



Comunicazione n.098

**Ai Docenti**  
**Agli alunni interessati**  
**Al DSGA**

**Oggetto: Avvio moduli formativi Progetti PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-191**  
**Crescita, apprendimento e socialità - e PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-175 La Scuola per tutti**

Si comunica che a breve verranno avviati i seguenti moduli formativi nell'ambito del  
PON FSE Progetti PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-191 *Crescita, apprendimento e socialità -*  
PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-175 *La Scuola per tutti*

MODULI	N. ORE	CONTENUTI	TUTOR	Rivolto
<i>¡EN RUTA HACIA EL B2</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa E.Ballarò eballaro@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico
<i>SPRECHEN WIR DEUTSCH</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello A2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Greco agreco@liceoboggiolera.edu.it	Alunni/e del linguistico
<i>LET'S REACH THE B2 LEVEL IN ENGLISH</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Barberi abarberi@liceoboggiolera.edu.it	Tutti/e gli alunni/e  PCTO

MODULI	N. ORE	CONTENUTI	TUTOR	Rivolto
<i>¡EN RUTA HACIA EL B2</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa E. Ballarò eballaro@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico
<i>SPRECHEN WIR DEUTSCH</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello A2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Greco agreco@liceoboggiolera.edu.it	Alunni/e del linguistico
<i>AGIR ET COMMUNIQUER B2</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente.	Prof.ssa A. Barberi abarberi@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico PCTO
<i>LA FISICA IN LABORATORIO</i>	30	Nel laboratorio di fisica si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Sarà data particolare attenzione alla strumentazione di valore storico presente in istituto.	Prof.ssa C. Lo Presti clopresti@liceoboggiolera.edu.it	Triennio

MODULI	N. ORE	CONTENUTI	TUTOR	Rivolto
<i>¡EN RUTA HACIA EL B2</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa E. Ballarò eballaro@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico
<i>SPRECHEN WIR DEUTSCH</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello A2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Greco agreco@liceoboggiolera.edu.it	Alunni/e del linguistico
<i>LABORATORIO BIOMEDICO</i>	30	Il modulo, di natura teorico/pratico laboratoriale, va nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Esso mira a favorire la ricerca di un metodo di studio personale e soggettivo, a fornire competenze di base (comprensione di un testo, di apparati iconografici, di protocolli sperimentali, ecc), a utilizzare l'informazione contenuta e acquisita per una proficua applicabilità del sapere e per la comprensione della realtà che ci circonda alla luce delle più recenti ricerche scientifiche nel campo biomedico.	Prof.ssa M. Nicastro mnicastro@liceoboggiolera.edu.it	Triennio PCTO
<i>BIOCHEMLAB</i>	30	Il modulo propone elementi teorico-pratici in grado di ampliare gli orizzonti su tematiche di importanza rilevante quali la chimica, la biologia molecolare e le biotecnologie.	Prof.ssa A. Giardina agiardina@liceoboggiolera.edu.it	Triennio
<i>BIOGEO DIVERSITÀ DEL TERRITORIO</i>	30	Il progetto nasce con l'intento di promuovere l'esplorazione e la ricerca sul territorio; ridurre le distanze tra scuola e territorio, ponendo gli allievi in modo curioso di fronte alle bellezze artistiche e paesaggistiche; fornire agli alunni un laboratorio pratico, un'esperienza concreta del fare mediante un input alla comunicazione, alla reale integrazione con il territorio	Prof.ssa P. Capuano pcapuano@liceoboggiolera.edu.it	Biennio

MODULI	N. ORE	CONTENUTI	TUTOR	Rivolto
<i><b>¡EN RUTA HACIA EL B2</b></i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa E. Ballarò eballaro@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico
<i><b>SPRECHEN WIR DEUTSCH</b></i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello A2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Greco agreco@liceoboggiolera.edu.it	Alunni/e del linguistico
<i><b>INFORMATICA, CHE PASSIONE!</b></i>	30	Il laboratorio sarà dedicato a potenziare le conoscenze e competenze informatiche, in termini di risoluzione algoritmica e applicazione implementativa attraverso alcuni linguaggi di programmazione ad alto livello.	Prof.ssa M. Nicastro mnicastro@liceoboggiolera.edu.it	Tutti/e gli alunni/e
<i><b>THINK TO TINKER. TINKERING, MAKING E ROBOTICA EDUCATIVA</b></i>	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Prof.ssa C. Lo Presti clopresti@liceoboggiolera.edu.it	Biennio
<i><b>MODELLIAMO LA REALTÀ CON IL CAD</b></i>	30	I partecipanti saranno guidati alla scoperta del disegno tecnico assistito dal calcolatore (Computer Aided Drafting - CAD), mediante l'utilizzo di applicazioni specifiche di livello professionale. Il corso punterà alla riproduzione mediante disegno CAD di oggetti del mondo reale, sia 2D che 3D, che potranno essere prodotti mediante stampante 3D.	Prof.ssa A. Giardina agiardina@liceoboggiolera.edu.it	Biennio

MODULI	N. ORE	CONTENUTI	TUTOR	Rivolto
<i>¡EN RUTA HACIA EL B2</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa E. Ballarò eballaro@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico
<i>SPRECHEN WIR DEUTSCH</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello A2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Greco agreco@liceoboggiolera.edu.it	Alunni/e del linguistico
<i>LET'S DEBATE</i>	30	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. Le lezioni/laboratorio mireranno a migliorare le competenze argomentative e il public speaking, perchè anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare	Prof.ssa O. Amata oamata@liceoboggiolera.edu.it	Tutti/e gli alunni/e  PCTO
<i>BENI CULTURALI: BENE COMUNE PER ECCELLENZA "TUTELA E VALORIZZAZIONE"</i>	30	L'itinerario didattico-educativo di questa proposta è finalizzato a sviluppare negli allievi interesse e consapevolezza nei confronti del patrimonio storico, artistico e culturale del nostro Paese e a favorire, conseguentemente, lo sviluppo del senso di responsabilità nello spirito di tutela e conservazione di tale ricchezza. A tal fine, si propone un percorso di beni culturali, in modo che i discenti possano approfondire adeguatamente le proprie conoscenze e competenze relative alla conservazione dei Beni Culturali.	Prof.ssa L. Deodati ldeodati@liceoboggiolera.edu.it	Tutti/e gli alunni/e  PCTO

MODULI	N. ORE	CONTENUTI	TUTOR	Rivolto
<i>¡EN RUTA HACIA EL B2</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa E. Ballarò eballaro@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico
<i>SPRECHEN WIR DEUTSCH</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello A2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Greco agreco@liceoboggiolera.edu.it	Alunni/e del linguistico
<i>GIOCHI DI SQUADRA</i>	30	Lo scopo del progetto è quello di promuovere, attraverso lo sport, attività che sappiano esprimere un grande coinvolgimento giovanile, rappresentare momenti di fratellanza e solidarietà e contribuire alla riduzione della dispersione scolastica.	Prof.ssa P. Capuano pccapuano@liceoboggiolera.edu.it	Tutti/e gli alunni/e PCTO
<i>LE COLONNE SONORE DELLA NOSTRA VITA. UN VIAGGIO TRA LETTERATURA, MUSICA E CINEMA</i>	30	Un viaggio tra letteratura, musica e cinema che si propone lo scopo di sensibilizzare gli studenti ad operare confronti tra queste tre arti che, nella storia della nostra cultura occidentale, si sono reciprocamente influenzate dando vita ad autentici capolavori.	Prof.ssa A. Stanaganelli astanganelli@liceoboggiolera.edu.it	Tutti/e gli alunni/e PCTO
<i>LABORATORIO SUL 'SECOLO BREVE'.</i>	30	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti	Prof.ssa T. Severi tseveri@liceoboggiolera.edu.it	Quinte classi

MODULI	N. ORE	CONTENUTI	TUTOR	Rivolto
<i>¡EN RUTA HACIA EL B2</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa E. Ballarò eballaro@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico
<i>SPRECHEN WIR DEUTSCH</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello A2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Greco agreco@liceoboggiolera.edu.it	Alunni/e del linguistico
<i>ESPERIMENTI LINGUISTICI: DALLA CHAT AL TESTO LETTERARIO</i>	30	Il modulo, attraverso laboratori linguistici che partano dalla lingua utilizzata quotidianamente dai ragazzi, vuole offrire un percorso di "sperimentazione e scoperta" delle consuetudini condivise che veicolano la comunicazione nella nostra lingua madre. Il progetto mira a migliorare le competenze linguistiche ossia la capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali.	Prof.ssa L. Deodati ldeodati@liceoboggiolera.edu.it	Tutti/e gli alunni/e
<i>GET INSIDE B1</i>	30	Il modulo è rivolto agli studenti che frequentano il <b>biennio</b> . Alla fine del percorso gli studenti potranno sostenere un esame in lingua inglese presso un Ente Certificatore accreditato, Cambridge o Trinity, per il conseguimento della <b>certificazione B1</b> . La realizzazione del percorso formativo prevede l'esperto madrelingua con esperienza nell'ambito della preparazione agli esami del Trinity College o della Cambridge.	Prof.ssa R. Geraci rgeraci@liceoboggiolera.edu.it	Biennio

MODULI	N. ORE	CONTENUTI	TUTOR	Rivolto
<i>¡EN RUTA HACIA EL B2</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello B2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa E. Ballarò eballaro@liceoboggiolera.edu.it	Alunni /e del linguistico
<i>SPRECHEN WIR DEUTSCH</i>	30	L'obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il <b>livello A2</b> raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente	Prof.ssa A. Greco agreco@liceoboggiolera.edu.it	Alunni/e del linguistico
<i>LABORATORIO DI CHIMICA</i>	30	Il modulo è rivolto agli alunni del primo anno, al fine di investire nella formazione scientifica di base attraverso interventi didattici teorico-pratici. I corsisti svolgeranno attività di laboratorio relative a: stati fisici della materia e loro cambiamenti; volume, massa, peso, densità, pressione; la struttura della materia; miscugli e composti e le loro tecniche di separazione; pH e concentrazione delle soluzioni.	Prof.ssa C. Lo Presti clopresti@liceoboggiolera.edu.it	Primo anno
<i>LA CITTADELLA DELLA LEGALITÀ</i>	30	Il modulo si prefigge di sviluppare dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità in tutte le sue sfaccettature: dalla difesa dell'ambiente e del territorio alla difesa dei cittadini, dal bullismo alla sicurezza stradale, dal contrasto alle dipendenze alla lotta alla mafia, dal rispetto del patrimonio culturale a quello delle leggi civili. Le tematiche della legalità saranno affrontate attraverso la guida di esperti al fine di realizzare prodotti artistici e/o letterari, prodotti multimediali.	Prof.ssa F. Fichera ffichera@liceoboggiolera.edu.it	Tutti/e gli alunni/e PCTO





Ciascun modulo è rivolto a 25 studenti e verrà svolto in orario extracurricolare. Le alunne e gli alunni interessati potranno produrre domanda di adesione ad un solo corso.

**Si precisa che gli allegati alla presente comunicazione compilati in tutte le parti, insieme alla fotocopia della carta d'identità, dovranno essere riuniti in un solo file in formato pdf e inviato ai tutor dei moduli entro ..... p.v.**

A conclusione del corso sarà rilasciato alle alunne e agli alunni che non avranno superato il 20% delle assenze un attestato sulle competenze acquisite.

Tutti i docenti sono invitati a sollecitare le adesioni e la partecipazione degli studenti, monitorandone la ricaduta nel curriculum scolastico e il miglioramento degli apprendimenti.

Il Dirigente Scolastico  
Donato Biuso  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3 co. 2 D.Lgs 39/93)