**Allegato n° 1 comunicazione 098 Al Dirigente Scolastico**

 Liceo Statale “E. Boggio Lera”

 Catania

**Oggetto:** **Domanda di partecipazione ai Progetti PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-191 *Crescita, apprendimento e socialità* - e PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-175 *La Scuola per tutti***

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………..… nato il……………… a …………………………… (……) residente a ……………………….(…….) in via …………………… ………………………… n. …. CAP ………… Telefono ………………… Cell. ……………………….. e-mail …………………….…………………...

e

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………..… nato il……………… a …………………………… (……) residente a ……………………….(…….) in via …………………… ………………………… n. …. CAP ………… Telefono ………………… Cell. ……………………….. e-mail …………………….…………………...

avendo letto la comunicazione n………. del …….. **relativo alla selezione dei partecipanti** ai progetti dal titolo: ***Crescita, apprendimento e socialità e La Scuola per tutti***

**chiedono**

che il/la proprio/a figlio/a …………………….…………., nato il …………... a …………………………

iscritto/a e frequentante la classe …… sez. …. indirizzo ……………………………………………

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO****Competenza linguistica****TEDESCO**  | **N. ORE** | **CONTENUTI** | **ADESIONE****Segnare con una x** (scegliere solo un modulo) |
| ***SPRECHEN WIR DEUTSCH*** | 30 | L’obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi **il livello A2** raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO****Competenza linguistica****SPAGNOLO** | **N. ORE** | **CONTENUTI** |  |
| ***¡EN RUTA HACIA EL B2!*** | 30 | L’obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il **livello B2** raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO****Competenza linguistica****INGLESE** | **N. ORE** | **CONTENUTI** |  |
|

|  |
| --- |
| ***LET’S REACH THE B2 LEVEL IN ENGLISH*** |

 | 30 | L’obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il **livello B2** raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULOCompetenza linguisticaFRANCESE | N. ORE | CONTENUTI |  |
| AGIR ET COMMUNIQUER B2 | 30 | L’obiettivo primario è quello di dare la possibilità agli studenti ed alle studentesse di migliorare le proprie competenze linguistiche, in coerenza con i titoli rilasciati da un Ente Certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il livello B2 raggiunto nelle abilità scritte e orali. Tale titolo viene riconosciuto come credito formativo, con attribuzione di CFU da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al Curriculum personale dello studente. |  |
| MODULOCompetenza in (STEM) | N. ORE | CONTENUTI |  |
| LA FISICA IN LABORATORIO | 30 | Nel laboratorio di fisica si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Sarà data particolare attenzione alla strumentazione di valore storico presente in istituto. |  |
| MODULOCompetenza in (STEM) | N. ORE | CONTENUTI |  |
| LABORATORIO BIOMEDICO | 30 | Il modulo, di natura teorico/pratico laboratoriale, va nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Esso mira a favorire la ricerca di un metodo di studio personale e soggettivo, a fornire competenze di base (comprensione di un testo, di apparati iconografici, di protocolli sperimentali, ecc), a utilizzare l'informazione contenuta e acquisita per una proficua applicabilità del sapere e per la comprensione della realtà che ci circonda alla luce delle più recenti ricerche scientifiche nel campo biomedico. |  |
| MODULOCompetenza in (STEM) | N. ORE | CONTENUTI |  |
| BIOCHEMLAB | 30 | Il modulo propone elementi teorico-pratici in grado di ampliare gli orizzonti su tematiche di importanza rilevante quali la chimica, la biologia molecolare e le biotecnologie.. |  |
| MODULOCompetenza in (STEM) | N. ORE | CONTENUTI |  |
| BIOGEODIVERSITÀ DEL TERRITORIO | 30 | Il progetto nasce con l’intento di promuovere l’esplorazione e la ricerca sul territorio; ridurre le distanze tra scuola e territorio, ponendo gli allievi in modo curioso difronte alle bellezze artistiche e paesaggistiche; fornire agli alunni un laboratorio pratico, un’esperienza concreta del fare mediante un input alla comunicazione, alla reale integrazione con il territorio |  |
| MODULOCompetenza digitale | N. ORE | CONTENUTI |  |
| INFORMATICA, CHE PASSIONE! | 30 | Il laboratorio sarà dedicato a potenziare le conoscenze e competenze informatiche, in termini di risoluzione algoritmica e applicazione implementativa attraverso alcuni linguaggi di programmazione ad alto livello. |  |
| MODULOCompetenza digitale | N. ORE | CONTENUTI |  |
| THINK TO TINKER. TINKERING, MAKING E ROBOTICA EDUCATIVA | 30 | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici. |  |
| MODULOCompetenza digitale | N. ORE | CONTENUTI |  |
| MODELLIAMO LA REALTÀ CON IL CAD | 30 | I partecipanti saranno guidati alla scoperta del disegno tecnico assistito dal calcolatore (Computer Aided Drafting - CAD), mediante l’utilizzo di applicazioni specifiche di livello professionale. Il corso punterà alla riproduzione mediante disegno CAD di oggetti del mondo reale, sia 2D che 3D, che potranno essere prodotti mediante stampante 3D. |  |
| MODULOCompetenza in materia di Cittadinanza | N. ORE | CONTENUTI |  |
| LET'S DEBATE | 30 | Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. Le lezioni/ laboratorio mireranno a migliorare le competenze argomentative e il public speaking, perchè anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare |  |
| MODULOCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | N. ORE | CONTENUTI |  |
| BENI CULTURALI: BENE COMUNE PER ECCELLENZA ''TUTELA E VALORIZZAZIONE'' | 30 | L’itinerario didattico-educativo di questa proposta è finalizzato a sviluppare negli allievi interesse e consapevolezza nei confronti del patrimonio storico, artistico e culturale del nostro Paese e a favorire, conseguentemente, lo sviluppo del senso di responsabilità nello spirito di tutela e conservazione di tale ricchezza A tal fine, si propone un percorso di beni culturali, in modo che i discenti possano approfondire adeguatamente le proprie conoscenze e competenze relative alla conservazione dei Beni Culturali.  |  |
| MODULOCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | N. ORE | CONTENUTI |  |
| GIOCHI DI SQUADRA | 30 | Lo scopo del progetto è quello di promuovere, attraverso lo sport, attività che sappiano esprimere un grande coinvolgimento giovanile, rappresentare momenti di fratellanza e solidarietà e contribuire alla riduzione della dispersione scolastica.  |  |
| MODULOCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | N. ORE | CONTENUTI |  |
| LE COLONNE SONORE DELLA NOSTRA VITA. UN VIAGGIO TRA LETTERATURA, MUSICA E CINEMA | 30 | Un viaggio tra letteratura, musica e cinema che si propone lo scopo di sensibilizzare gli studenti ad operare confronti tra queste tre arti che, nella storia della nostra cultura occidentale, si sono reciprocamente influenzate dando vita ad autentici capolavori.  |  |
| MODULOCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | N. ORE | CONTENUTI |  |
| LABORATORIO SUL 'SECOLO BREVE'. | 30 | Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento,datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l’autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All’interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti |  |
| MODULOCompetenza alfabetica funzionale | N. ORE | CONTENUTI |  |
| ESPERIMENTI LINGUISTICI: DALLA CHAT AL TESTO LETTERARIO |  | Il modulo, attraverso laboratori linguistici che partano dalla lingua utilizzata quotidianamente dai ragazzi, vuole offrire un percorso di “sperimentazione e scoperta” delle consuetudini condivise che veicolano la comunicazione nella nostra lingua madre. Il progetto mira a migliorare le competenze linguistiche ossia la capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali.  |  |
| MODULOCompetenza multilinguistica | N. ORE | CONTENUTI |  |
| GET INSIDE B1 | 30 | l modulo è rivolto agli studenti che frequentano il biennio. Alla fine del percorso gli studenti potranno sostenere un esame in lingua inglese presso un Ente Certificatore accreditato, Cambridge o Trinity, per il conseguimento della certificazione B1.La realizzazione del percorso formativo prevede l’ esperto madrelingua con esperienza nell’ambito della preparazione agli esami del Trinity College o della Cambridge. |  |
| MODULOCompetenza in (STEM) | N. ORE | CONTENUTI |  |
| LABORATORIO DI CHIMICA | 30 | Il modulo è rivolto agli alunni del primo anno, al fine di investire nella formazione scientifica di base attraverso interventi didattici teorico-pratici.I corsisti svolgeranno attività di laboratorio relative a: stati fisici della materia e loro cambiamenti; volume, massa, peso, densità, pressione; la struttura della materia; miscugli e composti e le loro tecniche di separazione; pH e concentrazione delle soluzioni. |  |
| MODULOCompetenza in materia di Cittadinanza | N. ORE | CONTENUTI |  |
| LA CITTADELLA DELLA LEGALITÀ | 30 | Il modulo si prefigge di sviluppare dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità in tutte le sue sfaccettature: dalla difesa dell’ambiente e del territorio alla difesa dei cittadini, dal bullismo alla sicurezza stradale, dal contrasto alle dipendenze alla lotta alla mafia, dal rispetto del patrimonio culturale a quello delle leggi civili. Le tematiche della legalità saranno affrontate attraverso la guida di esperti al fine di realizzare prodotti artistici e/o letterari, prodotti multimediali. |  |

I sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che il Liceo Statale “E. Boggio Lera”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firme dei genitori

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_