

## **Indicazioni operative**

### **Didattica Digitale Integrata e Didattica a Distanza**

Le attuali circostanze, per l'emergenza COVID 19, determinano la necessità di utilizzare nuovi strumenti e relative metodologie per realizzare il processo didattico: ***“insegnare e apprendere, insieme”***.

Le presenti linee guida, in forma necessariamente essenziale ed operativa, elaborate sulla base della programmazione dipartimentale, intendono sintetizzare quanto emerso dalla condivisione di esperienze e di riflessioni sulle linee guida ministeriali.

#### **Finalità generali degli interventi educativi e didattici**

Ferme restando le finalità educative individuate nella programmazione annuale, si evidenziano, in quanto dettate dalla presente circostanza, le seguenti finalità dell'azione educativa e didattica:

- aiutare, sostenere e accompagnare gli alunni nel loro percorso di sviluppo personale suscitando curiosità nei confronti della realtà e fiducia nelle proprie capacità e nella possibilità di affrontare e superare una situazione nuova ed imprevista.
- sostenere e rassicurare gli alunni nel momento attuale caratterizzato da paure, parziale perdita dei contatti sociali e della routine quotidiana, favorendo il senso di appartenenza all'istituzione scolastica ed al gruppo classe ed assicurando la continuità del percorso formativo.
- assicurare agli alunni con DSA e BES la continuità degli interventi previsti dai PDP.
- superare, per quanto è possibile, con creatività, flessibilità e buon senso, le difficoltà derivanti da situazioni particolari di svantaggio o di problemi dovuti al non perfetto funzionamento della tecnologia a loro disposizione e garantire a ciascuno la possibilità del recupero e del consolidamento delle conoscenze e delle competenze.

#### **Obiettivi didattici**

Le competenze e gli obiettivi rimangono gli stessi stabiliti in sede di programmazione annuale.

Sia nella DDI che nella DAD dunque si darà vita ad un “ambiente di apprendimento” dove sia possibile *“la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni”*.

## **Situazioni di apprendimento e strategie didattiche in regime di DDI /DAD**

E' didattica digitale integrata una metodologia innovativa d'insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

Nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza (di una sola classe o di tutta la scuola) si attiverà la DAD: sarà predisposto un quadro settimanale delle lezioni, condiviso tra docenti ed allievi, che preveda una riduzione della quota oraria per favorire sia l'impegno nello studio che l'approfondimento personale, evitando un eccessivo affaticamento degli allievi.

### **Modalità e metodologie**

- In base al contesto di ogni singola classe ed alle scelte del docente, il collegamento potrà essere diretto o indiretto, contemporaneo o differito, attraverso videoconferenze, video lezioni con l'ausilio degli strumenti della Google Suite, cercando di assicurare la sostenibilità delle attività proposte ed un adeguato livello di inclusività;
- la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali (Google Suite) e la loro successiva rielaborazione operata direttamente o indirettamente con il docente;
- l'impiego del registro elettronico (Argo) nelle sue funzioni di informazione, comunicazione e di supporto alla didattica;
- l'interazione su sistemi e applicazioni interattive educative digitali.

### **Strumenti operativi**

- Le attività didattiche in presenza saranno condivise con il gruppo che segue a distanza pianificando anche attività di interazione tra i due gruppi, utilizzando le risorse disponibili sul web, su Google Suite o appositamente organizzate dai docenti.
- Le attività didattiche svolte e le valutazioni in itinere saranno comunque inserite sul portale Argo sia per essere condivise con gli allievi e le loro famiglie sia per il loro monitoraggio.
- Particolare attenzione sarà data alle singole situazioni di svantaggio o a necessità di recupero da parte di alcuni allievi.
- Le attività in laboratorio potranno essere integrate con simulazioni online presenti sul web o disponibili su Google Suite oppure da video e/o esperimenti organizzati da allievi e docenti durante i video collegamenti.

### **Strumenti**

- Registro elettronico piattaforma Argo.

- Eventuali gruppi di classe con i docenti (whatsapp, telegram, ...).
- Applicazioni Google Suite.
- Risorse digitali dei libri di testo e strumenti di didattica digitale.

### **Materiali di studio**

Libri di testo comprensivi della parte digitale, e-book, schede, materiali prodotti dall'insegnante, filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.

### **Per le competenze, le abilità e le conoscenze si rimanda alla programmazione prevista nel curriculum**

### **Valutazione e verifiche**

Le verifiche potranno essere sia scritte che orali. Per le griglie di valutazione si rimanda a quelle attualmente in uso elaborate dallo stesso Dipartimento ma si precisa che costituiranno elemento di valutazione anche i seguenti parametri:

- Presenza puntuale alle lezioni in videoconferenza.
- Rispetto delle regole di comportamento previste nel regolamento di Istituto per la DDI
- Puntualità nella consegna di eventuali esercitazioni assegnate.
- Correttezza dei lavori consegnati.
- Interventi pertinenti durante le lezioni online.
- Interesse manifestato durante i periodi di didattica a distanza.