



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

GRUPPO DI LAVORO: Proff.sse A. Barberi, E. Calcagno, D. Cucchiara, S. Federico, E. Motta

PREMESSA

Obiettivo del presente lavoro è stato quello di arrivare a criteri di valutazione e descrittori di competenze condivisi, che potessero ridurre al massimo il margine di discrezionalità che determina poi forti discrepanze tra la valutazione di un docente ed un altro. Essenziali pertanto la condivisione e il dibattito nell'ambito del Dipartimento di Lingue Straniere del Liceo.

Le griglie di valutazione elaborate si riferiscono a tutti gli indirizzi del Liceo : Scientifico, Linguistico e Scientifico con opzione Scienze Applicate. Le lingue prese in considerazione sono Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco e i livelli previsti sono A1, A2, B1, B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere (QCER), relativamente sia alle abilità di interazione e produzione scritta che di interazione e produzione orale. Naturalmente, i descrittori indicati si basano sul QCER e sulle Indicazioni Nazionali per i Licei.

Sono state elaborate inoltre delle griglie specificatamente finalizzate alla valutazione dei test orali di letteratura/analisi testuale.

Per ogni griglia elaborata si fornisce inoltre quella relativa alla valutazione degli studenti e delle studentesse DSA, cui il Liceo 'BoggioLera' di Catania dedica particolare attenzione ormai da alcuni anni .

Presupposto irrinunciabile, alla base della formulazione e utilizzo delle griglie di valutazione proposte, è che tutti gli alunni e le alunne siano informati/e -sin dall'inizio dell'anno scolastico- sia dei criteri che dei descrittori adottati. Lo scopo è infatti quello di coinvolgerli nel processo valutativo, rendendoli più consapevoli degli obiettivi da raggiungere e allo stesso tempo dei loro punti deboli o di forza, incoraggiandoli all'autovalutazione.

Le griglie si intendono finalizzate soltanto alla valutazione di prove di interazione e produzione scritte e orali coerenti con quanto previsto dal QCER per i diversi livelli di competenza. Non possono essere impiegate per prove finalizzate a valutare singoli aspetti , quali la competenza lessicale o grammaticale.

Viene fornita inoltre una tabella di corrispondenza classe/ livello, che ha una valenza meramente indicativa e che tiene conto da quanto previsto dalla Riforma della Scuola secondaria superiore in merito alle competenze linguistiche in uscita.



Tabella corrispondenza tra obiettivi linguistici e classi

n.b. : a un singolo livello corrispondono più classi per consentire flexibilità da parte del docente nello scegliere le prove di verifica in relazione al periodo dell'anno, ai livelli di partenza delle classi, alla progressione degli studenti.

| LIVELLO - | LINGUE | CLASSI |
|-----------|--------------|--|
| A1 | FRAN-SPA-TED | 1° |
| A2 | INGLESE | 1° |
| | FRAN-SPA-TED | 2° - 3° |
| B1 | INGLESE | 1° - 2° - 3° |
| | FRAN-SPA-TED | 2° (francese EsaBac) - 3° - 4° - 5° |
| B2 | INGLESE | 4° - 5° |
| | FRAN-SPA-TED | 4° - 5°(francese EsaBac) - 5° (per gruppi di alunni) |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello A1 SCRITTO

Descrittori

| | | | | | | Punteggio |
|--|--|--|---|---|--|------------------|
| Esecuzione del compito 0-1 | Sa produrre brevi testi riutilizzando formule fisse VOTO 1 | Sa produrre brevi testi riutilizzando formule fisse anche se non del tutto corretti formalmente VOTO 0.75 | Sa produrre brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 0.50 | Sa produrre brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 0.25 | Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0 | |
| Efficacia comunicativa 0-3 | Sa comunicare attraverso testi elementari riutilizzando funzioni comunicative già note VOTO 3 | Sa comunicare attraverso testi elementari riutilizzando funzioni comunicative già note anche se con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 2.5 | Sa comunicare attraverso testi molto brevi riutilizzando formule fisse isolate /non del tutto corrette VOTO 2 | Sa comunicare attraverso testi molto brevi riutilizzando formule fisse in modo molto frammentario VOTO 1.5 | Non sa produrre brevi testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 1 | |
| Grammatica 0-2 | Sa riutilizzare gli elementi grammaticali semplici in un repertorio memorizzato VOTO 2 | Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti in un repertorio memorizzato abbastanza correttamente VOTO 1.5 | Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1 | Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o lacune VOTO 0.75 | Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50 | |
| Lessico 0-3 | Sa usare un bagaglio lessicale ristretto e concreto con ortografia abbastanza corretta VOTO 3 | Sa usare un bagaglio lessicale ristretto e concreto anche se con qualche errore ortografico VOTO 2.5 | Sa usare un bagaglio lessicale molto ristretto anche se l'ortografia non è corretta VOTO 2 | Sa usare un bagaglio lessicale molto ristretto e l'uso e l'ortografia non sono corrette VOTO 1.5 | Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1 | |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare testi elementari con semplici collegamenti VOTO 1 | E' in grado di formulare testi elementari se non del tutto coerenti VOTO 0.75 | E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti o parzialmente completi VOTO 0.50 | E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0 | |
| | | | | | TOTALE | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello A1 ORALE

Descrittori

| | | | | | | Punteggio |
|---|--|---|--|---|---|------------------|
| Esecuzione del compito 0-1 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete e sa rispondere a domande analoghe VOTO 1 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete anche se necessita di chiarimenti per reagire VOTO 0.75 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete anche se necessita di chiarimenti o ripetizioni. È in grado di rispondere anche se con incertezze VOTO 0.50 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici ma ha difficoltà e risponde in modo frammentario VOTO 0.25 | Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 0 | |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-3 | Sa interagire semplicemente in situazione nota purché l'interlocutore parli lentamente VOTO 3 | Sa interagire semplicemente in situazione nota anche se con qualche esitazione VOTO 2.5 | Sa interagire semplicemente in situazione nota anche se con esitazioni e pause VOTO 2 | Sa interagire semplicemente in situazione nota anche se con errori e interventi dell'interlocutore VOTO 1.5 | Non sa sostenere un discorso o un'interazione neanche se aiutato VOTO 1 | |
| Grammatica e lessico 0-4 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari VOTO 4 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari abbastanza correttamente VOTO 3 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari anche con errori che non impediscono la comprensibilità del messaggio VOTO 2.5 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 2 | Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa Voto 1 | |
| Pronuncia 0-1 | Sa pronunciare rispettando globalmente fonetica e intonazione pur con influenze della lingua madre VOTO 1 | Sa pronunciare e rispetta globalmente fonetica e intonazione pur con qualche errore e marcate influenze della lingua madre VOTO 0.75 | Sa pronunciare e rispetta globalmente l'intonazione pur con errori e interferenze con la L1 VOTO 0.50 | Sa pronunciare in modo poco comprensibile, con errori e forti interferenze con la L1 VOTO 0.25 | Non sa pronunciare se non in modo molto limitato tale da ostacolare la comprensione VOTO 0 | |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare semplici messaggi collegati in modo elementare VOTO 1 | E' in grado di formulare semplici messaggi anche se non del tutto coerenti VOTO 0.75 | E' in grado di formulare semplici messaggi anche se a volte incoerenti o incompleti VOTO 0.50 | E' in grado di formulare semplici messaggi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce messaggi incoerenti o incomprensibili VOTO 0 | |
| | | | | | TOTALE | ____/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello A2 SCRITTO

Descrittori

| | | | | | | Punteggio |
|---|---|--|---|---|--|------------------|
| Esecuzione del compito 0-1 | Sa produrre brevi testi rispondenti al compito assegnato VOTO 1 | Sa produrre brevi testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 0.75 | Sa produrre brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 0.50 | Sa produrre brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 0.25 | Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0 | |
| Efficacia comunicativa 0-3 | Sa produrre brevi testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta VOTO 3 | Sa produrre brevi testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta anche se con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 2.5 | Sa produrre brevi testi che realizzano in parte l'intenzione comunicativa/non del tutto corretti VOTO 2 | Sa produrre brevi testi la cui comprensione necessita qualche sforzo/frammentari VOTO 1.5 | Non sa produrre brevi testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 1 | |
| Grammatica 0-2 | Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti in altro contesto VOTO 2 | Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente VOTO 1.5 | Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1 | Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o lacune VOTO 0.75 | Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50 | |
| Lessico 0-3 | Sa usare un bagaglio lessicale essenziale e familiare con ortografia abbastanza corretta VOTO 3 | Sa usare un bagaglio lessicale essenziale e familiare anche se con qualche errore ortografico VOTO 2.5 | Sa usare un bagaglio lessicale ristretto anche se l'ortografia non è corretta VOTO 2 | Sa usare un bagaglio lessicale molto ristretto ma l'uso e l'ortografia non sono corrette VOTO 1.5 | Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1 | |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti e corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1 | E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti e in parte corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 0.75 | E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.50 | E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0 | |
| TOTALE | | | | | | <u> </u> /10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello A2 ORALE

Descrittori

| | | | | | | Punteggio |
|---|--|--|--|---|---|------------------|
| Esecuzione del compito 0-1 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici e sa rispondere adeguatamente VOTO 1 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici anche se necessita di chiarimenti per reagire VOTO 0.75 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici anche se necessita di chiarimenti o ripetizioni. È in grado di rispondere anche se con incertezze VOTO 0.50 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici ma ha difficoltà e risponde in modo frammentario VOTO 0.25 | Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 0 | |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-3 | Sa cooperare con l'interlocutore in situazione nota rispettando i turni di parola VOTO 3 | Sa cooperare con l'interlocutore in situazione nota anche se con qualche esitazione VOTO 2.5 | Sa cooperare con l'interlocutore in situazione nota anche se con esitazioni e pause VOTO 2 | Sa cooperare con l'interlocutore in semplici situazioni note anche se con errori e interventi dell'interlocutore VOTO 1.5 | Non sa sostenere un discorso o un'interazione neanche se aiutato VOTO 1 | |
| Grammatica e lessico 0-4 | Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali noti in altro contesto VOTO 4 | Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti abbastanza correttamente; lievi improprietà lessicali VOTO 3 | Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità del messaggio VOTO 2.5 | Sa esprimersi e usare semplici elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 2 | Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa Voto 1 | |
| Pronuncia 0-1 | Sa pronunciare in modo chiaro e rispetta globalmente fonetica e intonazione pur con influenze della lingua madre VOTO 1 | Sa pronunciare in modo abbastanza chiaro e rispetta globalmente fonetica e intonazione pur con qualche errore VOTO 0.75 | Sa pronunciare in modo comprensibile e rispetta globalmente l'intonazione pur con errori e interferenze con la L1 VOTO 0.50 | Sa pronunciare in modo poco comprensibile, con errori e forti interferenze con la L1 VOTO 0.25 | Non sa pronunciare se non in modo molto limitato tale da ostacolare la comprensione VOTO 0 | |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare semplici messaggi abbastanza coerenti e corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1 | E' in grado di formulare semplici messaggi anche se non del tutto coerenti e in parte corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 0.5 | E' in grado di formulare semplici messaggi anche se a volte incoerenti VOTO 0.5 | E' in grado di formulare semplici messaggi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce messaggi incoerenti o incomprensibili VOTO 0 | |
| TOTALE | | | | | | __/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello B1 SCRITTO

Descrittori

| | | | | | | Punteggio |
|--|---|---|--|---|--|------------------|
| Esecuzione del compito 0-1 | Sa produrre semplici testi pienamente rispondenti al compito assegnato VOTO 1 | Sa produrre semplici testi che presentano qualche incoerenza e incompletezza rispetto al compito assegnato VOTO 0.75 | Sa produrre semplici testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incompletezza VOTO 0.50 | Sa produrre semplici testi non rispondenti al compito assegnato o frammentari rispetto a quest'ultimo. VOTO 0.25 | Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0 | |
| Efficacia comunicativa 0-3 | Sa produrre testi che trasmettono pienamente l'intenzione comunicativa VOTO 3 | Sa produrre testi semplici che pur riutilizzando l'intenzione comunicativa, in alcuni punti necessitano i un piccolo sforzo interpretativo da parte del lettore VOTO 2.5 | Sa produrre testi semplici che realizzano in parte l'intenzione comunicativa VOTO 2 | Sa produrre testi semplici la cui comprensione necessita sforzo da parte del lettore VOTO 1.5 | Non sa produrre semplici testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 0-1 | |
| Grammatica 0-2 | Sa usare in modo appropriato e corretto elementi grammaticali semplici VOTO 2 | Sa usare in modo abbastanza corretto elementi grammaticali semplici sebbene siano presenti imprecisioni VOTO 1.5 | Sa riutilizzare in modo fondamentalmente corretto elementi grammaticali anche se con errori che non impediscono la comprensibilità globale del messaggio VOTO 1 | Sa usare semplici elementi grammaticali noti con notevole difficoltà e commette errori che impediscono la comprensibilità globale del messaggio o lacune VOTO 0.75 | Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50 | |
| Lessico 0-3 | Sa usare correttamente un numero abbastanza ampio di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia è sempre corretta VOTO 3 | Sa usare un certo numero di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane anche se con qualche imprecisione ed errori di ortografia. VOTO 2.5 | Sa usare in modo appropriato un numero ristretto di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia non è sempre corretta VOTO 2 | Sa usare in modo appropriato un numero ristretto di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia non è sempre corretta VOTO 1,5 | Non sa usare in modo appropriato il lessico, che usa in modo limitatissimo e disarticolato VOTO 1 | |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare testi semplici che hanno caratteristiche di coesione e coerenza. Sa applicare ai testi in modo appropriato schemi formali in base al contenuto (es. suddivisione in paragrafi, layout) VOTO 1 | E' in grado di formulare testi semplici anche se il discorso a volte manca di coerenza. L'uso degli elememnti di connessione è corretto. VOTO 0.75 | E' in grado di formulare testi semplici anche se il discorso a volte manca di coerenza e coesione VOTO 0.5 | Sa formulare testi poco comprensibili. Il discorso manca di coerenza e coesione VOTO 0.25 | Non sa comunicare e utilizza in modo incoerente gli strumenti linguistici VOTO 0 | |
| TOTALE | | | | | | ___/10 |

**Livello B1 ORALE****Descrittori**

| | | | | | | Punteggio |
|---|---|---|---|---|--|------------------|
| Esecuzione del compito 0-1 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici in modo da rispondere prontamente e correttamente VOTO 1 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete anche se necessita di qualche chiarimento da parte dell'interlocutore per reagire in modo adeguato alla situazione VOTO 0.75 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete anche se necessita di chiarimenti. È in grado di rispondere anche se con qualche esitazione e incompletezza VOTO 0.50 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici ma con difficoltà tali da non eseguire il compito VOTO 0.25 | Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 0 | |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-3 | In situazioni semplici è in grado di sostenere il flusso del discorso cooperando con l'interlocutore. Sa prendere l'iniziativa e sa rispettare i 'turni di parola' in modo spontaneo. VOTO 3 | In situazioni semplici sa cooperare efficacemente per mantenere il flusso del discorso sia pure con qualche esitazione e sollecitazione. Sa prendere l'iniziativa e sa rispettare i 'turni di parola' VOTO 2.5 | In situazioni semplici sa mantenere il flusso del discorso con l'aiuto dell'interlocutore e con frequenti pause ed esitazioni. Sa prendere talvolta l'iniziativa e sa rispondere usando strategie compensative. Sa rispettare i 'turni di parola' VOTO 2 | Sa esprimersi con grosse difficoltà e commette errori grammaticali e improprietà lessicali che spesso impediscono la comprensibilità globale del messaggio. VOTO 1.5 | Non sa esprimersi e la comprensibilità globale del messaggio è compromessa VOTO 1 | |
| Grammatica e lessico 0-4 | Sa esprimersi in modo corretto usando elementi grammaticali semplici ma appropriati VOTO 4 | Sa esprimersi in modo abbastanza con saltuarie imprecisioni grammaticali e lievi imperfezioni nel lessico VOTO 3 | Sa esprimersi pur commettendo errori grammaticali e improprietà VOTO 2.5 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 2 | Non sa esprimersi e la comprensibilità anche globale è compromessa Voto 1 | |
| Pronuncia 0-1 | Sa pronunciare in modo adeguato sia singole parole che frasi rispettando schemi intonativi semplici (ad esempio nelle frasi interrogative) VOTO 1 | Sa pronunciare in modo abbastanza adeguato sia singole parole che frasi con imprecisioni. Generalmente rispetta schemi intonativi semplici (ad esempio nelle frasi interrogative) VOTO 0.75 | Sa pronunciare in modo comprensibile sia singole parole che frasi, nonostante alcuni errori e interferenze con la L1 Sa riprodurre schemi intonativi semplici in modo accettabile (ad esempio nelle frasi interrogative) VOTO 0.50 | Sa pronunciare in modo poco chiaro parole e frasi, tali da interferire con la comprensibilità del messaggio. Gli errori sono soprattutto di interferenza con la L1 VOTO 0.25 | Non sa pronunciare singole parole e frasi compromettendo la comprensione VOTO 0 | |
| Organizzazione del discorso 0-1 | È in grado di formulare testi semplici ma coerenti. Sa usare correttamente gli elementi di connessione VOTO 1 | È in grado di formulare testi semplici ma in alcuni punti incoerenti. Sa usare correttamente gli elementi di connessione VOTO 0.5 | È in grado di formulare testi semplici. Il discorso a volte manca di coerenza e l'uso degli elementi di connessione è incerto. VOTO 0.5 | È in grado di formulare testi semplici. Il discorso a volte manca di coerenza e l'uso degli elementi di connessione è improprio e limitato VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce messaggi e utilizza strutture incoerenti o incomprensibili VOTO 0 | |
| | | | | | TOTALE | ___/10 |



Livello B2 SCRITTO

Descrittori

| | | | | | | Punteggio |
|--|---|---|--|---|--|-----------|
| Esecuzione del compito 0-1 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo corretto ed esauriente VOTO 1 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo completo anche se non sempre corretto VOTO 0.75 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo sia pur con qualche inesattezza e incompletezza VOTO 0.50 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne con difficoltà tali da non eseguire il compito richiesto VOTO 0.25 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse non riesce a comprendere le consegne e non sa produrre un testo VOTO 0 | |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-3 | Sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando una gamma di strategie comunicative VOTO 3 | Sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando strategie comunicative di base VOTO 2.5 | Sa mantenere con sufficiente efficacia le intenzioni comunicative in quasi tutto il testo, impiegando strategie comunicative di base VOTO 2 | Sa mantenere a fatica le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando solo alcune strategie comunicative di base VOTO 1.5 | Non sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo e non sa impiegare le strategie comunicative VOTO 1 | |
| Grammatica 0-2 | Sa esprimersi in modo articolato e corretto usando strutture grammaticali complesse VOTO 2 | Sa esprimersi in modo abbastanza corretto usando strutture grammaticali complesse con qualche imprecisione VOTO 1.5 | Sa esprimersi in modo abbastanza corretto usando principalmente strutture grammaticali semplici o usando con qualche errore strutture grammaticali più complesse VOTO 1 | Sa esprimersi ma con grosse difficoltà e commette spesso errori grammaticali anche in strutture grammaticali semplici VOTO 0.75 | Non sa esprimersi ed usa strutture grammaticali semplici in modo improprio e scorretto Voto 0.50 | |
| Lessico 0-3 | Sa usare con precisione un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 3 | Sa usare un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza, anche se non sempre correttamente, alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 2.5 | Sa usare un adeguato numero di lemmi anche se con errori di interferenza con la L1. Non sempre utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche e collocations VOTO 2 | Sa usare con precisione un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 1,5 | Non sa usare il lessico studiato e compie molti errori di interferenza con la L1. Non utilizza espressioni idiomatiche e collocations VOTO 1 | |
| Organizzazione del discorso 0-1 | Sa formulare testi che hanno uno sviluppo articolato e coerente del discorso con evidenti elementi di connessione usati in modo appropriato. Sa usare una gamma di strumenti linguistici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 1 | Sa formulare testi che hanno uno sviluppo coerente del discorso con alcuni elementi di connessione usati in modo appropriato. Sa usare una gamma di strumenti linguistici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.75 | Sa formulare testi che hanno uno sviluppo non sempre coerente del discorso . Sa usare semplici elementi di connessione in modo appropriato. Sa usare strumenti linguistici semplici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.5 | Sa formulare testi che hanno uno sviluppo poco coerente del discorso . Sa usare in modo improprio gli elementi di connessione. Sa usare strumenti linguistici semplici ma non riesce ad adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.25 | Non sa formulare testi che abbiano qualche sviluppo coerente del discorso . Non sa usare elementi di connessione. Non sa usare strumenti linguistici semplici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0 | |
| | | | | | TOTALE | ___/10 |

**Livello B2 ORALE****Descrittori**

| | | | | | | Punteggio |
|---|---|---|---|---|--|------------------|
| Esecuzione del compito 0-1 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da rispondere prontamente ed esaurientemente VOTO 1 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere la domanda in modo tale da rispondere con adeguata prontezza VOTO 0.75 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le domanda/richiesta in modo tale da rispondere sia pur con qualche esitazione e incompletezza VOTO 0.50 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere la domanda/richiesta ma con difficoltà tali da non eseguire il compito richiesto VOTO 0.25 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse non sa comprendere la domanda/richiesta e non sa rispondere VOTO 0 | |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-3 | Sa mantenere il flusso del discorso senza interruzioni e efficacemente, sa prendere l'iniziativa in modo variato, sa rispondere usando strategie comunicative in modo efficace. Sa rispettare i turni di parola in modo naturale e spontaneo. VOTO 3 | Sa mantenere il flusso del discorso senza interruzioni, sa prendere l'iniziativa in modo variato, sa rispondere usando strategie comunicative in modo efficace. Sa rispettare i turni di parola in modo spontaneo VOTO 2.5 | Sa mantenere il flusso del discorso, anche se con brevi pause, sa prendere talvolta l'iniziativa in modo variato, sa rispondere usando strategie compensative in modo adeguato. Sa rispettare i turni di parola VOTO 2 | Sa mantenere il flusso del discorso, anche se con brevi pause, sa prendere talvolta l'iniziativa in modo variato, sa rispondere usando strategie compensative in modo adeguato. Sa rispettare i turni di parola VOTO 1.5 | Non sa esprimersi efficacemente la comprensibilità anche globale del messaggio risulta compromessa VOTO 1 | |
| Grammatica e lessico 0-3 | Sa esprimersi in modo articolato e corretto usando un lessico appropriato e vario. VOTO 3 | Sa esprimersi in modo abbastanza corretto con saltuarie imprecisioni grammaticali e lievi improprietà nel lessico VOTO 2.5 | Sa esprimersi pur commettendo errori grammaticali e improprietà nel lessico che tuttavia non interferiscono con la comprensione globale del messaggio VOTO 2 | Sa esprimersi pur commettendo errori grammaticali e improprietà nel lessico che spesso interferiscono con la comprensione globale del messaggio VOTO 1.5 | Non sa esprimersi ed usa strutture grammaticali in modo improprio e scorretto. La comprensione globale del messaggio è compromessa Voto 1 | |
| Pronuncia 0-2 | Sa pronunciare in modo adeguato sia singole parole che frasi con saltuarie imprecisioni rispettando gli schemi intonativi VOTO 2 | Sa pronunciare in modo abbastanza adeguato sia singole parole che frasi con imprecisioni. Generalmente rispetta gli schemi intonativi VOTO 1.5 | Sa pronunciare in modo comprensibile sia singole parole che frasi, nonostante alcuni errori e interferenze con la L1 Sa riprodurre schemi intonativi in modo accettabile VOTO 1 | Sa pronunciare molte parole e frasi in modo poco chiaro, tali da interferire con la comprensibilità del messaggio. Gli errori sono soprattutto di interferenza con la L1 VOTO 0.75 | Non sa pronunciare singole parole e frasi compromettendo la comprensione VOTO 0.5 | |
| Organizzazione del discorso 0-1 | Sa comunicare in modo molto efficace e sviluppa coerentemente il discorso rispetto al compito, usando una gamma ampia di strutture e utilizzando strategie adeguate VOTO 1 | Sa comunicare in modo efficace rispetto al compito anche se usa un numero limitato di strutture. Il discorso a volte manca di coerenza VOTO 0.75 | Sa comunicare in modo abbastanza efficace rispetto al compito anche se usa un numero limitato di strutture. Il discorso a volte manca di coerenza VOTO 0.5 | Sa comunicare in modo poco chiaro rispetto al compito e usa un numero molto limitato di strutture. VOTO 0.25 | Non sa comunicare e usa strutture incoerenti. VOTO 0 | |
| | | | | | TOTALE | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"
Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico
Catania



Dipartimento Lingue Straniere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LETTERATURA ORALE

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

| | | |
|--------------|--|--------------------|
| a) | Uso della lingua, morfosintassi, lessico e pronuncia | (0-3) Suff.1,5 |
| b) | Conoscenza dei contenuti | (0-2) Suff.1,5 |
| c) | Capacità di argomentare/ di fornire esempi pertinenti/ di costruire un discorso coerente | (0-2) Suff. 1,5 |
| d) | Capacità di operare collegamenti, sintetizzare e analizzare il testo | (0-2) Suff.1,5 |
| e) | Rielaborazione personale/ originalità | (0-1) |
| Totale punti | | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"
Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico
Catania
Dipartimento Lingue Straniere



GRIGLIE DI VALUTAZIONE

LINGUA FRANCESE

classi ESABAC



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE – classi ESABAC

| | | | Punteggio |
|----|---|---------------------|---------------|
| a) | Usodella lingua, lessico e pronuncia | (1-2,5) Suff.1,5 | |
| b) | Conoscenza dei contenuti e analisitestuale | (1-2,5) Suff.1,5 | |
| c) | Capacità di argomentaresulletematiche con esempi pertinenti | (1-2) Suff. 1 | |
| d) | Capacità di operarecollegamenti | (1-2) Suff.1 | |
| e) | Originalità/rielaborazione personale | (0-1) | |
| | | Totale punti | ___/10 |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA QUARTA PROVA SCRITTA ESABAC

SAGGIO BREVE (ESSAI BREF SUR CORPUS)

| CRITERI | VOTO SU 15 PUNTI | VOTO SU 10 PUNTI |
|--|----------------------|------------------------|
| STRUTTURA e ORGANIZZAZIONE dell'ELABORATO <ul style="list-style-type: none">- Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori- Coerenza argomentativa e coesione- Introduzione (presentazione documenti, problematica e plan)- Conclusione (bilancio e apertura) | 4 (sufficienza: 2,5) | 2,5 (sufficienza: 2) |
| II. CONTENUTO della RIFLESSIONE PERSONALE <ul style="list-style-type: none">- Presa in considerazione della problematica- Comprensione dei documenti- Utilizzo di tutti i documenti e collegamenti pertinenti tra gli stessi- Pertinenza delle analisi/riflessioni- Approfondimenti personali | 6 (sufficienza: 4) | 4,5 (sufficienza: 2,5) |
| III. PADRONANZA LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none">- Correttezza grammaticale- Correttezza ortografica- Ricchezza lessicale- Livello B2 del QCER | 5 (sufficienza: 3,5) | 3 (sufficienza: 1,5) |
| Totale punti | _____/15 | _____/10 |



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA QUARTA PROVA SCRITTA ESABAC

ANALISI DEL TESTO (COMMENTAIRE DIRIGÉ)

| CRITERI | VOTO SU 15 PUNTI | VOTO SU 10 PUNTI |
|--|------------------------------|------------------------|
| I. COMPRESIONE – Comprensione generale e dettagliata – Pertinenza delle analisi – Citazioni e tecniche stilistiche | 3 (sufficienza: 2) | 2 (sufficienza: 1) |
| II. INTERPRETAZIONE – Comprensione generale e dettagliata – Pertinenza delle analisi – Citazioni e procédés stilistici – Capacità d'interpretazione critica | 3 (sufficienza: 2) | 2 (sufficienza: 1) |
| III. RIFLESSIONE PERSONALE – Struttura argomentativa / Organizzazione delle idee – Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori – Utilizzazione di esempi pertinenti – Originalità e approfondimento personale | 4 (sufficienza: 2,5) | 2,5 (sufficienza: 1,5) |
| IV. PADRONANZA LINGUISTICA – Correttezza morfo-sintattica – Correttezza ortografica – Ricchezza lessicale – Livello B2 del QCER | 5 (sufficienza: 3,5) | 3,5 (sufficienza: 2,5) |
| | Totale punti _____/15 | _____/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"
Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico
Catania
Dipartimento Lingue Straniere



GRIGLIE DI VALUTAZIONE

ALUNNI CON DSA



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello A2 scritto
ALUNNO CON DSA

Descrittori

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Esecuzione del compito 0-2 | Sa produrre brevi testi rispondenti al compito assegnato. VOTO 2 | Sa produrre brevi testi rispondenti al compito assegnato anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza. VOTO 1.5 | Sa produrre brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza. VOTO 1 | Sa produrre brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con qualche incoerenza o incompletezza. VOTO 0.75 | Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto. VOTO 0.50 |
| Efficacia comunicativa 0-2 | Sa produrre brevi testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta. VOTO 2 | Sa produrre brevi testi in rapporto alla funzione comunicativa richiesta anche se con qualche incoerenza o incompletezza. VOTO 1.5 | Sa produrre brevi testi che realizzano in parte l'intenzione comunicativa/non del tutto corretti. VOTO 1 | Sa produrre brevi testi la cui comprensione necessita qualche sforzo/frammentari. VOTO 0,75 | Non sa produrre brevi testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione. VOTO 0,50 |
| Grammatica 0-2 | Sa riutilizzare gli elementi grammaticali noti. VOTO 2 | Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente. VOTO 1.5 | Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità. VOTO 1 | Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o lacune. VOTO 0.75 | Non sa usare gli elementi grammaticali. VOTO 0.50 |
| Lessico 0-3 | Sa usare un bagaglio lessicale essenziale e familiare con ortografia abbastanza corretta. VOTO 3 | Sa usare un bagaglio lessicale essenziale e familiare anche se con qualche errore ortografico. VOTO 2.5 | Sa usare un bagaglio lessicale ristretto anche se l'ortografia non è corretta. VOTO 2 | Sa usare un bagaglio lessicale molto ristretto e l'uso e l'ortografia non sono corrette. VOTO 1.50 | Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto. VOTO 1 |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare semplici testi abbastanza coerenti e nel complesso corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 1 | E' in grado di formulare semplici testi anche se non del tutto coerenti e in parte corrispondenti alla tipologia richiesta VOTO 0.75 | E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti VOTO 0.5 | E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0 |
| TOTALE | | | | | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello A2 orale
ALUNNO CON DSA

Descrittori

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Esecuzione del compito 0-2 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici e sa rispondere. VOTO 2 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici anche se necessita di chiarimenti per reagire. VOTO 1.5 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici anche se necessita di chiarimenti o ripetizioni. È in grado di rispondere anche se con incertezze. VOTO 1 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici ma ha difficoltà e risponde in modo frammentario. VOTO 0.25 | Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere. VOTO 0 |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-3 | Sa cooperare con l'interlocutore in situazione nota rispettando i turni di parola. VOTO 3 | Sa cooperare con l'interlocutore in situazione nota anche se con qualche esitazione. VOTO 2.5 | Sa cooperare con l'interlocutore in situazione nota anche se con esitazioni e pause. VOTO 2 | Sa cooperare con l'interlocutore in semplici situazioni note anche se con errori e interventi dell'interlocutore. VOTO 1.5 | Non sa sostenere un discorso o un'interazione neanche se aiutato. VOTO 1 |
| Grammatica e lessico 0-2 | Sa esprimersi e riutilizzare gli elementi grammaticali e lessicali studiati. VOTO 2 | Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali noti abbastanza correttamente; lievi improprietà lessicali. VOTO 1.5 | Sa esprimersi e riutilizzare semplici elementi grammaticali e lessicali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità del messaggio. VOTO 1 | Sa esprimersi e usare semplici elementi grammaticali e lessicali noti con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio. VOTO 0.75 | Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa. VOTO 0.50 |
| Pronuncia 0-2 | Sa pronunciare in modo chiaro e rispetta globalmente fonetica e intonazione pur con influenze della lingua madre. VOTO 2 | Sa pronunciare in modo abbastanza chiaro e rispetta globalmente fonetica e intonazione pur con qualche errore. VOTO 1.5 | Sa pronunciare in modo comprensibile e rispetta globalmente l'intonazione pur con errori e interferenze con la L1. VOTO 1 | Sa pronunciare in modo poco comprensibile, con errori e forti interferenze con la L1. VOTO 0.75 | Non sa pronunciare se non in modo molto limitato tale da ostacolare la comprensione. VOTO 0.50 |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare semplici messaggi abbastanza coerenti e corrispondenti alla tipologia richiesta. VOTO 1 | E' in grado di formulare semplici messaggi anche se non del tutto coerenti e in parte corrispondenti alla tipologia richiesta. VOTO 0.75 | E' in grado di formulare semplici messaggi anche se a volte incoerenti. VOTO 0.5 | E' in grado di formulare semplici messaggi poco comprensibili o incompleti. VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce messaggi incoerenti o incomprensibili. VOTO 0 |
| TOTALE | | | | | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello A1 scritto
ALUNNO CON DSA

Descrittori

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Esecuzione del compito 0-1 | Sa produrre brevi testi riutilizzando formule fisse VOTO 1 | Sa produrre brevi testi riutilizzando formule fisse anche se non del tutto corretti formalmente o con qualche incoerenza VOTO 0.75 | Sa produrre brevi testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incoerenza VOTO 0.50 | Sa produrre brevi testi non rispondenti al compito assegnato, con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 0.25 | Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0 |
| Efficacia comunicativa 0-3 | Sa produrre testi molto brevi riutilizzando formule fisse già note VOTO 3 | Sa produrre testi molto brevi riutilizzando formule fisse già note anche se con qualche incoerenza o incompletezza VOTO 2.5 | Sa produrre testi molto brevi riutilizzando formule fisse isolate /non del tutto corrette VOTO 2 | Sa produrre testi molto brevi riutilizzando formule fisse in modo molto frammentario VOTO 1.5 | Non sa produrre brevi testi/gravemente incompleti/ di difficile comprensione VOTO 1 |
| Grammatica 0-2 | Sa riutilizzare gli elementi grammaticali semplici in un repertorio memorizzato VOTO 2 | Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti in un repertorio memorizzato abbastanza correttamente VOTO 1.5 | Sa riutilizzare semplici elementi grammaticali noti anche con errori che non impediscono la comprensibilità VOTO 1 | Sa usare semplici elementi grammaticali noti con errori o lacune VOTO 0.75 | Non sa usare gli elementi grammaticali Voto 0.50 |
| Lessico 0-3 | Sa usare un bagaglio lessicale ristretto e concreto con ortografia abbastanza corretta VOTO 3 | Sa usare un bagaglio lessicale ristretto e e concreto anche se con qualche errore ortografico VOTO 2.5 | Sa usare un bagaglio lessicale molto ristretto anche se l'ortografia non è corretta VOTO 2 | Sa usare un bagaglio lessicale molto ristretto e l'uso e l'ortografia non sono corrette VOTO 1,5 | Non sa usare il lessico studiato se non in modo molto limitato e scorretto VOTO 1 |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare testi elementari con semplici collegamenti VOTO 1 | E' in grado di formulare testi elementari se non del tutto coerenti VOTO 0.75 | E' in grado di formulare semplici testi anche se a volte incoerenti o parzialmente completi VOTO 0.5 | E' in grado di formulare semplici testi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce testi molto incoerenti o incomprensibili VOTO 0 |
| | | | | | TOTALE ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



**Livello A1orale
ALUNNO CON DSA**

Descrittori

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Esecuzione del compito 0-1 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete e sa rispondere a domande analoghe VOTO 1 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete anche se necessita di chiarimenti per reagire VOTO 0.75 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete anche se necessita di chiarimenti o ripetizioni. È in grado di rispondere anche se con incertezze VOTO 0.50 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici ma ha difficoltà e risponde in modo frammentario VOTO 0.25 | Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere VOTO 0 |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-3 | Sa interagire semplicemente in situazione nota purché l'interlocutore parli lentamente VOTO 3 | Sa interagire semplicemente in situazione nota anche se con qualche esitazione VOTO 2.5 | Sa interagire semplicemente in situazione nota anche se con esitazioni e pause VOTO 2 | Sa interagire semplicemente in situazione nota anche se con errori e interventi dell'interlocutore VOTO 1.5 | Non sa sostenere un discorso o un'interazione neanche se aiutato VOTO 1 |
| Grammatica e lessico 0-4 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari VOTO 4 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari abbastanza correttamente VOTO 3 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari anche con errori che non impediscono la comprensibilità del messaggio VOTO 2.5 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio VOTO 2 | Non sa esprimersi e usare gli elementi grammaticali e lessicali, la comprensibilità è compromessa Voto 1 |
| Pronuncia 0-1 | Sa pronunciare rispettando globalmente fonetica e intonazione pur con influenze della lingua madre VOTO 1 | Sa pronunciare e rispetta globalmente fonetica e intonazione pur con qualche errore VOTO 0.75 | Sa pronunciare e rispetta globalmente l'intonazione pur con errori e interferenze con la L1 VOTO 0.50 | Sa pronunciare in modo poco comprensibile, con errori e forti interferenze con la L1 VOTO 0.25 | Non sa pronunciare se non in modo molto limitato tale da ostacolare la comprensione VOTO 0 |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare semplici messaggi collegati in modo elementare VOTO 1 | E' in grado di formulare semplici messaggi anche se non del tutto coerenti VOTO 0.75 | E' in grado di formulare semplici messaggi anche se a volte incoerenti o incompleti VOTO 0.5 | E' in grado di formulare semplici messaggi poco comprensibili o incompleti VOTO 0.25 | Non sa comunicare / produce messaggi incoerenti o incomprensibili VOTO 0 |
| | | | | | TOTALE ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello B2 SCRITTO Descrittori ALUNNO CON DSA

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Esecuzione del compito 0-2 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse, sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo corretto ed esauriente VOTO 2 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo completo anche se non sempre corretto VOTO 1,5 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne in modo tale da produrre un testo sia pur con qualche inesattezza e incompletezza VOTO 1 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le consegne con difficoltà tali da non eseguire il compito richiesto VOTO 0.75 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse non riesce a comprendere le consegne e non sa produrre un testo VOTO 0.50 |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-4 | Sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando una discreta gamma di strategie comunicative VOTO 4 | Sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando strategie comunicative di base VOTO 3 | Sa mantenere con sufficiente efficacia le intenzioni comunicative in quasi tutto il testo, impiegando strategie comunicative di base VOTO 2.5 | Sa mantenere a fatica le intenzioni comunicative in tutto il testo, impiegando solo alcune strategie comunicative di base VOTO 2 | Non sa mantenere efficacemente le intenzioni comunicative in tutto il testo e non sa impiegare le strategie comunicative VOTO 1 |
| Grammatica 0-1 | Sa esprimersi in modo nel complesso corretto usando strutture grammaticali complesse VOTO 1 | Sa esprimersi in modo abbastanza corretto usando strutture grammaticali complesse con varie imprecisioni VOTO 0.75 | Sa esprimersi in modo abbastanza corretto usando principalmente strutture grammaticali semplici o usando con qualche errore strutture grammaticali più complesse VOTO 0.50 | Sa esprimersi ma con grosse difficoltà e commette spesso errori grammaticali anche in strutture grammaticali semplici VOTO 0.25 | Non sa esprimersi ed usa strutture grammaticali semplici in modo improprio e scorretto VOTO 0 |
| Lessico 0-2 | Sa usare un discreto numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 2 | Sa usare un buon numero di lemmi che combina in modo abbastanza appropriato (collocations). Utilizza non sempre correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 1.5 | Sa usare un adeguato numero di lemmi anche se con errori di interferenza con la L1. Non sempre utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche e collocations VOTO 1 | Sa usare con precisione un buon numero di lemmi che combina appropriatamente (collocations). Utilizza correttamente alcune espressioni idiomatiche di uso più frequente VOTO 0,75 | Non sa usare il lessico studiato e compie molti errori di interferenza con la L1. Non utilizza espressioni idiomatiche e collocations VOTO 0,50 |
| Organizzazione del discorso 0-1 | Sa formulare testi che hanno uno sviluppo abbastanza articolato e coerente del discorso con evidenti elementi di connessione usati in modo appropriato. Sa usare un'accettabile gamma di strumenti linguistici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 1 | Sa formulare testi che hanno uno sviluppo coerente del discorso con alcuni elementi di connessione usati in modo generalmente appropriato. Sa usare una gamma di strumenti linguistici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.75 | Sa formulare testi che hanno uno sviluppo non sempre coerente del discorso. Sa usare semplici elementi di connessione in modo appropriato. Sa usare strumenti linguistici semplici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.5 | Sa formulare testi che hanno uno sviluppo poco coerente del discorso. Sa usare in modo improprio gli elementi di connessione. Sa usare strumenti linguistici semplici ma non riesce ad adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0.25 | Non sa formulare testi che abbiano qualche sviluppo coerente del discorso. Non sa usare elementi di connessione. Non sa usare strumenti linguistici semplici per adeguare il registro alla situazione comunicativa. VOTO 0 |
| TOTALE | | | | | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello B2 ORALE Descrittori
ALUNNO CON DSA

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Esecuzione del compito 0-1 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse, sa comprendere le consegne in modo tale da rispondere correttamente VOTO 1 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere la domanda in modo tale da rispondere con adeguata correttezza VOTO 0.75 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere le domanda/richiesta in modo tale da rispondere, sia pur con qualche esitazione e incompletezza VOTO 0.50 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse sa comprendere la domanda/richiesta, ma con difficoltà tali da non eseguire il compito richiesto VOTO 0.25 | Rispetto ad argomenti familiari o di interesse non sa comprendere la domanda/richiesta e non sa rispondere VOTO 0 |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-3 | Sa mantenere il flusso del discorso e riesce a prendere l'iniziativa, sa rispondere usando strategie comunicative e sa rispettare i turni di parola. VOTO 3 | Riesce nel complesso a mantenere il flusso del discorso e a rispondere usando strategie comunicative in modo nel complesso adeguato. Sa rispettare i turni di parola. VOTO 2,5 | Sa mantenere il flusso del discorso, anche se con brevi pause, sa prendere talvolta l'iniziativa e sa rispondere usando strategie compensative in modo discreto. Sa rispettare i turni di parola VOTO 2 | Sa mantenere il flusso del discorso, anche se con brevi pause, sa prendere talvolta l'iniziativa, sa rispondere usando strategie compensative e riesce a rispettare i turni di parola VOTO 1,5 | Non sa esprimersi efficacemente e la comprensibilità, anche globale del messaggio, risulta compromessa VOTO 1 |
| Grammatica e lessico 0-3 | Sa esprimersi in modo articolato e corretto usando un lessico appropriato. VOTO 3 | Sa esprimersi in modo abbastanza corretto con saltuarie imprecisioni grammaticali e lievi improprietà nel lessico VOTO 2.5 | Sa esprimersi pur commettendo errori grammaticali e improprietà nel lessico che tuttavia non interferiscono con la comprensione globale del messaggio VOTO 2 | Sa esprimersi pur commettendo errori grammaticali e improprietà nel lessico che spesso interferiscono con la comprensione globale del messaggio VOTO 1.5 | Non sa esprimersi ed usa strutture grammaticali in modo improprio e scorretto. La comprensione globale del messaggio è compromessa VOTO 1 |
| Pronuncia 0-2 | Sa pronunciare in modo adeguato sia singole parole che frasi con saltuarie imprecisioni generalmente rispettando gli schemi intonativi VOTO 2 | Sa pronunciare in modo abbastanza adeguato sia singole parole che frasi con imprecisioni. Cerca di rispettare gli schemi intonativi VOTO 1.5 | Sa pronunciare in modo comprensibile sia singole parole che frasi, nonostante alcuni errori e interferenze con la L1. Sa riprodurre schemi intonativi in modo accettabile VOTO 1 | Sa pronunciare molte parole e frasi in modo poco chiaro, tali da interferire con la comprensibilità del messaggio. Gli errori sono soprattutto di interferenza con la L1 VOTO 0.75 | Non sa pronunciare singole parole e frasi compromettendo la comprensione VOTO 0.5 |
| Organizzazione del discorso 0-1 | Sa comunicare in modo nel complesso efficace e sviluppa correttamente il discorso rispetto al compito, usando una gamma ampia di strutture e utilizzando strategie adeguate VOTO 1 | Sa comunicare in modo generalmente efficace rispetto al compito anche se usa un numero limitato di strutture. Il discorso a volte manca di coerenza VOTO 0.75 | Sa comunicare in modo abbastanza efficace rispetto al compito anche se usa un numero limitato di strutture. Il discorso a volte manca di coerenza VOTO 0.5 | Sa comunicare in modo poco chiaro rispetto al compito e usa un numero molto limitato di strutture. VOTO 0.25 | Non sa comunicare e usa strutture incoerenti. VOTO 0 |
| | | | | TOTALE | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello B1 SCRITTO
ALUNNO CON DSA

Descrittori

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Esecuzione del compito 0-2 | Sa produrre semplici testi rispondenti al compito assegnato VOTO 2 | Sa produrre semplici testi che presentano qualche incoerenza e incompletezza rispetto al compito assegnato VOTO 1.5 | Sa produrre semplici testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato o con qualche incompletezza VOTO 1 | Sa produrre semplici testi non rispondenti al compito assegnato o frammentari rispetto a quest'ultimo. VOTO 0.75 | Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto VOTO 0.50 |
| Efficacia comunicativa 0-4 | Sa produrre testi che trasmettono l'intenzione comunicativa VOTO 4 | Sa produrre testi semplici che, pur riutilizzando l'intenzione comunicativa, in alcuni punti necessitano di un piccolo sforzo interpretativo da parte del lettore VOTO 3 | Sa produrre testi semplici che realizzano in parte l'intenzione comunicativa VOTO 2.5 | Sa produrre testi semplici la cui comprensione necessita sforzo da parte del lettore VOTO 2 | Non sa produrre semplici testi che risultano gravemente incompleti e di difficile comprensione VOTO 1 |
| Grammatica 0-1 | Sa usare in modo corretto elementi grammaticali semplici VOTO 1 | Sa usare in modo abbastanza corretto elementi grammaticali semplici sebbene siano presenti imprecisioni VOTO 0.75 | Sa riutilizzare in modo fondamentalmente corretto elementi grammaticali anche se con errori che non impediscono la comprensibilità globale del messaggio VOTO 0.50 | Sa usare semplici elementi grammaticali noti con notevole difficoltà e commette errori che impediscono la comprensibilità globale del messaggio o lacune VOTO 0.25 | Non sa usare gli elementi grammaticali VOTO 0 |
| Lessico 0-2 | Sa usare correttamente un numero abbastanza ampio di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia è nel complesso corretta VOTO 2 | Sa usare un certo numero di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane anche se con qualche imprecisione ed errori di ortografia. VOTO 1.5 | Sa usare in modo appropriato un numero ristretto di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia non è sempre corretta VOTO 1 | Sa usare in modo abbastanza appropriato un numero ristretto di lemmi frequenti in situazioni comunicative quotidiane. L'ortografia non è sempre corretta VOTO 0,75 | Non sa usare in modo appropriato il lessico, che usa in modo limitatissimo e disarticolato VOTO 0,50 |
| Organizzazione del discorso 0-1 | E' in grado di formulare testi semplici con un'accettabile uso di elementi di coesione e coerenza. Sa applicare schemi formali in base al contenuto (es. suddivisione in paragrafi, layout) VOTO 1 | E' in grado di formulare testi semplici anche se il discorso a volte manca di coerenza. L'uso degli elementi di connessione è corretto. VOTO 0.75 | E' in grado di formulare testi semplici anche se il discorso a volte manca di coerenza e coesione VOTO 0.5 | Sa formulare testi poco comprensibili. Il discorso manca di coerenza e coesione VOTO 0.25 | Non sa comunicare e utilizza in modo incoerente gli strumenti linguistici VOTO 0 |
| | | | | TOTALE | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

Dipartimento Lingue Straniere



Livello B1 ORALE
ALUNNO CON DSA

Descrittori

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Esecuzione del compito 0-2 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici in modo da rispondere in modo nel complesso corretto. VOTO 2 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete anche se necessita di qualche chiarimento da parte dell'interlocutore per reagire in modo adeguato alla situazione. VOTO 1.5 | Sa comprendere il senso globale di richieste familiari e concrete anche se necessita di chiarimenti. È in grado di rispondere anche se con qualche esitazione e incompletezza. VOTO 1 | Sa comprendere il senso globale di richieste semplici ma con difficoltà tali da non eseguire il compito. VOTO 0.75 | Non sa comprendere semplici richieste e non sa rispondere. VOTO 0.50 |
| Efficacia comunicativa o interazione 0-4 | In situazioni semplici è in grado di sostenere il flusso del discorso cooperando con l'interlocutore. Sa prendere l'iniziativa e sa rispettare i 'turni di parola' in modo spontaneo. VOTO 4 | In situazioni semplici sa cooperare efficacemente per mantenere il flusso del discorso sia pure con qualche esitazione e sollecitazione. Sa prendere l'iniziativa e sa rispettare i 'turni di parola'. VOTO 3 | In situazioni semplici sa mantenere il flusso del discorso con l'aiuto dell'interlocutore e con frequenti pause ed esitazioni. Sa prendere talvolta l'iniziativa e sa rispondere usando strategie compensative. Sa rispettare i 'turni di parola'. VOTO 2.5 | Sa esprimersi con grosse difficoltà e commette errori grammaticali e improprietà lessicali che spesso impediscono la comprensibilità globale del messaggio. VOTO 2 | Non sa esprimersi e la comprensibilità globale del messaggio è compromessa. VOTO 1 |
| Grammatica e lessico 0-2 | Sa esprimersi in modo corretto usando elementi grammaticali semplici ma appropriati. VOTO 2 | Sa esprimersi in modo abbastanza corretto con saltuarie imprecisioni grammaticali e lievi imperfezioni nel lessico. VOTO 1.5 | Sa esprimersi pur commettendo errori grammaticali e improprietà. VOTO 1 | Sa esprimersi e riutilizzare elementi grammaticali e lessicali elementari con errori o lacune che ostacolano la comprensibilità del messaggio. VOTO 0.75 | Non sa esprimersi e la comprensibilità anche globale è compromessa. VOTO 0.50 |
| Pronuncia 0-1 | Sa pronunciare in modo adeguato sia singole parole che frasi rispettando schemi intonativi semplici (ad esempio nelle frasi interrogative). VOTO 1 | Sa pronunciare in modo abbastanza adeguato sia singole parole che frasi con imprecisioni. Generalmente rispetta schemi intonativi semplici (ad esempio nelle frasi interrogative). VOTO 0.75 | Sa pronunciare in modo comprensibile sia singole parole che frasi, nonostante alcuni errori e interferenze con la L1. Sa riprodurre schemi intonativi semplici in modo accettabile (ad esempio nelle frasi interrogative). VOTO 0.50 | Sa pronunciare in modo poco chiaro parole e frasi, tali da interferire con la comprensibilità del messaggio. Gli errori sono soprattutto di interferenza con la L1. VOTO 0.25 | Non sa pronunciare singole parole e frasi compromettendo la comprensione. VOTO 0 |
| Organizzazione del discorso 0-1 | È in grado di formulare testi semplici ma coerenti. Sa usare correttamente gli elementi di connessione. VOTO 1 | È in grado di formulare testi semplici ma in alcuni punti incoerenti. Sa usare con sufficiente correttezza gli elementi di connessione. VOTO 0.75 | È in grado di formulare testi semplici. Il discorso a volte manca di coerenza e l'uso degli elementi di connessione è incerto. VOTO 0.50 | È in grado di formulare testi semplici. Il discorso a volte manca di coerenza e l'uso degli elementi di connessione è improprio e limitato. VOTO 0.25 | Non sa comunicare, produce messaggi e utilizza strutture incoerenti o incomprensibili VOTO 0 |
| | | | | TOTALE | ___/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"
Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico
Catania



Dipartimento Lingue Straniere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – LETTERATURA ORALE
ALUNNO CON DSA
CLASSE_____

ALUNNO/A _____

| | | |
|----|--|--------------------|
| | | (0-2) |
| a) | Usodella lingua | Suff.1 |
| | | |
| b) | Conoscenza dei contenuti con usodeglistrumenti e misurecompensativi e dispensativi | (0-3) Suff.1,5 |
| | | |
| c) | Capacitadiargomentare | (0-2) Suff. 1,5 |
| | | |
| d) | Capacità di analizzare il testo | (0-2) Suff.1,5 |
| | | |
| e) | Rielabolazione personale/ originalità | (0-1) Suff.0,5 |
| | | |
| | Totale punti | ____/10 |



Liceo Statale "E. BoggioLera"
Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico
Catania
Dipartimento Lingue Straniere

