

Liceo Statale E. Boggio Lera

## **POTENZIAMENTO QUINQUENNALE DI LINGUA FRANCESE**

### **COMUNICARE IN FRANCESE**

#### ***Progetto continuità seconda lingua straniera***

**a.s.2022/2023**

#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Elena Calcagno

#### **PREMESSA E FINALITA'**

Il Liceo Boggio Lera sin dal 2008 ha introdotto lo studio del francese come seconda lingua curriculare, e lo ha mantenuto con eccellenti risultati finché è stato consentito dall'ordinamento. Il grande interesse da parte delle famiglie e degli studenti per questo arricchimento della loro formazione non è mai scemato e la scuola, a seguito delle varie riforme, ha continuato a proporlo sotto forma di potenziamento.

Riteniamo che la conoscenza di due lingue straniere sia una necessità irrinunciabile per le nuove generazioni che vivranno in una società marcatamente internazionale. Per un giovane Italiano, conoscere la lingua francese e la sua cultura apre interessanti prospettive professionali sul mercato del lavoro italo-francese, come testimonia la Camera francese di commercio e d'industria in Italia. La Francia è, infatti, il secondo partner economico dell'Italia; parlato da più di 200 milioni di persone sui cinque continenti, il francese rimane una delle principali lingue di lavoro dell'Unione europea edell'ONU. Infine, la cooperazione culturale tra Italia e Francia, basata sulla lunghissima tradizione culturale comune, offre agli studenti innumerevoli possibilità di studio e perfezionamento post diploma, come testimonia l'esistenza di numerosi percorsi universitari italo-francesi e di oltre 150 doppi diplomi rilasciati dalle università di entrambi i paesi.

Emerge in questo contesto la necessità di ampliare le competenze raggiunte dagli alunni al termine della Scuola Secondaria di 1° grado e poterle certificare durante il percorso liceale. Questa opportunità sarà data ai nuovi iscritti dell'indirizzo scientifico e scienze applicate. Il progetto potenziamento in lingua francese darà ai corsisti la possibilità di conseguire una certificazione e poterla spendere, in un futuro non tanto lontano, nel proseguimento degli studi e nel campo professionale.

## COMPETENZE CHIAVE

Le competenze chiave integrate nel presente Progetto Potenziamento sono:

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Spirito di iniziativa
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza culturale

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Motivare all'apprendimento della lingua francese;
- Sviluppare interesse per la cultura del paese del quale si studia la lingua;
- Conoscere le tipologie delle prove di esame;
- Conoscere e sviluppare le competenze linguistiche richieste per poter sostenere con successo le prove d'esame;
- Potenziare le competenze linguistiche orali di comprensione e produzione.

L'obiettivo principale del potenziamento è mettere gli alunni destinatari in condizione di poter affrontare, durante il quinquennio, vari esami per il conseguimento delle seguenti certificazioni:

Primo anno: DELF A1/A2

Secondo anno: DELF A2

Terzo anno: DELF B1

Quarto/quinto anno: DELF B2

La certificazione DELF è il titolo ufficiale che accredita il grado di competenza e dominio della lingua francese.

**I diplomi DELF-DALF sono rilasciati dal “Ministère de l'Education Nationale Française”** e sono riconosciuti in 135 paesi distribuiti nei 5 continenti con circa 1.016 associazioni ed hanno 900 centri di esami nel mondo.

Ogni diploma è costituito da prove che valutano le 4 competenze: comprensione ed espressione orali, comprensione ed espressione scritte.

I titolari del DELF B2 o del DALF sono esentati da qualsiasi test linguistico per l'entrata in un'università francese.

Al termine del percorso quinquennale (livello DELF B2) l'alunno sarà in grado di:

- **Relazionarsi con parlanti madrelingua** con un livello sufficiente di fluidità e naturalezza, portando avanti la comunicazione senza alcun sforzo da parte degli interlocutori
- **Produrre testi chiari e dettagliati** su temi diversi, così come difendere un punto di vista su temi generali, indicando i pro e i contro delle diverse opzioni.
- **Comprendere le idee principali** di testi complessi che trattano temi sia concreti che astratti, incluso se sono di carattere tecnico, sempre che siano all'interno del suo campo di specializzazione.

## **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- Stimolare l'interesse e la curiosità dell'alunno verso la cultura e la lingua francese;
- motivare gli studenti a studiare e approfondire la propria conoscenza della lingua francese;
- promuovere l'autostima individuale e il lavoro di gruppo per una comunicazione efficace e comprensibile nonostante gli ostacoli linguistici;
- promuovere e stimolare un comportamento maturo, costruttivo e responsabile.
- capacità di individuare le caratteristiche culturali proprie dei paesi stranieri e di operare confronti con la propria cultura;
- favorire la dimensione europea dell'insegnamento anche grazie all'eventuale partecipazione a scambi e stages.

## **DOCENTI COINVOLTI**

Il progetto sarà realizzato da un docente di Lingua Francese curricolare (organico dell'autonomia).

## **DURATA**

Due ore settimanali per circa 30/29 settimane per anno

## **DESTINATARI**

Alunni iscritti al primo anno, dell'indirizzo scientifico e scientifico con opzione scienze applicate, che scelgono il potenziamento in Lingua Francese e che abbiano studiato la lingua durante il triennio della scuola media inferiore.

## **SPAZI**

Aula/laboratorio linguistico/laboratorio multimediale.

## **LINEE METODOLOGICHE**

L'approccio comunicativo-funzionale sarà alla base della metodologia utilizzata. Si privilegeranno attività specialmente mirate alla preparazione delle differenti certificazioni che, vedranno integrate le

quattro abilità fondamentali e, soprattutto, siano della medesima tipologia di quelle previste dall'esame.

## **ATTIVITA'**

Le attività da presentare e svolgere saranno dello stesso genere di quelle proposte dall'esame DELF, ciò al fine di preparare l'alunno ad affrontare, anche dal punto di vista pratico, oltre che linguistico, le prove specifiche previste dal Diploma. Ciò comporterà, oltre a dei brevi "focus" grammaticali, lo svolgimento di attività di comprensione di lettura, comprensione uditiva, espressione e interazione scritta e orale, anche sotto forma di auto-preparazione, grazie alle fonti Internet ed al manuale che gli alunni acquisteranno.

## **RISULTATI ATTESI**

Il traguardo finale da raggiungere sarà il conseguimento, a secondo dell'anno, della certificazione DELF per gli alunni direttamente interessati, mentre per gli altri il risultato atteso sarà lo sviluppo delle competenze linguistiche.

## **MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE**

Diploma DELF di lingua francese.

**Le Alliances Françaises d'Italia hanno firmato un protocollo d'intesa con il Ministero dell'Istruzione francese e con il MIUR** (Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università) in rispetto agli obblighi del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue (C.E.C.R.), diventando così centri d'esame DELF accreditati e membri ufficiali ALTE (associazione degli enti certificatori europei delle lingue straniere).

## **VALUTAZIONE E MODALITA' DI VERIFICA**

La verifica degli apprendimenti sarà costituita dalle seguenti prove:

- Comprensione del testo scritto
- Produzione e interazione scritta
- Comprensione orale
- Produzione e interazione orale

## **RISORSE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI**

Libro di testo, fotocopie, uso della Lim, Internet, audiovisivi (CD e DVD), piattaforme didattiche, materiale autentico.

## **COSTI**

Saranno a carico delle famiglie degli alunni interessati i costi relativi all'acquisto del libro di testo e dell'iscrizione all'esame per il conseguimento delle certificazioni.

## **Valutazione**

Gli studenti verranno valutati periodicamente come per le materie curriculari, ma con un documento di valutazione separato. Alla fine del percorso il tasso di successo agli esami di certificazione servirà anche a valutare la ricaduta del progetto.

## **Patto formativo**

Le famiglie saranno chiamate a firmare un patto formativo con il quale si impegnano a:

- far frequentare regolarmente le lezioni per l'intera durata del progetto, giustificando le assenze eventuali
- acquistare il materiale didattico (libri, dizionari) richiesto dai docenti
- collaborare con la scuola per la soluzione di qualsiasi problema si dovesse presentare
- provvedere nei limiti del possibile all'iscrizione agli esami di certificazione

*Si allegano di seguito i livelli delle certificazioni DELF*

### **- Diploma di Francese Livello A1**

*Attesta che l'alunno è in grado di districarsi con un linguaggio elementare in situazioni di comunicazione che riguardano necessità immediate o temi abbastanza quotidiani.*

### **- Diploma di Francese Livello A2**

*Attesta che il candidato è in grado di comprendere frasi ed espressioni quotidiane di uso frequente concernenti aree di esperienza particolarmente rilevanti (informazioni basiche su se stesso e sulla propria famiglia, acquisti, luoghi di interesse, lavoro, etc.).*

### **- Diploma di Francese Livello B1**

*Attesta la capacità dell'utente di comprendere i punti principali di testi chiari e in lingua standard se riguardano temi a lui familiari, che riguardino situazioni lavorative, studio o tempo libero; districarsi nella maggior parte delle situazioni che possono sorgere durante un viaggio in luoghi in cui si utilizzava lingua; produrre testi semplici o coerenti riguardanti temi familiari o per cui possiede un interesse*

*personale e, infine, descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, così come giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri piani.*

**- Diploma di Francese Livello B2**

*Attesta la capacità dell'utente a relazionarsi con parlanti madrelingua con un livello sufficiente di fluidità e naturalezza, portando avanti la comunicazione senza alcuno sforzo da parte degli interlocutori; produrre testi chiari e dettagliati su temi diversi, così come difendere un punto di vista su temi generali, indicando i pro e i contro delle diverse opzioni e, infine, comprendere le idee principali di testi complessi che trattano temi sia concreti che astratti, incluso se sono di carattere tecnico, sempre che siano all'interno del suo campo di specializzazione.*

Catania, 26 novembre 2021

prof.ssa Elena Calcagno