

Liceo "E.Boggio Lera" – Catania

Programma svolto

Disciplina: italiano

Docente: prof.ssa Simona Campo

Classe 2B

A. S. 2022/ 2023

Testi adottati

Iannacone- Novelli , *La dolce fiamma- Poesia e teatro*, Giunti TVP

Iannacone- Novelli, *La dolce fiamma- Epica*, Giunti TVP

Panebianco- Pisoni- Reggiani, *Con le parole giuste*, ed. Zanichelli

A. Manzoni, *Promessi Sposi*, edizione a scelta

Epica

Virgilio, *Eneide*. Lettura: “Proemio”

Poesia

Le tecniche della poesia.

La metrica: il verso, le figure metriche, il ritmo poetico, la rima, le strofe, le forme metriche.

Il linguaggio della poesia. Le figure retoriche: le figure di suono, le figure di posizione, le figure di pensiero, i tropi.

La poesia dei luoghi. La poesia d’amore. Le grandi domande della poesia. La poesia satirica e giocosa.

Letture

C.Angiolieri, “S’io fosse foco”

G.Carducci, “San Martino”

U. Foscolo, “A Zacinto”- “Alla sera”

G.Leopardi, "La sera del dì di festa"- “L’infinito”

E.Montale, “Merigiare pallido e assorto”- “Ho sceso, dandoti il braccio”

F.Petrarca, "Pace non trovo, et non ò da far guerra"

U.Saba, “Città vecchia”

G.Ungaretti, "Fratelli"- “Sono una creatura”- “Soldati”- “San Martino del Carso”- “Veglia”

Teatro

Il testo teatrale e la messa in scena; il testo drammatico.

La tragedia: la tragedia greca, dalla tragedia latina a quella moderna.

La commedia: le caratteristiche, la commedia greca, la commedia latina, dal Cinquecento a oggi.

Lecture

C.Goldoni, da *Le smanie della villeggiatura*: “Prima di tutto, le vacanze”

Plauto, da *Mostellaria*: “Un servo astuto”

Sofocle, da *Antigone*: “Un conflitto tragico: Antigone e Creonte”

Grammatica

Analisi del periodo. Frase semplice e frase complessa; coordinazione e subordinazione. Le subordinate.

Storia della lingua: l'italiano dalle origini alla lingua attuale; l'eredità delle lingue classiche.

Tipologie testuali: testo narrativo, descrittivo, espositivo-argomentativo, articolo di giornale, recensione; analisi del testo.

Letteratura

La letteratura delle origini. La civiltà feudale, la rinascita dopo il Mille; la cultura e la mentalità medievale.

La lingua: l'affermazione delle lingue romanze, prime tracce del volgare scritto italiano.

La letteratura cortese-cavalleresca.

Lecture

Andrea Cappellano, da *De amore*: “I comandamenti dell'amore cortese”

Promessi sposi

Manzoni e il romanzo storico. Lettura dei capp. I-XXI (integrale e riassunto).

Educazione civica

Cyberbullismo: la legge 71/2017; lettura e commento di articoli di giornali. Sviluppo sostenibile: visione del documentario “Before the food”- uscita didattica giornaliera (Parco dell'Etna).

La docente
Simona Campo

Programma di Geostoria Classe II B scient. ord.
A.S. 2022/ 2023
Prof.ssa Alessia Maria Calvo

Testo in uso: M. Bettalli, V. Castronovo “Atlantide” vol. 1 e 2, ed. La Nuova Italia

Volume 1

- Cap.11 La prima Italia e le origini di Roma
- Cap. 12 La repubblica romana e la conquista dell'Italia
- Cap. 13 - Roma conquista il mondo
- Cap. 14 - Roma si trasforma
- Cap. 15 – Verso il governo di uno solo

Volume 2

L'impero romano

- Cap. 1 – La rivoluzione di Augusto e il primo secolo dell'impero
- Cap. 2 – Da Nerva agli Antonini: il secolo d'oro dell'impero
- Cap. 3 – Le regioni dell'impero
- Cap. 4 – Un'epoca di “ferro e ruggine”: la crisi dell'impero

L'impero tardoantico

- Cap. 5 – Da Diocleziano e Teodosio: il nuovo impero
- Cap. 6 – Il crollo dell'Occidente e i regni romano-germanici
- Cap. 7 – L'impero d'Oriente dal V al VI secolo

L'Alto Medioevo

- Cap. 8 – L'Italia longobarda
- Cap. 10 – Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

Geografia

Vol. 2

- Cap. 5 – L'America, il Nuovo Mondo- il fenomeno delle migrazioni

Prof.ssa Alessia Maria Calvo

Programma di Latino Classe II B scient. ord.
A.S. 2022/ 2023
Prof.ssa Alessia Maria Calvo
Testo in uso: Ciuffarella- Diotti - InGenio- Edizioni scolastiche B.
Mondadori vol. 1

Morfologia:

Indicativo perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum

Futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum

Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto delle quattro coniugazioni e del verbo sum

participio presente, perfetto e futuro delle quattro coniugazioni

infinito presente, perfetto e futuro delle quattro coniugazioni e del verbo sum

i verbi deponenti

i pronomi personali di prima, seconda e terza persona

pronomi dimostrativi e determinativi

pronomi relativi

gli aggettivi della seconda classe

i verbi in -io

Sintassi:

Complemento di argomento

Complemento di tempo

Complementi di materia e qualità

complemento di limitazione

preposizioni con l'ablativo

Dativo di possesso

funzioni del participio presente

funzioni del participio perfetto

Proposizione temporale

proposizione relativa

Nesso relativo

proposizione infinitiva

proposizione finale

Cum+ congiuntivo

Prof.ssa Alessia Maria Calvo

**“LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. BOGGIO LERA”
CATANIA
CLASSE 2 SEZ. B ORDINARIO**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

LIBRI DI TESTO:

- Carla Leonard – *IDENTITY A2 TO B1*, OXFORD
- Elizabeth Sharman– *IDENTITY B1 to B1+*, OXFORD

DA: Carla Leonard – *IDENTITY A2 TO B1*, OXFORD

UNIT 8 Our beautiful world

Grammar

Superlative adjectives

Functions

Making comparisons

Talking about the weather

Pronunciation

th

UNIT 9 A bright future!

Vocabulary

Jobs (2)

Job characteristics

Future time expressions

Grammar

be going to: intentions

be going to: predictions

Present continuous: future arrangements

be going to vs Present continuous

Functions

Talking on the phone

Pronunciation

The schwa

UNIT 10 In the city!

Vocabulary

Places in cities

Compound nouns: cities

Adjectives for cities

Grammar

will: predictions and future facts

will: offers, promises, spontaneous decisions

First conditional

when, as soon as, unless

Functions

Asking for and giving directions

Pronunciation

want or won't

UNIT 11 Sport for all!

Vocabulary

Sports

Sports: places and equipment

Sports: people

Grammar

Present perfect

Present perfect with ever and never

Present perfect vs Past simple

Functions

Talking about life experiences

Making arrangements

UNIT 12 What a feeling!

Vocabulary

Feelings and emotions

Interactions and expressing emotions

-ed and -ing adjectives

Grammar

Present perfect with just, yet, already

some/any/no/every compounds

Functions

Making and responding to offers

Pronunciation

Silent letters

DA: Elizabeth Sharman– *IDENTITY B1 to B1+*, OXFORD

Revision unit

Vocabulary

Free-time activities

Holidays

School

Grammar

Present simple

Present continuous

Dynamic vs stative verbs

Past simple

Past continuous

Present perfect

Future forms

will: offers, promises, spontaneous decisions

Functions

Talking about the present

Talking about past experiences

Talking about the future

Making offers and promises

UNIT 1 It's my life!

Vocabulary

Life choices and events

Uses of get

Grammar

may, might, will: degrees of certainty

Defining relative clauses

Functions

Paraphrasing

Agreeing and disagreeing

Pronunciation

silent w

UNIT 2 Live by the rules!

Vocabulary

Household chores

make and do

Grammar

have to

be allowed to

must and mustn't

mustn't vs not have to

Functions

Asking for, giving and refusing permission

Pronunciation

mustn't

UNIT 3 So happy together!

Vocabulary

Relationships

Adjectives of emotion + of / with

Grammar

Present perfect with for and since

Reflexive pronouns

each other

Functions

Talking about ongoing situations

Responding to news

Pronunciation

have

UNIT 4 Screen time!

Vocabulary

Film types

Describing films

TV series

Grammar

Passive: Present simple and Past simple

Passive: interrogative form

used to

Functions

Comparing past and present habits

Discussing films

Pronunciation

used to

UNIT 5 Mind, body, spirit

Vocabulary

Parts of the body

Health problems and remedies

Body language

Grammar

have/get something done

should and shouldn't

Functions

At the doctor's

UNIT 6 A better world!

Vocabulary

The environment

Activism

Grammar

Present perfect continuous

Present perfect simple vs Present perfect continuous

Functions

Discussing issues and persuading

Pronunciation

-tion

UNIT 8 Wish you were here!

Grammar

Second conditional

EDUCAZIONE CIVICA

Educare alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente

Acquisire uno stile di vita ecosostenibile

Traduzione e somministrazione di un questionario su stili di vita sostenibili e di rispetto dell'ambiente. Riflessione in lingua inglese sui propri atteggiamenti e comportamenti responsabili.

L'insegnante
Anna Barberi

Programma svolto
classe **2°B** Ordinario
a.s. 2022-2023

Materia: **Disegno e Storia dell'arte**

Docente: **Scorciapino Daniela**

Testi: Itinerario nell'arte, Dalla preistoria a Giotto, Volume 1, di G. Cricco e F.P. Di Teodoro, IV edizione vers.Verde Compatta, casa editrice Zanichelli.

Architettura e disegno, Volume 1, A.Pinotti, casa editrice Atlas

Storia dell'Arte

Contenuti svolti

1) L'arte Etrusca ripasso: le città e le porte, la Porta dell' Arco di Volterra.

Le tombe: La tomba della Montagnola, La tomba dei Volumni,La tomba del bronzetto offerente.

Il tempio etrusco dal trattato di Vitruvio. L'ordine tuscanico.

La pittura funeraria: la tomba delle leonesse. La scultura: i vasi canopi, la Lupa Capitolina, la Chimera di Arezzo, l'Apollo di Veio.

2) L'arte Romana: tecniche costruttive, l'arco e le volte, opus murari, calcestruzzo e muratura a sacco. L'arte ingegneristica strade, ponti, acquedotti, cloaca. La città di fondazione romana: il castrum romano.

Le tipologie architettoniche romane: anfiteatro, teatro, naumachia, terme, templi, basilica.

Il Pantheon, Le terme di Traiano. La basilica di Massenzio.

La casa romana: insulae, domus, villa.

La Pittura: stile a incrostazione, stile architettonico, stile della parete reale, stile fantastico e tecnica compendiaria.

Scultura: la Colonna Traiana e la Colonna Aureliana; Archi di trionfo e l'Ara Pacis.

3) L'arte Paleocristiana: il Simbolo e le catacombe.

La basilica paleocristiana: planimetria e alzato, nomenclatura delle diverse parti.

Analisi della originaria Basilica di San Pietro.

Battisteri e mausolei: Battistero di San Giovanni in Laterano, Mausoleo di Santa Costanza.

La tecnica del Mosaico: il catino absidale di Santa Pudenziana.

4) L'arte cristiana a Ravenna: Basilica di Sant'Apollinare Nuovo, Mausoleo di Galla Placidia, Battistero degli Ortodossi, Sant'Apollinare in Classe, Basilica di San Vitale.

Mausoleo di Teodorico. Mosaici con la Teoria delle Sante Vergini e dei Santi Martiri

Definizione e caratteristiche dell'arte bizantina: concetto di ieraticità.

5) L'arte Barbarica: definizione di arti minori e arti maggiori, analisi dell'altare del Duca Ratchis e altare di Sant'Ambrogio.

6) Architettura Romanica*: caratteri generali e principali elementi architettonici in pianta e in alzato. Basilica di Sant'Ambrogio a Milano, Duomo di Modena.

*Conoscenza dell'argomento non verificata.

Disegno Libro di Testo: A1

Proiezioni ortogonali. Sezioni di solidi. Assonometria cavaliera, monometrica,militare e isometrica di semplici solidi. Concetto di rilievo e scale metriche.

Modulo di Educazione civica: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Il ruolo dell'arte per la sensibilizzazione nei confronti dei cambiamenti climatici.

MATEMATICA: ALGEBRA

Libro di testo: Leonardo Sasso "Colori della Matematica" Petrini Vol. 2

RIPASSO:

- EQUAZIONI LETTERALI
- APPROFONDIMENTO SULLE EQUAZIONI LETTERALI FRATTE
- MODELLI CON EQUAZIONI FRAZIONARIE

I NUMERI REALI:

- COMPRENDERE CHE VI SONO GRANDEZZE CHE NON POSSONO ESSERE RAPPRESENTATE TRAMITE NUMERI RAZIONALI

RADICALI:

- SEMPLIFICARE UN RADICALE E TRASPORTARE UN FATTORE FUORI O DENTRO IL SEGNO DI RADICE
- ESEGUIRE OPERAZIONI CON I RADICALI E LE POTENZE
- RAZIONALIZZARE IL DENOMINATORE DI UNA FRAZIONE
- RISOLVERE EQUAZIONI E SISTEMI DI EQUAZIONI A COEFFICIENTI IRRAZIONALI

SISTEMI LINEARI:

- RISOLVERE SISTEMI LINEARI CON I METODI DI SOSTITUZIONE
- RISOLVERE SISTEMI LINEARI CON I METODI DI CONFRONTO, RIDUZIONE E CRAMER
- UTILIZZARE SISTEMI PER RISOLVERE PROBLEMI SIA DI NATURA REALE CHE GEOMETRICA, VALUTANDO LA CORRETTEZZA DEL RISULTATO RISOLUZIONE DI SISTEMI CON TRE EQUAZIONI E TRE INCOGNITE O PIÙ
- INTERPRETARE GRAFICAMENTE SISTEMI LINEARI CON DUE INCOGNITE NEL PIANO CARTESIANO

RETTE NEL PIANO CARTESIANO:

- PIANO CARTESIANO
- DISTANZA TRA DUE PUNTI
- PUNTO MEDIO DI UN SEGMENTO
- EQUAZIONE DELLA RETTA PASSANTE PER L'ORIGINE E PARALLELA AGLI ASSI
- EQUAZIONE DEL FASCIO DI RETTE

-EQUAZIONI DI RETTE PARALLELE E PERPENDICOLARI AD UNA DATA PASSANTI PER UN DATO PUNTO

-SIMMETRIA RISPETTO AD UN PUNTO

-SIMMETRIA RISPETTO AGLI ASSI

-SIMMETRIA RISPETTO ALLE BISETTRICI DEL I E III QUADRANTE -TRASLAZIONI

DISTANZA PUNTO RETTA

EQUAZIONI DI II GRADO:

-RISOLVERE E DISCUTERE EQUAZIONI LETTERALI DI SECONDO GRADO

-SCOMPORRE TRINOMI DI SECONDO GRADO

-RELAZIONI TRA LE SOLUZIONI E I COEFFICIENTI DI UNA EQUAZIONE DI SECONDO GRADO

- EQUAZIONI DI 2° GRADO PARAMETRICHE

-RISPONDERE A QUESITI RIGUARDANTI EQUAZIONI PARAMETRICHE DI SECONDO GRADO

SISTEMI DI DISEQUAZIONI:

-RISOLVERE GRAFICAMENTE, CON IL METODO DELLA PARABOLA, DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

-RISOLVERE EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

-ABBASSARE IL GRADO DI UNA EQUAZIONE

-RISOLVERE EQUAZIONI BIQUADRATICHE, BINOMIE, TRINOMIE

EQUAZIONI DI 2° GRADO LETTERALI

DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI:

-RISOLVERE DISEQUAZIONI FRATTE

-RISOLVERE SISTEMI DI DISEQUAZIONI

RISOLUZIONE DI PROBLEMI DI MASSIMO E MINIMO

SISTEMI DI EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO:

-RISOLVERE SISTEMI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

-RISOLVERE GRAFICAMENTE SISTEMI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO -RISOLVERE SISTEMI SIMMETRICI

DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI:

- RISOLVERE EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON IL VALORE ASSOLUTO.

EQUAZIONI IRRAZIONALI:

- RISOLUZIONE DELLE EQUAZIONI IRRAZIONALI CON CONDIZIONI DI ACCETTABILITÀ CON RADICALE DI INDICE PARI
- EQUAZIONI IRRAZIONALI CON RADICALE DI INDICE DISPARI

MATEMATICA: GEOMETRIA

CIRCONFERENZA:

- CIRCONFERENZA E CERCHIO E LE LORO PARTI
- APPLICARE LE PROPRIETÀ DELLE CORDE E DEGLI ARCHI DI UNA CIRCONFERENZA
- RELAZIONI TRA GLI ANGOLI AL CENTRO E ALLA CIRCONFERENZA **PRIMI**

PUNTI NOTEVOLI DEL TRIANGOLO:

- SAPER DETERMINARE MEDIANTE COSTRUZIONE GEOMETRICA I PUNTI NOTEVOLI DI UN TRIANGOLO
- COSTRUIRE LA CIRCONFERENZA INSCRITTA E LA CIRCONFERENZA CIRCOSCRITTA AD UN TRIANGOLO

POLIGONO INSCRITTI E CIRCOSCRITTI AD UNA CIRCONFERENZA:

- CONOSCERE LE CONDIZIONI PER L'INSCRITTIBILITÀ E LA CIRCOSCRITTIBILITÀ DI UN QUADRILATERO E SAPERLE APPLICARE
- DIMOSTRARE TEOREMI SU QUADRILATERI INSCRITTI E CIRCOSCRITTI E SAPERLI APPLICARE

EQUIVALENZA DEI POLIGONI:

- APPLICARE I CRITERI DI EQUIVALENZA DEI POLIGONI
- DIMOSTRARE E SAPER APPLICARE IL TEOREMA DI PITAGORA ED I TEOREMI DI EUCLIDE

INFORMATICA

- FUNZIONALITÀ DI EXCEL
- REALIZZAZIONE DI TABELLE
- REALIZZAZIONE DI GRAFICI

-DETERMINAZIONE DI MEDIA, MEDIANA, MODA, DEVIAZIONE STANDARD

-UTILIZZO DI GEOGEBRA

EDUCAZIONE CIVICA

CYBER BULLISMO

RAPPRESENTAZIONE E LETTURA DI GRAFICI RIGUARDANTI IL CYBER BULLISMO

VISIONE DEL DOCUMENTARIO "PUNTO DI NON RITORNO"

REALIZZAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

COMPARAZIONE DI DATI

PRESENTAZIONE DEI LAVORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E DISCUSSIONE SULLE QUESTIONI AMBIENTALI TRATTATE

CATANIA, 6 GIUGNO 2023


prof.ssa Carmela Lo Presti

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA
Classe 2B (Liceo Scientifico ordinario)

A.S. 2022/2023

Prof. C.M. Maccora

1. L'equilibrio dei fluidi

- Solidi, liquidi e gas
- La pressione
- La pressione nei liquidi: la legge di Pascal e il torchio idraulico
- La pressione esercitata dal peso di un liquido: la legge di Stevino
- La spinta di Archimede
- Corpi che affondano o che galleggiano: l'equilibrio di un corpo immerso parzialmente

2. Il moto rettilineo uniforme

- La descrizione del moto
- Il punto materiale in movimento e i sistemi di riferimento
- Il moto rettilineo
- La velocità media
- La rappresentazione grafica del moto
- Il grafico spazio-tempo
- Le proprietà del moto rettilineo uniforme

3. Il moto uniformemente accelerato

- Moto rettilineo vario e velocità istantanea
- Accelerazione media
- Grafico velocità-tempo
- Moto rettilineo uniformemente accelerato
- Moto dei corpi in caduta libera

- Moto rettilineo uniformemente accelerato con velocità iniziale nulla e grafici spaziotempo e velocità-tempo
- Moto rettilineo uniformemente accelerato con partenza in velocità e grafici spaziotempo e velocità-tempo

4. I moti nel piano

- Vettore posizione e vettore spostamento
- Vettore velocità e vettore accelerazione
- Moto circolare uniforme
- Accelerazione centripeta
- Moto armonico

Ps: Attività di laboratorio svolte

Spinta di Archimede, torchio idraulico, verifica della legge oraria di un moto accelerato uniforme con una rotaia a cuscinio d'aria

Catania 9 giugno '23

Il docente

Prof. C.M. Maccora

CHIMICA - BIOCHIMICA

- L'Atomo e le sue proprietà.
- I legami chimici (ionico, covalente omopolare ed eteropolare, legame ad idrogeno). • Le proprietà dell'acqua.
- I monomeri ed i polimeri. La reazione di condensazione e l'idrolisi.
- I carboidrati: monosaccaridi (glucosio, fruttosio, ribosio e desossiribosio), disaccaridi (maltosio e saccarosio), oligosaccaridi, polisaccaridi (amido, cellulosa, glicogeno, chitina).
- I Lipidi: trigliceridi con acidi grassi saturi ed insaturi, fosfolipidi, cere, colesterolo e steroidi.
- Le Proteine: amminoacidi e legame peptidico. Funzioni delle proteine. Struttura primaria, secondaria, terziaria, quaternaria delle proteine.
- Gli acidi nucleici: i nucleotidi; struttura e composizione della molecola del DNA e della molecola del RNA.

BIOLOGIA

- Flusso di materia ed energia negli ecosistemi.
- Riproduzione ed omeostasi nei viventi.
- Caratteristiche e livelli di organizzazione dei viventi.
- I Regni dei viventi: caratteristiche generali dei Procarioti, Protisti, Funghi, Animali, Piante.
- Generalità sui virus.
- La teoria cellulare. Le dimensioni della cellula procariota ed eucariota.
- Il microscopio ottico ed elettronico.
- La struttura della cellula procariota.
- La cellula eucariota: la membrana cellulare, struttura e fisiologia generale di tutti gli organuli della cellula animale e vegetale.

Libro di testo: D. SADAVA - D. M. HILLIS +AAVV-"LA NUOVA BIOLOGIA.BLU PLUS - LA BIOSFERA, LA CELLULA E I VIVENTI" ED. ZANICHELLI

Prof. Giuseppe Maugeri

PROGETTAZIONE DIDATTICA EFFETTIVAMENTE SVOLTA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Istituto Superiore "Boggio Lera"

Anno scolastico 2022-2023

Prof.ssa Iosè Carbone

CLASSE 2 B

TESTI DI RIFERIMENTO:

“Attivi! Sport e sane abitudini” Dea Scuola (Marietti Scuola) E.Chiesa,G.Fiorini

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO EFFETTIVAMENTE TRATTATI E ATTIVITÀ

Pratica

Nelle attività in presenza:

- Attività ed esercizi a carico naturale.
- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variate.
- Esercitazioni per favorire il miglioramento della funzione cardio-respiratoria.
- Esercitazioni per favorire il miglioramento dell'efficienza muscolare
- Esercitazioni per favorire il progressivo potenziamento muscolare
- Esercitazioni per favorire il miglioramento della mobilità
- Esercitazioni per migliorare la coordinazione dinamica generale
- Esercitazioni per favorire il miglioramento dell'efficienza muscolare e della mobilità
- Ginnastica posturale
- I fondamentali della pallavolo

TEORIA:

- L'apprendimento motorio e lo schema corporeo
- I Movimenti fondamentali e le abilità motorie
- Schemi motori di base dinamici
- Schemi motori di base statici
- L'organizzazione del corpo nello spazio
- Le capacità motorie

- Capacità condizionali
- Capacità coordinative
- La pallavolo: i fondamentali

Educazione civica:

- La nostra impronta ecologica

Catania, 05/06/2023

Docente

Iosè Carbone

PROGRAMMA DI RELIGIONE

Classe 2[^] sez. B ord.

A.S.

2022-2023

Prof.ssa Irene Li Greggi

Libro di testo adottato: A. Porcarelli- M. Tibaldi, *La sabbia e le stelle ed blu*, Marietti

IL TESTO BIBLICO (UL 13 e 14)

- La Bibbia, formazione, struttura e generi letterari
- Il canone ebraico e il canone cristiano
- Il concetto di ispirazione
- L'interpretazione del testo biblico. Il rischio del fondamentalismo. Il metodo storico-critico

LA QUESTIONE DEL GESU' STORICO (pg 215-220)

- La storicità di Gesù attraverso le fonti
- Le fonti giudaiche: Giuseppe Flavio
- Le fonti romane: Svetonio e Tacito

IL CRISTIANESIMO DELLE ORIGINI (UL 31 e 32)

- La Palestina al tempo di Gesù: gruppi sociali e correnti religiose minoritarie
- La diffusione del Cristianesimo: l'inserimento nel tessuto sociale e il ruolo di Paolo di Tarso
- Lo scontro del cristianesimo con l'impero romano.
- Il sincretismo e le persecuzioni nei racconti di Tacito e Plinio il Giovane
- Sant'Agata: storia e fonti

LA RIVOLUZIONE CRISTIANA

- Il ruolo del cristianesimo nella costruzione dell'identità culturale dell'Europa
- L'occidente è impensabile senza il Vangelo: intervista ad Ida Magli
 - da *Inchiesta sul cristianesimo* di V. Messori, SEI Torino 1987, p 114 ss
- Gesù il "trasgressore di tabù": Il primato dell'uomo sulla legge e il rifiuto del formalismo religioso
- Il discorso della montagna, la misericordia e il comandamento dell'amore

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Don Milani e la scuola di Barbiana
- "Lettera ad una professoressa"

- L'evoluzione della scuola italiana dal 1859 al 1977
- Il diritto all'istruzione nella Costituzione Italiana