

LICEO STATALE "E. BOGGIO LERA" - CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2022 /2023

PROGRAMMA ITALIANO
CLASSE 1A LINGUISTICO

Prof.ssa Luisa Emanuele

TESTI:

- BIGLIA, TERRILE – IL TUO SGUARDO DOMANI – PARAVIA PEARSON

Narrativa

- LUCA SERIANNI – LA FORZA DELLE PAROLE – B. MONDADORI

ANTOLOGIA

NARRATIVA Le tecniche della narrazione: fabula, intreccio e anacronie – La struttura narrativa e i ruoli dei personaggi – I personaggi e i discorsi dei personaggi – Lo spazio e il tempo – Il narratore e il punto di vista.

Brani antologici:

- Beppe Fenoglio, “Il ricordo di Fulvia”
- Dino Buzzati, “Il mantello”
- Elsa Morante, “L’istitutrice”
- Mario Rigoni Stern, “Un Natale del 1945”
- Agatha Christie, “Un misterioso omicidio”
- Beppe Fenoglio, “Il gorgo”
- MurakamiHaruki, “Vedendo una ragazza perfetta al 100% in una bella mattina di aprile”
- Robert Louis Stevenson, “La trasformazione del dottor Jekyll”
- Harper Lee, “L’agguato”
- Peter Cameron, “Compiti a casa”
- Gabriel García Márquez, “L’unico che non sa”
- Anton Čechov, “Una scommessa”

EPICA

Il mito: le caratteristiche del mito e i suoi rapporti con l’epica

La Bibbia - La reazione dei primi esseri viventi

- Il diluvio universale

L’epopea di Gilgamesh – La ricerca dell’immortalità e il racconto del diluvio

La Teogonia di Esiodo - La giara di Pandora

Le Metamorfosi di Ovidio - Il mito di Deucalione e Pirra

L'epica omerica Omero e la questione omerica

Testi argomentativi:

- “WhatsApp, quando il gruppo funziona”
- Gli hikikomori
- Utilizzo delle nuove tecnologie
- La pena di morte

Lettura integrale di libri:

- Antoine de Saint-Exupéry, “Il Piccolo Principe”
- Alessandro D’Avenia, “Ciò che inferno non è”

GRAMMATICA

Fonemi, morfemi, grafemi e alfabeto.

Vocali e consonanti. Sillabe e accento. Elisione e troncamento.

Ortografia. Maiuscole e minuscole. Punteggiatura.

Parole e significati: connotazione e denotazione.

Il verbo: Il verbo: funzioni, struttura e significato, modi e tempi, le coniugazioni.

Forma passiva dei verbi. Compl. di agente e di causa efficiente

Verbi difettivi e sovrabbondanti.

La frase semplice. La frase nominale.

Verbi predicativi e verbi copulativi. Il soggetto

Verbi servili, ausiliari, fraseologici, causativi.

I pronomi relativi e la prop. relativa.

Il periodo: la frase complessa. Coordinazione e subordinazione.

Gradi e tipi di subordinazione. La frase indipendente. La frase nominale. Le frasi incidentali.

Le proposizioni subordinate: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, temporale, causale, finale, consecutiva.

Educazione civica: L'ambiente

Compito scritto: riflessione sui brani:

- Sally Rooney, “Io voglio vivere in un altro mondo”
- Jonathan Safran Foer, “Io voglio che mi importi della crisi del pianeta”
- Greta Thunberg, “Sciopero per il clima”

La docente
Prof.ssa Luisa Emanuele

**PROGRAMMA DI GEOSTORIA
CLASSE 1 A LINGUISTICO**

Prof.ssa Luisa Emanuele

**TESTO: LUNARI MARCO- VIE DELLA CIVILTÀ
DALLA PREISTORIA ALL'ETÀ DI CESARE**

- Introduzione (origine della parole “storia”, analisi delle fonti e le diverse tipologie di fonti, gli strumenti dello storico, le diverse discipline storiche);
- Lezione 1: le origini dell’uomo e la preistoria (evoluzione umana, Paleolitico e Neolitico);
- Lezione 2: le civiltà della Mesopotamia e l’Egitto (l’età del bronzo, Sumeri, Babilonesi, Hittiti ed Egizi);
- Lezione 3: la crisi dell’età del bronzo e le civiltà dell’Egeo (le civiltà cretese e micenea, gli Assiri, i Fenici, gli Ebrei);
- Lezione 4: la civiltà greca (la seconda colonizzazione, la Magna Grecia, i Greci: politica, cultura);
- Lezione 5: powerpoint di approfondimento sulla religione, lo sport, l’educazione e il ruolo della donna in Grecia;
- Lezione 6: la nascita della polis (il Medioevo Ellenico, nascita e suddivisione della struttura della polis, organizzazione politica);
- Lezione 7: Sparta (organizzazione politica e sociale, l’educazione militare) e Atene (organizzazione politica e sociale, Solone, Pisistrato e Clistene);
- Lezione 8: le guerre persiane;
- Lezione 9: l’Atene di Pericle (la Grecia dopo le guerre persiane, il governo di Pericle);
- Lezione 10: la guerra del Peloponneso;
- Lezione 11: la Macedonia e l’impero di Alessandro Magno(Filippo II, Alessandro Magno, i regni ellenistici);
- Lezione 12: l’Italia preromana e la nascita di Roma (popolazioni italiche, gli Etruschi, origini di Roma tra leggenda e verità storica, periodo monarchico);
- Lezione 13: la repubblica romana (le istituzioni repubblicane, lotte tra patrizi e plebei, la società romana in epoca arcaica: pater familias, donne e religione);
- Lezione 14: la conquista dell’Italia (guerre sannitiche, guerra contro Pirro, municipi e alleati);
- Lezione 15: le guerre puniche e la conquista dell’Oriente;
- Lezione 16: la crisi della repubblica (contatto con la cultura ellenistica, i cavalieri, rivolte degli schiavi, latifondi e plebe urbana, Tiberio e Gaio Gracco);

- Lezione 17: Mario, Silla e la prima guerra civile (ottimati e popolari, Gaio Mario, guerra sociale, prima guerra civile, guerre mitridatiche, dittatura di Silla, rivolte di Sertorio e di Spartaco, Pompeo e Crasso, congiura di Catilina);
 - Lezione 18: Cesare e il tramonto della repubblica (primo triumvirato, campagne militari di Cesare, seconda guerra civile, il governo di Cesare e la congiura delle idi di marzo, Antonio e Ottaviano, secondo triumvirato, terza guerra civile, scontri tra Antonio e Ottaviano).
- **Educazione civica:** powerpoint sull'ambiente (effetto serra, inquinamento, sviluppo sostenibile, catastrofi ambientali, risorse rinnovabili e non rinnovabili, gestione dell'acqua).

La docente
Prof.ssa Luisa Emanuele

PROGRAMMA DI LATINO

A. S. 2022 / 2023 - CLASSE 1^A A L

PROF. PICCININI S. A.

IL SISTEMA DI FLESSIONE DELLA LINGUA LATINA, L'ALFABETO E LA PRONUNCIA

MORFOLOGIA: PRIMA DECLINAZIONE (E SUE PARTICOLARITÀ), SECONDA DECLINAZIONE (E SUE PARTICOLARITÀ), PRIMA CLASSE DEGLI AGGETTIVI, AGGETTIVI POSSESSIVI, AGGETTIVI PRONOMINALI, TERZA DECLINAZIONE (PRIMO, SECONDO, TERZO GRUPPO E PARTICOLARITÀ), AGGETTIVI DELLA SECONDA CLASSE

SISTEMA VERBALE: L'INFINITO, L'INDICATIVO E L'IMPERATIVO DEL VERBO SUM E DELLE 4 CONIUGAZIONI ATTIVE E PASSIVE, INDICATIVO IMPERFETTO DEL VERBO SUM E DELLE QUATTRO CONIUGAZIONI ATTIVE E PASSIVE; INDICATIVO FUTURO DEL VERBO SUM E DELLE QUATTRO CONIUGAZIONI ATTIVE E PASSIVE; INDICATIVO PERFETTO ATTIVO E PASSIVO DEL VERBO SUM E DELLE QUATTRO CONIUGAZIONI

COMPLEMENTI: LUOGO (STATO IN LUOGO, MOTO A LUOGO, MOTO DA LUOGO, MOTO PER LUOGO), COMPAGNIA E UNIONE, AGENTE, CAUSA EFFICIENTE, MEZZO, MODO, QUALITÀ, TEMPO, CAUSA

SINTASSI: PROPOSIZIONI TEMPORALI, CAUSALI

TESTO IN ADOZIONE

L. PEPE, M. LUNARDI, *GRAMMATICA PICTA*, SECONDA EDIZIONE, MONDADORI EDUCATION

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2022/2023

Docente: Salvatore Giardina

Classe: 1 A Linguistico

Libri di testo

- **“Get thinking- vol. 1”**. Autori: H. Puchta, J. Stranks, P.L.Jones, C. Kennedy.
Casa editrice: Cambridge University Press.
- **“Oxford Grammar 360”**. Autori: AA.VV. Casa editrice: Oxford University Press.

From “Get Thinking”:

Unit 1 “ My things”

- Have got/has got, there is/there are, possessive adjectives, some/any, plural nouns, a/an, possessive 's, I like/I'd like, personal objects, description, verbs + -er, describing objects, expansion:verbs+ ing, role play: your things.

Unit 2 “Having a good time”

- Present simple, verbs of opinion+ -ing, adverbs of frequency, expressions with have, prepositions of time, everyday activities, hobbies, suggesting, role play: going to a festival

Unit 3 “Spending money”

- Present continuous, present simple vs present continuous, verbs of perception, prices, stative verbs, clothes and accessories, shops, buying things, role play: buying clothes in a shop

Unit 4 “We are what we eat”

- Countable and uncountable nouns, a/an, some, any, how much/how many, a lot of/lots of, too much, too many, (not) enough+ noun, (not) adjective+ enough, indefinite pronouns, food and drink, food description, role play: ordering a meal, offering and requesting, role play: at the restaurant.

Unit 5 “All in the family”

- Was/were, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose and possessive's, family members, feelings, requesting permission

Unit 6 “No place like home”

- Past simple (regular verbs), past simple (negative), modifiers: quite, very, really, look+ particle, verb + ed/ing, rooms, types of room, furniture, adjectives with -ed/-ing.

Unit 7 “Friends forever”

- Past simple (irregular verbs), past simple (questions), past time expressions, personality description, adjectives with -ful, talking about past events.

Unit 8 “Wild and wonderful”

- Comparative adjectives, superlative adjectives, can/can't for ability, wild animals, geographical features, the weather, giving warnings.

Unit 9 “Out and about”

- Be going to for intentions, present continuous for arrangements, adverbs of manner, places in town, things in town: compounds, inviting and making arrangements.

Unit 10 “Our bodies”

- will / won't for future predictions; First conditional; Time clauses with when / as soon as, stomach; expressions with do; Zero conditional; if / when / as soon as; hurt / ache

Unit 11 “Travel the world”

- Present perfect, Present perfect with ever / never, gone to vs been to; verbs for travelling

Unit 12 “Incredible people”

- Present perfect with just, yet, already; present perfect vs past simple, verb+ ing; expressions with make, have, take

Tutte le unità sopra elencate sono state rafforzate da diverse attività di ascolto (listening) e scrittura (writing) presenti nel libro di testo e da esercizi di consolidamento dal testo di grammatica Oxford Grammar 360°.

Il docente

Prof. S. Giardina

Programma di Lingua e cultura Francese

Libro di testo: Que du bonheur ! vol.1

Autori: Martin Pelon Rossella Bruneri Cristelle Ghioldi .

Casa editrice: Minerva Scuola

Classe: 1AL LINGUISTICO N.O. Sede Leonardo Grassi Anno:

2022/2023 Docente: BONGIORNO ELENA MARIA. Docente di

conversazione:Lauren Moreau Unités 1,2,3,4, 5,6,7. (V.1)

Lexique et communication:

C'est la rentrée, nombres de 0 à 15, se présenter, saluer, L'alphabet Français, les nombres de 0 à 1000; communication: demander et dire la date, les mois de l'année. Se présenter. Les nationalités et les pays, la famille proche, l'arbre généalogique de votre famille. L'aspect physique, le caractère, les professions. Décrire l'aspect physique d'une personne " elle/il est comment?", demander et dire la profession, demander et dire l'heure, proposer une invitation, refuser, accepter , les pièces de la maison, les types de logement, la localisation spatiale, dimension, aspects.....Faire les courses, demander le prix et payer, parler de son alimentation.

Grammaire:

pronoms personnels sujets, verbe être présent indicatif, présent indicatif verbes premier groupe "ER" et du verbe "s'appeler" , présent indicatif du verbe avoir, . les pronoms personnels sujets toniques. Les pronoms réflexifs, le féminin des noms et des adjectifs et de nationalité, Présent verbes Aller et Venir, les adverbes interrogatifs , l'adjectif quel et les adjectifs possessifs, verbes réguliers en "ER ", verbes en "oyer uyer ayer", " Différence An /Année", Qui est-ce? C'est, Ce sont, Le féminin des noms et d' adjectifs(deuxième partie), la phrase négative, Oui,Si ,Non. Les gallicisme, les verbes faire, lire, écrire au présent indicatif, pluriels irréguliers, les articles contractés, le pronom on, le verbe préférer, la forme interrogat les adjectif démonstratifs , verbes II groupe et verbes en "ir"irrégulier, : la phrase négative (2). Moi aussi....la forme interro-négative,l'impératif affirmatif et négatif , les verbes impersonnels, les pronoms COD, verbes pouvoir et vouloir, le conditionnel de politesse , les

articles partitifs. les présentatifs (rappel), les verbes boire prendre, se laver, les verbes pronominaux, Les pronoms "y et en" Les COD, Les COI, les verbes en –cer et –cer, en eter-et-eler. Les verbes en –ir modèle finir.

Culture et civilisation:

La carte d'identité de la France, Découvrir Paris, Les fêtes de fin d'année en France. Les traditions français. Exposés sur les régions françaises

Le attività sono state svolte in compresenza con la conversatrice la docente Lauren Moreau.

Educazione Civica consegna su classroom : Video sur la solidarité, texte sur le respect et sur la coopération internationale.

Catania, 10/ giugno /2023

Le docenti

Elena Maria Bongiorno

Lauren Moreau

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Classe I sez. AL
a.s. 2022-2023
Prof.ssa Eloisa Ballarò

LIBRI DI TESTO

Polettini, Pérez Navarro; “Juntos, volume 1, libro del alumno”, Zanichelli.
AA.VV, “Gramática interactiva”, Petrini Editore.

COMPETENCIAS GRAMATICALES:

Masculino y femenino de los adjetivos y sustantivos.

El Abecedario.

Reglas de acentuación.

Fenómenos fonéticos: seseo, yeísmo.

Los pronombres personales sujeto.

Presente de indicativo de SER, LLAMARSE, APELLIDARSE.

Interrogativos (*dónde, qué, de dónde, cómo*)

Adjetivos y pronombres demostrativos.

Adverbios de lugar.

Los Posesivos átonos y tónicos.

Plural de adjetivos y nombres.

Presente de Indicativo de verbos regulares.

Artículos determinados e indeterminados.

El neutro LO.

Presente de Indicativo de verbos irregulares.

Locuciones preposicionales de lugar: *encima de, debajo de, al lado de, a la izquierda/derecha de, etc.*

Usos de HAY/ESTÁ(N).

Presente de Indicativo de verbos con cambio vocálico E→I; verbos con diptongación E→IE; verbos que diptongan O→UE.

Verbos irregulares en la 1ª persona singular del Presente: SABER, HACER, PONER, CABER, CAER, DAR, SALIR, TRAER, OÍR.

Verbos con la 1ª persona singular del Presente en -ZCO (verbos en -ucir, -cer: CONDUCIR, TRADUCIR, PRODUCIR, REDUCIR, PARECER, CONOCER, MERECER, NACER, COMPLACER).

Usos de MUY/MUCHO.

Los Cuantificadores numerales cardinales y ordinales.

Usos de SER/ESTAR.

Preposiciones DESDE...HASTA, DE....A.

Preposiciones A/DE/EN/AL/CON.

Adjetivos apocopados.

Verbo GUSTAR.

El Imperativo afirmativo: verbos regulares e irregulares.
ESTAR+GERUNDIO.
POR/PARA.
Participios regulares e irregulares.
Auxiliar HABER.
Pretérito Perfecto. Usos.
Marcadores temporales (Pretérito Perfecto).

COMPETENCIAS PRAGMÁTICAS

Saludos y presentaciones: decir el nombre y preguntar a alguien el suyo.
Presentar a amigos.
Información personal: origen o nacionalidad, residencia y profesión.
Deletrear; el abecedario.
Saludos formales e informales.
Localizar objetos.
Describir una vivienda.
Describir el barrio.
Preguntar y decir la fecha.
Preguntar y decir la hora. Preguntar por horarios.
Expresar gustos.
Describir físicamente a una persona.
Describir el carácter.
Describir la familia.
Hablar de aficiones y deportes.
Hablar de acciones habituales.
Pedir opinión sobre gustos y responder.
Expresar preferencias.
Hablar de un pasado reciente.
Expresar acuerdo y desacuerdo.

VOCABULARIO

Partes del día.
Días de la semana.
Meses del año.
Nacionalidades.
La familia. El árbol genealógico
Profesiones.
Estados de ánimo.
Números del 0 al 1000.
Números ordinales.
La casa: habitaciones, muebles y objetos.
Adjetivos calificativos sobre la vivienda.
Tareas domésticas.
El instituto.

El barrio.

Los comercios: nombres de espacios urbanos y tiendas.

Los deportes.

CONOCIMIENTOS SOCIOCULTURALES.

La geografía de España.

El clima de España.

Lenguas habladas en España.

La Familia Real.

Navidad.

Villancicos navideños.

El Sistema educativo en España

L'Insegnante: Eloisa Ballarò

PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I A_L CORSO LINGUISTICO
Prof. Giuseppe Cassia

ALGEBRA

Gli insiemi. La rappresentazione degli insiemi. Simboli fondamentali e quantificatori. I sottoinsiemi, propri e impropri. Le operazioni con gli insiemi. Unione, intersezione, differenza. Insieme complementare e universo. Proprietà delle operazioni. Prodotto cartesiano fra insiemi e sua rappresentazione. Le proposizioni. Tautologie e contraddizioni. Negazione, congiunzione, disgiunzione, implicazione e coimplicazione. Tabelle di verità. Relazioni di equivalenza: proprietà riflessiva, simmetrica e transitiva. Proprietà antiriflessiva e antisimmetrica. Relazioni d'ordine: largo, stretto, totale e parziale. Il concetto di funzione. I numeri naturali: la definizione, la rappresentazione, le operazioni. I numeri relativi: la definizione, la rappresentazione, le operazioni. I numeri razionali: la definizione, la rappresentazione, le operazioni. I numeri decimali e i numeri periodici. I numeri irrazionali. I numeri reali. Le operazioni con i numeri reali. La scomposizione in fattori primi. M.C.D. e m.c.m. tra numeri. Le espressioni numeriche. Potenze e loro proprietà. Espressioni con le potenze. Il calcolo letterale. Monomi: definizione e caratteristiche. Le operazioni con i monomi. Le espressioni con i monomi. I polinomi: definizione e caratteristiche. Polinomi in forma normale. Grado di un polinomio. Polinomi ordinati, completi e omogenei. I polinomi come funzioni. Somma algebrica tra polinomi. Moltiplicazione di un polinomio per un monomio. Moltiplicazione tra polinomi. Divisione di un polinomio per un monomio. Espressioni letterali con i polinomi. I prodotti notevoli: differenza di due quadrati, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio, somma e differenza di due

cubi. Il riconoscimento dei prodotti notevoli. Espressioni con i polinomi contenenti i prodotti notevoli.

Libri di testo adoperati: “Le Idee della matematica Vol. 1” –

L. Nobili - S. Trezzi - R. Giupponi Editore: ATLAS

Catania, 09.06.2023

Il Docente
Prof. Giuseppe Cassia

Il Docente
Prof. Giuseppe Cassia

PROGRAMMA DI SCIENZE
anno scolastico 2022 / 2023

classe: I AL
prof.ssa M. Gabriella Foti

Libri di testo: *Lineamenti di Chimica* (Valitutti, Falasca, Amadio)
#Terra (Lupia Palmieri, Parotto)

Modulo 0 Concetto di Natura. Significato delle Scienze Naturali.
Ambito di studio della Chimica, della Biologia, delle Scienze della Terra

Chimica

Il metodo sperimentale e le sue fasi.

Il mondo della materia: grandezze fisiche e misura di una grandezza.

Il Sistema Internazionale di unità di misura delle grandezze.

Volume, massa, forza, peso, densità, energia, calore, temperatura.

Notazione scientifica esponenziale.

Sistemi omogenei ed eterogenei.

La composizione della materia: sostanze pure (elementi e composti) e miscugli (omogenei ed eterogenei).

Metodi di separazione dei miscugli: decantazione, filtrazione, estrazione, centrifugazione, cromatografia, distillazione.

Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato.

Significato di trasformazione fisica o chimica della materia; concetto di equazione chimica come espressione di una reazione chimica.

Organizzazione della tavola periodica e caratteristiche generali.

Ipotesi di Leucippo e Democrito sulla natura particellare della materia.

Teoria atomica di Dalton.

Concetto di atomo e di molecola; struttura generale dell'atomo.

Numero atomico.

Scienze della Terra

Modulo 1: *Il sistema solare*

Origine del sistema solare.

Leggi di Keplero e forza di gravitazione universale.

I pianeti di tipo terrestre e i pianeti di tipo gioviano.

Corpi di massa minore: asteroidi, satelliti, comete, meteoroidi.

Modulo 2:*L'Universo e le galassie*

Una sfera nello spazio:l'osservazione del cielo notturno.

Come si misurano le distanze nell'Universo.

Stelle: le reazioni che avvengono al loro interno, luminosità e colore, "nascita, vita e morte delle stelle".

Galassie.

Costellazioni.

Modulo 3:*La terra*

La terra come sistema integrato: sfere della terra, concetto di equilibrio dinamico. Forma della terra

Reticolato geografico e coordinate geografiche.

Moto di rotazione e sue conseguenze

Moto di rivoluzione: cenni

L'insegnante

M. Gabriella Foti

PROGRAMMA DI RELIGIONE

Anno Scolastico 2022-2023

Insegnante: **Deodati Lidia**

Classe **1° AL**

1° Modulo: Il mistero dell'esistenza

- Chi sono io?
- La coscienza di sé
- Dare un senso alla vita
- Che cos'è la religione
- Le credenze religiose
- Studio delle religioni per la convivenza

2° Modulo: Le religioni prima della rivelazione

- Alle origini della religione
- Le religioni "primitive"
- La religione egizia
- La religione mesopotamica
- La religione greca e romana

3° Modulo: La Bibbia: Dio si rivela

- Che cos'è la Bibbia
- La tradizione orale e la redazione scritta
- L'Antico e il Nuovo Testamento: struttura e autori
- L'interpretazione della Bibbia

4° Modulo: Il popolo ebraico e l'Ebraismo

- I patriarchi e l'Esodo
- Il profetismo e la monarchia
- Le credenze fondamentali e il culto: lo shabat e la Pasqua
- La diaspora e il movimento sionista

L'insegnante
Prof.ssa Lidia Deodati

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 2022-2023

Docente: Prof.ssa Mazzone Maria Grazia

Testo utilizzato: "Attivi! Sport e sane abitudini" Fiorini- Chiesa- Montalbetti-Taini
Ed. Marietti

CLASSE I SEZ. AL

- Test per la valutazione della mobilità del busto.
- Test per la valutazione della forza veloce degli arti superiori.
- Test per la valutazione della forza veloce degli arti inferiori.
- Test di Cooper per la valutazione della resistenza.
- Test per la valutazione della velocità sui 30 m.
- Esercizi di stretching riguardanti tutti i distretti muscolari.
- Esercizi di mobilizzazione riguardanti le articolazioni coxo-femorale, scapolo-omerale e colonna vertebrale.
- Esercizi per il miglioramento della funzione cardio- respiratoria.
- Esercizi per il potenziamento muscolare degli arti superiori: slanci, spinte, circonduzioni, flessioni e piegamenti.
- Esercizi per il potenziamento muscolare degli arti inferiori: skip, corsa balzata, corsa calciata, saltelli di vario tipo sul posto ed in traslocazione.
- Esercizi elementari a corpo libero.
- Esercizi con l'ausilio di piccoli attrezzi.
- Pallavolo: esercizi propedeutici per la battuta, il palleggio ed il bagher.
- Pallacanestro: esercizi propedeutici al palleggio.

TEORIA

- Terminologia specifica.
- Apparato scheletrico.
- Effetti dell'attività fisica a livello dell'apparato scheletrico.
- L'educazione posturale.
- Paramorfismi e dismorfismi.
- Fair-play
- Regolamento pallavolo.

Prof.ssa Maria Grazia Mazzone