

Materia: Scienze Motorie

DOCENTE: Vitale Fabio

Classe 3A Scienze Applicate

Libro di testo: Più movimento- Edizioni: Marietti scuola

Obiettivi raggiunti in termini di:

Conoscenze	Conoscenza della terminologia ginnastica; conoscenza degli effetti dell'attività motoria e dello sport a livello psico-fisico; conoscenza di argomenti teorici legati alla disciplina.
Competenze	Saper utilizzare il gesto sportivo in modo adeguato rispetto alla situazione contingente e al regolamento tecnico; prendere consapevolezza della propria corporeità in libere espressioni ed in situazioni dinamiche.

Contenuti trattati:

<p>Parte pratica</p> <ul style="list-style-type: none">-Corsa ed esercizi preparatori alla corsa.-Esercizi per il potenziamento muscolare arti inferiori: skip, corsa balzata, corsa calciata, saltelli di vario tipo sul posto ed in traslocazione anche ritmici (passo avanti-indietro, scivolamenti laterali)-Esercizi per il potenziamento arti superiori: slanci, spinte, circonduzioni, esercizi combinati gambe-braccia-tronco.-Esercizi elementari a corpo libero dalla stazione eretta, in ginocchio, in decubito (prono, supino, laterale).-Esercizi per il potenziamento addominale e dorsale.-Esercizi per il miglioramento della mobilità articolare-Miglioramento dell'apparato cardio circolatorio.-Pallavolo: fondamentali del palleggio e del bagher effettuate mediante esercitazioni situazionali.-Pallacanestro: il palleggio, il passaggio ed il tiro.-Badminton-Atletica: lavoro sulla resistenza e sulla velocità <p>Parte teorica</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Regole e cenni di storia degli sport di squadra (pallavolo, pallacanestro, pallamano).➤ Traumi sportivi e primo soccorso

PROGRAMMA DI SCIENZE

CLASSE 3 SEZ. A INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CHIMICA: PASSANNANTI SBRIZIOLO LA CHIMICA AL CENTRO - DAI MODELLI ATOMICI ALLE REAZIONI TRAMONTANA

I modelli atomici

Il modello quantico-meccanico e i numeri quantici

Gli orbitali atomici e il loro riempimento

La tavola periodica degli elementi e le proprietà periodiche

Metalli, non metalli e semimetalli

I legami chimici: covalente, ionico, dativo, metallico. Legami chimici secondari

Formule di struttura

La nomenclatura dei composti chimici

Le reazioni chimiche e la loro classificazione

BIOLOGIA: HOEFNAGELS MARIELLE BIOLOGIA INDAGINE SULLA VITA LINEA BLU - VOLUME 2° BN

A. MONDADORI SCUOLA

Mendel e la genetica

Malattie ereditarie

Oltre la genetica mendeliana:dominanza incompleta

Le basi cromosomiche dell'ereditarietà

Biologia molecolare del gene

DNA e RNA

Meccanismi di duplicazione

Telomerizzazione

Codice genetico

Trascrizione del DNA

Mutazioni

Regolazione dell'espressione genica

Espressione dei geni nelle cellule procarioti

Espressione dei geni nelle cellule eucarioti

SCIENZE DELLA TERRA: RICCI LUCCHI MARIANNA TERRA, UN'INTROD. AL PIANETA VIVENTE (LA) -

VOL. PRIMO BIENNIO + CHIM. (LDM) ZANICHELLI EDITORE

Minerali e rocce

La formazione delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche

I vulcani. Attività effusiva ed esplosiva. Classificazione dei vulcani. Vulcanesimo secondario

ED. CIVICA

SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Favorire, partecipare e sviluppare processi virtuosi sulle tematiche di Agenda 2030

Agenda 2030 - Goal 3 Salute e benessere

Catania 05.06.2023

L'insegnante

M.Nicastro

Programma Religione

a.s. 2022/2023 classe 3 A scienze applicate

Prof.re Dario Costarella I.R.C.

PROGRAMMA

L'attenzione didattica ha voluto tener conto nel rispetto delle indicazioni nazionali della riflessione teologica sulla gnoseologia, la bellezza dell'uomo e della ricerca della felicità umana nella prospettiva teleologica

1. Bellezza e meraviglia
2. Gli assiomi del conoscere: la visione dell'uomo religioso
3. L'uomo e la ricerca della verità: l'aletia nelle religioni
4. Il conoscere biblico: la libertà
5. Libertà di istruzione, Malala, Don Milani e la prospettiva del sapere relazionale
6. La gnoseologia e l'ethos
7. La gnoseologia e il nomos
8. La gnoseologia e la psiche Freud e la religione come nevrosi ossessiva
9. La gnoseologia e il logos, la comunicazione efficace, i linguaggi della bibbia
10. La gnoseologia e l'identità perduta. Le maschere pirandelliane
11. Coscienza, conoscenza, carisma e conversione
10. Bisogni e desideri: prospettiva umana, Peter Pan e la fantasia
12. La gnoseologia nell'arte, prospettiva iconica, iconografica ed iconologica
12. La beatitudine nella pienezza della persona nell'esercizio delle libertà (ed. civica) primo e secondo quadrimestre
13. La persona nella sua affettività
14. Bioetica: sessualità, diritto alla vita e dignità umana
15. La persona nella sua eticità
16. Felicità e gioia: status e prospettiva
17. transumanesimo, i limiti
18. Il lavoro e la rerum novarum, condizione dell'uomo nella sua libertà

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe: 3 sez. Asa

Anno Scolastico: 2022/2023

Docente: Prof.ssa M. Teresa Lombardo

Libro di testo: "Matematica.blu 2.0"vol.3 – M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi – ZANICHELLI

Testo consultato: L. Sasso-C. Zanone "Colori della Matematica. Ed. blu. Volume 2" – Petrini.

MODULO 1: DISEQUAZIONI

Richiami sulle disequazioni di primo grado intere, frazionarie e a sistema. Disequazioni di secondo grado complete, spurie e pure. Lo studio del segno del trinomio di secondo grado dal punto di vista algebrico. Disequazioni di grado superiore al secondo. Disequazioni frazionarie che conducono a disequazioni di grado superiore al primo. Sistemi di disequazioni e disequazioni frazionarie contenenti disequazioni di grado superiore al secondo. Equazioni irrazionali, il dominio di un'equazione irrazionale. Disequazioni irrazionali intere e frazionarie. Equazioni e disequazioni in valore assoluto. Sistemi di disequazioni contenenti irrazionali e valori assoluti.

MODULO 2: LE FUNZIONI

Le funzioni e le loro caratteristiche. Dominio e codominio di una funzione. Intersezioni con gli assi e segno di una funzione. Classificazione di funzioni. Funzioni definite per casi e funzioni in valore assoluto. Funzioni iniettive, suriettive e biiettive. Funzioni invertibili e funzioni composte. Il grafico di funzioni definite per intervalli. Il grafico di funzioni contenenti valori assoluti.

MODULO 3: SUCCESIONI E PROGRESSIONI

Successioni numeriche. Progressioni aritmetiche e geometriche

MODULO 4: GEOMETRIA ANALITICA

Il piano cartesiano: Il sistema di riferimento cartesiano ortogonale, coordinate dei punti nel piano. Formula della distanza tra due punti. Coordinate del punto medio di un segmento. Coordinate del baricentro di un triangolo.

La retta: Equazione della retta in forma implicita e esplicita. Il coefficiente angolare: rette parallele e perpendicolari. Metodi per determinare l'equazione di una retta: equazione segmentaria della retta, retta passante per due punti. Distanza tra un punto e una retta. Posizioni reciproche tra due rette. Rette parallele e perpendicolari. L'interpretazione grafica dei sistemi lineari.

Fascio di rette: fascio proprio e improprio, fascio di rette generato da due rette, coefficiente angolare di un fascio di rette. Risoluzione sia analitica che grafica dei problemi con le rette e con il fascio di rette.

La parabola: La parabola come luogo geometrico. Parabola con asse parallelo all'asse y e con asse parallelo all'asse x. Condizioni per determinare l'equazione di una parabola. Posizioni reciproche tra una retta e una parabola. Il problema delle rette tangenti, formula di sdoppiamento. Area del segmento

parabolico. Risoluzione sia analitica che grafica dei problemi con la parabola. Il grafico di particolari funzioni irrazionali riconducibili a parabole.

La circonferenza: La circonferenza come luogo geometrico. Equazione della circonferenza nel piano. Condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza: circonferenza per tre punti, circonferenza noto il centro e il raggio, problemi vari sulle circonferenze. Posizioni reciproche tra una retta e una circonferenza. Il problema delle rette tangenti, formula di sdoppiamento. Il grafico di particolari funzioni irrazionali riconducibili a circonferenze.

L'ellisse: L'ellisse come luogo geometrico. Equazione canonica dell'ellisse. Ellisse in posizione centrale, con i fuochi sull'asse x e con i fuochi sull'asse y . Eccentricità e coordinate dei fuochi. Condizioni per determinare l'equazione di un'ellisse. Posizioni reciproche tra retta e ellisse. Il problema delle rette tangenti, formula di sdoppiamento. Ellisse traslata, metodo del completamento del quadrato. Il grafico di particolari funzioni irrazionali riconducibili a ellissi.

L'iperbole: L'iperbole come luogo geometrico. Equazione canonica dell'iperbole. Iperbole in posizione centrale, con i fuochi sull'asse x e con i fuochi sull'asse y . Eccentricità, asintoti e coordinate dei fuochi. Condizioni per determinare l'equazione di un'iperbole. Posizioni reciproche tra retta e iperbole. Il problema delle rette tangenti, formula di sdoppiamento. Iperbole equilatera. Iperbole riferita agli asintoti, funzione omografica. Iperbole traslata, metodo del completamento del quadrato. Il grafico di particolari funzioni irrazionali riconducibili a iperboli.

Le coniche Equazione generale di una conica. Centro di una conica. Il riconoscimento delle coniche. Il grafico di particolari funzioni irrazionali riconducibili a coniche. Il grafico di funzioni definite per intervalli.

MODULO 5: ESPONENZIALI

Potenze con esponente reale. La funzione esponenziale il suo dominio e il suo grafico, funzione esponenziale e trasformazioni geometriche (traslazione e simmetrie). Espressioni, equazioni e disequazioni contenenti esponenziali con la stessa base, anche con l'utilizzo dell'incognita ausiliaria.

La docente

Prof.ssa M. T. Lombardo

PROGRAMMA DI FISICA

Classe: 3 sez. Asa

Anno Scolastico: 2022/2023

Docente: Prof.ssa M. Teresa Lombardo

Libro di testo: "FISICA Modelli teorici e problem solving" vol.1 – J. S. Walker – PEARSON

MODULO 1: MOTO NEL PIANO

- ☒ **Richiami sul calcolo vettoriale.**
- ☒ **Il moto del punto materiale nel piano**
- ☒ **La composizione dei moti**
- ☒ **Il moto parabolico e le leggi del moto del proiettile.**
- ☒ **Moti relativi e Trasformazioni di Galileo.**
- ☒ **Risoluzione di esercizi e problemi**

MODULO 2: MOTO CIRCOLARE E MOTO ARMONICO

- ☒ **Il moto circolare del punto materiale: m. c. uniforme, m. c. non uniforme.**
- ☒ **Il moto del corpo rigido**
- ☒ **Il moto armonico.**
- ☒ **Risoluzione di esercizi e problemi**

MODULO 3: LA SECONDA LEGGE DI NEWTON

- ☒ **Richiami sulle leggi della dinamica**
- ☒ **Il Principio di Relatività galileiano.**
- ☒ **Quantità di moto e Momento angolare**
- ☒ **Varie formulazioni della seconda legge della dinamica e sue applicazioni. Lo schema del corpo libero.**
- ☒ **Risoluzione di esercizi e problemi**

MODULO 4: SISTEMI INERZIALI E NON INERZIALI – DINAMICA DEL MOTO ARMONICO

- ☒ **Sistemi inerziali e non inerziali**
- ☒ **Forze apparenti: peso apparente, forza centripeta, forza centrifuga, forza di Coriolis.**
- ☒ **La dinamica del moto armonico.**

☒ Risoluzione di esercizi e problemi

MODULO 5: CONSERVAZIONE DELLA QUANTITA' DI MOTO E DELL'ENERGIA

☒ La legge di conservazione della quantità di moto

☒ Il centro di massa e il suo moto.

☒ Forze conservative

☒ La legge di conservazione dell'energia meccanica e dell'energia totale.

☒ Gli urti nei sistemi isolati.

☒ Risoluzione di esercizi e problemi

MODULO 6: LA GRAVITAZIONE

☒ La legge di gravitazione universale di Newton.

☒ Il principio di equivalenza.

☒ I sistemi planetari a confronto.

☒ Le leggi di Keplero.

☒ Il campo gravitazionale e l'energia potenziale gravitazionale.

☒ Conservazione dell'energia nei fenomeni gravitazionali.

☒ Velocità di fuga.

La docente

Prof.ssa M. T. Lombardo

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE III sez. A Scienze Applicate

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

➤ **Il Feudalesimo**

▣ **Struttura sociale**

▣ **Struttura economica**

▣ **Struttura politica**

Impero e papato tra crisi e riforma

La nascita delle Monarchie nazionali

Le scoperte geografiche

➤ **Le scoperte tecnologiche**

➤ **I viaggi di Magellano, Vasco de Gama, ecc.**

➤ **La scoperta dell'America**

➤ **La destrutturazione delle società precolombiane**

➤ **Le colonie spagnole in America del sud**

➤ **Le colonie portoghesi nell'America del sud**

La Riforma protestante

➤ **Cause della riforma**

➤ **Le tesi di Lutero**

➤ **Analisi delle tesi di Lutero**

➤ **La dieta di Worms**

➤ **La rivolta dei nobili**

➤ **La rivolta dei contadini**

➤ **Zwingli**

➤ **Calvino**

➤ **La Riforma in Inghilterra**

➤ **La geografia della Riforma**

Il sogno universalistico di Carlo V

☒ **Caratteristiche storiche di Carlo V**

☒ **L'elezione a Imperatore**

☒ **La politica in Spagna e in Germania**

☒ **La guerra con la Francia di Francesco I**

☒ **Le guerre continue**

☒ **La fine del sogno universalistico e l'abdicazione**

Filippo II

☒ **Caratteristiche storiche di Filippo II**

☒ **La politica interna**

☒ **La politica estera**

☒ **La politica economica**

☒ **Le guerre di Filippo II**

L'Inghilterra elisabettiana

☒ **Caratteristiche del Regno di Elisabetta**

☒ **La politica**

☒ **L'economia**

☒ **Lo scontro con Filippo II**

Introduzione al 1600

La guerra dei Trent'anni

☒ **Cause della guerra**

☒ **La fase boemo – palatina**

☒ **La fase danese**

☒ **La fase svedese**

☒ **La guerra tra Francia e Spagna**

☒ **Le paci di Westfalia, di Oliva e dei Pirenei**

Il tentativo assolutistico degli Stuart in Inghilterra

☒ **Giacomo I Stuart al potere**

☒ **Il Regno di Carlo I e lo scontro con il Parlamento**

☒ **La guerra civile e la fine di Carlo I**

☒ **I dibattiti all'interno del Parlamento**

☒ **La Repubblica di Cromwell**

☒ **Il ritorno di Carlo II Stuart in Inghilterra**

☒ **Giacomo II e la Gloriosa Rivoluzione**

☒ **Guglielmo III e la formazione della Monarchia Parlamentare in Inghilterra**

Catania 10.06.2023

L'insegnante

Renato Ramistella

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

CLASSE III sez. A Scienze Applicate

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Analisi dei principali termini filosofici

Analisi dei motivi della nascita della Filosofia in Grecia nel VII sec. a. C.

Differenze tra scuola scientifica e scuola aristocratica

Talete, Anassimandro, Anassimene

Pitagora

Eraclito

Parmenide

Zenone

Empedocle

Anassagora

Democrito

La scuola sofista

☒ Protagora

☒ Gorgia

Socrate

☒ Vita e processo

☒ Il caso Socrate

☒ Differenze e similarità con i Sofisti

☒ Il metodo socratico

☒ La morale socratica

☒ Il “daimon” socratico

Platone

☒ Vita e viaggi

☒ **Le opere e la classificazione dei Dialoghi di Platone**

☒ **Il superamento di Socrate**

☒ **Le Idee e l'Ipèruraneo**

☒ **Il mito della Biga alata**

☒ **La tripartizione dell'anima**

☒ **La teoria della reminiscenza**

☒ **La società platonica**

☒ **Il comunismo e lo statalismo platonico**

☒ **La gnoseologia platonica**

☒ **Il mito della caverna**

☒ **La teoria dell'amore**

☒ **I generi sommi delle Idee**

☒ **Il processo dicotomico**

☒ **Il mito cosmologico del Timeo**

Aristotele Aristotele

☒ **Vita**

☒ **Classificazione delle opere**

☒ **Caratteristiche della filosofia aristotelica**

☒ **Classificazione delle scienze in Aristotele**

☒ **Il distacco da Platone**

☒ **La Metafisica**

☒ **La Logica**

☒ **La Fisica**

Catania 10.06.2023

L'insegnante

Renato Ramistella

Insegnante: Capuano Pietra

Materia: Inglese

classe: III ASA

Testi:

R. Campbell – R. Metcalf , **BEYOND 3**, ed. Macmillan

Spiazzi - Tavella - Layton, **COMPACT PERFORMER CULTURE AND LITERATURE**, ed. Zanichelli

F. Grasso – P. Melchiori, **Into Science**, ed. Clitt

Per quanto riguarda l'aspetto funzionale-grammaticale, sono stati trattati i seguenti argomenti grammaticali:

present simple and present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and past continuous, past perfect, passive forms, conditional clauses, reported speech, reporting verbs, reported questions

1.THE ORIGINS AND THE MIDDLE AGES

Thomas Malory: “ The Death of King Arthur” from “ Le Morte d’Arthur”

J.K.Rowling : “ Harry Killing the Basilisk” from “Harry Potter and the Chamber of Secrets”

Britain after the Norman Conquest: a feudal society

Geoffrey Chaucer - “The Prologue” , “ The Wife of Bath” from the “ Canterbury Tales”

2.THE RENAISSANCE

The Tudor dynasty

The sonnet- “My Mistress Eyes” by W. Shakespeare

Drama: William Shakespeare, the Elizabethan Theatre, the Audience

Romeo and Juliet - “The Balcony Scene ”

Science: Water, air, soil and noise pollution

Citizenship: Pollution

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 3A Scientifico- opzione Scienze Applicate

A.S. 2022/2023

Docente: Sebastiana Pintaldi

Testi in adozione

Luperini-Cataldi-Marchiani-Marchese, Liberi di interpretare Vol1 + Antologia della Divina Commedia

A) Educazione letteraria

Modulo 1. Figure sociali e rappresentazioni della realtà nell'Alto e nel Basso Medioevo

- Il Medioevo: contesto storico sociale

- Figure sociali e rappresentazione della realtà fra Alto e Basso Medioevo: il monaco e il cavaliere

☒ La visione religiosa

T1 Anonimo, La Rinuncia (da Vita di Sant'Alessio)

☒ La cultura cortese

T2 Guglielmo d'Aquitania, Come il ramo per il biancospino

- Figure sociali e rappresentazione della realtà nel Basso Medioevo: il frate e il mercante

☒ Movimenti religiosi nel XIII secolo e gli ordini mendicanti

Francesco d'Assisi: un mondo e una poesia nuovi

La figura di Francesco: videolezione di Pietro Cataldi

T3 Francesco d'Assisi, Cantico di frate sole (pag.73)

☒ L'Oriente nell'immaginario occidentale: Il Milione di Marco Polo

T3 Marco Polo, Diversità e meraviglia del mondo

J. Le Goff, L'Oriente come sogno

☒ Raccordo Letteratura/Educazione civica

Area 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Agenda 2030: obiettivo 11 Città e comunità sostenibili- 11.4 Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del

mondo; 11.6 Entro il 2030, ridurre l'impatto ambientale negativo pro-capite delle città, prestando particolare attenzione alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti urbani e di altri rifiuti

San Francesco, Il cantico di frate sole (lettura in chiave ecologica)

Papa Francesco, Enciclica Laudato si' per una "ecologia integrale" (lettura di alcuni passaggi)

Italo Calvino "riscrive" Il Milione di Marco Polo: Le città invisibili

Italo Calvino, Le città invisibili di Leonia e di Bauci; Conclusione

L'economia circolare (video)

Modulo 2 L'Amore e la Donna nella poesia italiana del XIII secolo

☒ La poesia siciliana

T1 Giacomo da Lentini, Meravigliosamente

☒ Il "Dolce stil novo"

Il "Dolce stil novo": la donna, la lode, il saluto

T2 Guido Guinizzelli, Io voglio del ver la mia donna laudare

T3 Guido Cavalcanti, Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira

☒ Dante, la "Vita nuova" e le "Rime petrose"

-La vita di Dante

-La Vita nuova: descrizione e interpretazione dell'opera

T4 Proemio

T5 Tanto gentile e tanto onesta pare

T6 Oltre la spera che più larga gira

T7 Ultimo capitolo (La "mirabile visione)

☒ Il canto V dell'Inferno: Paolo e Francesca

I lussuriosi e Francesca da Rimini: videolezione di Pietro Cataldi

- Le "Rime petrose"

T8 Così nel mio parlar voglio esser aspro (lettura della prima e dell'ultima strofa)

☒ La poesia “comica”

-La poesia “comico-realistica”

T9 Cecco Angiolieri, Becchin’ amor! Che vuo’, falso tradito?

T10 Cecco Angiolieri, S’i’ fosse foco, arderei ‘l mondo

T11 Cecco Angiolieri, Tre cose solamente m’enno in grado

Modulo 3 Dante: le opere dell’esilio

- Convivio, De vulgari eloquentia, De Monarchia

-La Commedia: descrizione/interpretazione dell’opera

L’Inferno e la distribuzione dei peccatori

Testi

Canto I: Dante nella selva; Canto II: Il viaggio e la missione (Proemio, vv1-9; sintesi);

Canto III: Gli ignavi; Canto V: Paolo e Francesca; Canto VI: Ciacco; Canto XIII: La selva dei suicidi e Pier delle Vigne (vv1-72) Canto XXVI: Il folle volo di Ulisse (vv85-142); Canto

XXXIII: Il conte Ugolino (vv. 1-)

Primo Levi, I sommersi e i salvati: gli ignavi secondo Primo Levi

Videolezione di Cataldi sul canto di Paolo e Francesca

Videolezione di Cataldi sul canto del conte Ugolino.

Modulo 4 Il Trecento: Boccaccio e Petrarca

-Il Trecento, fra “tardogotico” e “preumanesimo”

☒ Boccaccio e la sua “commedia umana”

-La vita di Boccaccio

-Decameron: Descrizione e interpretazione dell’opera

La visione poliprospettica

Il Proemio e l’Introduzione alla prima giornata

L’ideologia: le “forze” della fortuna, della natura, dell’ingegno, dell’onestà

T1 La novella delle papere

La società del Trecento e la posizione del Decameron: la tesi di Branca e la tesi di Muscetta

T2 La novella di Andreuccio da Perugia, II (trasposizione cinematografica di Pier Paolo Pasolini)

T3 La novella di Elisabetta da Messina, IV

T4 La novella di Federigo degli Alberighi, V

T5 La novella di Chichibio e la gru, VI

T6 La novella di Calandrino e l'elitropia, VIII

T7 La novella della vedova e dello scolaro, VIII -da Raiplay learning, "Scrittori#fuoriclasse:

Francesco Piccolo racconta "La vendetta di Boccaccio"

▣ Petrarca, il poeta del "dissidio interiore"

La vita di Petrarca

T8 L'ascensione al monte Ventoso

Il Secretum

Canzoniere: Descrizione e interpretazione dell'opera

Struttura, datazione, significato del titolo originario

Il libro: fra diario e autobiografia; narrazione e struttura

Testi

T9 Voi ch'ascoltate in rime sparse 'l suono

T10 Era 'l giorno ch'al solo si scolaro

T11 Erano i capei d'oro a l'aura sparsi

T12 Moversi 'l vecchierel canuto et bianco

T13 Solo e pensoso i più deserti campi

Pier Aldo Rovatti, Siamo diventati analfabeti della riflessione, ecco perché la solitudine ci spaventa

T14 Zephire torna e bel tempo rimena

T15 O cameretta che già fosti un porto

B) Educazione linguistica

Comprensione, analisi, interpretazione del testo letterario

Confronto tra testi letterari vicini, coevi e lontani nel tempo

Tema di riflessione personale

Tema con “testo d’appoggio” (tipologia C dell’esame di stato)

Comprensione, analisi e riassunto di un testo argomentativo

C) Narrativa

Per la pausa estiva

Irene Nemirowsky, Il calore del sangue

Ray Bradbury, Fahrenheit 451

Italo Calvino, Le cosmicomiche

Un libro a propria scelta

PROGRAMMI di Disegno e Storia dell'Arte

DOCENTE: Caristia Giovanni Maria

Classe 3 Sezione A Indirizzo Scienze Applicate

Il Rinascimento

Filippo Brunelleschi

Lorenzo Ghiberti;

Donatello;

Masaccio;

Beato Angelico;

Leon Battista Alberti;

Paolo Uccello;

Piero Della Francesca;

Verrocchio;

Sandro Botticelli;

Antonello da Messina;

Andrea Mantegna;

Giovanni Bellini;

Il Cinquecento

Michelangelo;

Leonardo da Vinci;

Raffaello;

Progettazione di disegno effettivamente svolta, costruzione della prospettiva centrale di alcuni solidi, costruzioni della prospettiva accidentale; disegno dal vero, le basi e l'osservazione della realtà.

Educazione civica

Sebastiao Salgado fotografie dal terzo mondo (realizzazione di un disegno o

invenzione di una storia partendo da una delle sue fotografie)

Educazione civica

Land Art

PROGRAMMA DI INFORMATICA

Classe 3A Scienze Applicate

Anno Scolastico 2022/2023

Insegnante: Mirella Barone

C/C++ LE BASI DEL LINGUAGGIO

Il linguaggio C. L'evoluzione del C: il C++. Caratteristiche del linguaggio. Dal codice sorgente al codice eseguibile. Utilizzo dell'ambiente Dev-C++. Struttura di un programma. Le librerie. I commenti. Le variabili. I tipi. Le costanti. Espressioni, operandi e operatori (aritmetici, relazionali, logici, di assegnamento, di confronto). Gestione dell'input e dell'output in C/C++. Sequenze di escape. Specifiche di conversione. Istruzioni di input e output in C/C++.

La selezione

1. La selezione semplice e doppia: if, if...else
2. La selezione con gli operatori logici &&, || e !
3. La selezione nidificata
3. La selezione con blocchi di istruzioni
4. La selezione multipla: switch-case

Iterazione

1. il ciclo a condizione iniziale: while
2. il ciclo a condizione finale: do - while
3. il ciclo a conteggio: for

Funzioni

Metodologia Bottom Up e metodologia Top Down. Sottoprogrammi: funzioni e procedure.

Ambiente locale e globale.

STRUTTURE DATI

I vettori in C/C++. Aspetti implementativi dei vettori. Dichiarazione di un vettore in C/C++. Operazioni di caricamento sui vettori in C/C++. Stampa degli elementi di un vettore in C/C++. Aggiunta ed eliminazione di elementi in un vettore in C/C++.

Ordinamento per selezione in C/C++. Ricerca sequenziale in C/C++. Lavorare con più vettori in parallelo in C/C++. Le stringhe in C/C++.

TEORIA DELLE MATRICI E PROGRAMMAZIONE IN C++

Definizione; operazioni: somma e differenza di due matrici, prodotto di uno scalare per una matrice; matrici particolari: quadrata, triangolare, simmetrica, diagonale, unità, trasposta.

Educazione Civica (3h) SVILUPPO SOSTENIBILE: favorire, partecipare, sviluppare

processi virtuosi sulle tematiche dell'Agenda 30. Creazione di algoritmi per la gestione della raccolta differenziata in diverse situazioni.

LABORATORIO

APPROCCIO ALLA PROGRAMMAZIONE

Cenni sui linguaggi di programmazione. Ambiente di programmazione: editor, compilatore. Primo approccio alla programmazione: come salvare il programma sorgente; compilazione del programma sorgente e creazione del programma oggetto; linkage del programma oggetto e creazione del programma eseguibile; esecuzione del programma.

Utilizzo del software DEV - C++.

ELEMENTI DEL LINGUAGGIO C++

Alfabeto, parole ed operatori del linguaggio C++. Operatori algebrici, di relazione e logici. Sintassi del linguaggio. Organizzazione del programma. Le librerie. Corpo del programma. Istruzione di lettura. Istruzione di scrittura. Tipi di dati e modificatori di tipo, accumulatori e contatori, variabili e assegnamenti, struttura di un programma, le strutture di controllo, tipi di istruzioni, incrementare e decrementare una variabile, immissione ed emissione di dati. Variabili: il tipo integer, il tipo float, il tipo char, il tipo double. L'istruzione di assegnamento e l'istruzione di confronto. Dichiarazione di una costante. Sequenze di escape. Codifica delle istruzioni di selezione: if...else. Istruzioni composte. Codifica dell'istruzione di selezione multipla switch-case. Codifica degli algoritmi. Regole di indentazione. Costrutti iterativi: ciclo for, ciclo while e ciclo do-while.

Le variabili strutturate. Dichiarazione, caricamento, manipolazione, stampa a video. Codifica di algoritmi con utilizzo di array mono e bidimensionali: proprietà fondamentali, operazioni, verifiche e problemi pratici.

Testi utilizzati:

INFORMATICA APP 2° Biennio P.Gallo - P. Sirsi Minerva Scuola