



*Liceo Statale "E. Boggio Lera"*  
*Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico*  
*Catania*



## **Liceo Scientifico Statale "E. Boggio Lera" - Catania**

### **PROGRAMMA FINALE ITALIANO**

**Classe II D L**

*Anno Scolastico 2022/2023*

#### **MODULO 1 (Grammatica italiana)**

Elementi di sintassi:

La frase semplice

La frase complessa

Analisi logica:

Gruppo del soggetto

Gruppo del predicato

Complementi

Analisi del periodo: le proposizioni

Discorso diretto e indiretto

#### **MODULO 2 (Analisi del testo)**

Il testo poetico: analizzare il testo poetico

I generi letterari poetici

Eneide: struttura e passi scelti del poema

Giacomo Leopardi: biografia e pensiero

Lettura e analisi delle poesie "L'infinito", "a Silvia", "Il sabato del villaggio", Ultimo canto di Saffo

Saffo: notizie sulla poetessa e Carme della gelosia

### **MODULO 3 (Lettura e analisi integrale dei Promessi Sposi)**

Il contesto storico

La società descritta dal Manzoni

Le tecniche narrative

Strutture formali dell'opera

### **Educazione Civica: Società e individuo nei Promessi Sposi**

Catania, 10 Giugno 2023

Il docente

Giuseppe Claudio Piccolini



Liceo Statale "E. Boggio Lera"  
Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico  
Catania



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA" - CATANIA

### PROGRAMMA FINALE LATINO

A.S. 2022/2023

#### 1. Morfologia nominale e verbale

- La terza declinazione (ripasso e potenziamento);
- la quarta declinazione;
- la quinta declinazione;
- gli aggettivi della seconda classe;
- i gradi dell'aggettivo;
- il pronome dimostrativo *is, ea, id*;
- i pronomi/aggettivi dimostrativi;
- i pronomi determinativi *idem* e *ipse*;
- i pronomi relativi;
- il valore riflessivo dei possessivi;
- il perfetto indicativo (diatesi attiva e passiva);
- il futuro semplice (diatesi attiva e passiva);
- il piuccheperfetto (diatesi attiva e passiva);
- il futuro anteriore (diatesi attiva e passiva);

- il participio presente (formazione, uso e funzione);
- il participio passato;
- il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto (diatesi attiva e passiva);
- *Volo, nolo e malo*.
- i composti di sum

## **2. Sintassi della frase semplice**

- i complementi italiani e i casi latini
- il secondo termine di paragone.

## **3. Sintassi del periodo**

- La legge dell'anteriorità;
- le proposizioni temporali con l'indicativo;
- la proposizione relativa;
- l'ablativo assoluto;
- la proposizione finale;
- il *cum* e congiuntivo.

Catania, 10 Giugno 2023

Il docente  
Giuseppe Claudio Piccolini

**Programma finale Geostoria**  
**Classe 2 DL**  
**Anno Scolastico 2022/2023**  
**Prof.ssa Cristina Bonfante**

TESTO IN ADOZIONE: M. Lunari; M. R. Maccio, Luoghi e civiltà (Voll. 1 e 2), Zanichelli

Dal volume 1:

Cesare e la fine della Repubblica

Dal volume 2:

**La Roma imperiale:** Augusto e la dinastia Giulio-Claudia; La società Imperiale

**L'apogeo dell'Impero:** L'impero: da Vespasiano ai Severi; Il Cristianesimo

**Verso la dissoluzione del mondo antico:** I Germani e la fine del III secolo; L'Impero da Diocleziano a Teodosio

**Cade l'Impero d'Occidente:** L'anno 476 e la fine dell'Impero d'Occidente; I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino

**L'Alto Medioevo:** Il mondo medievale; L'Italia fra Longobardi e Bizantini

**Gli Arabi e la diffusione dell'Islam:** Maometto e la nascita dell'Islam; L'espansione araba

**La rinascita dell'Impero:** L'Impero carolingio; La crisi dell'Impero carolingio e l'Europa del X secolo

**Uno sguardo oltre l'Europa:** Popoli della zappa e civiltà urbane

**EDUCAZIONE CIVICA**

Immigrazione e dialogo fra culture:

promuovere il rispetto per il “diverso da sé” ed il senso di appartenenza ad un'unica famiglia umana Art. 3 della Costituzione italiana

Visione di filmati attinenti alle tematiche trattate

La docente

Cristina Bonfante

**Anno Scolastico 2022/2023**  
**Programma svolto di Scienze**  
**Classe II DL**

**I quadrimestre**

**Chimica**

- L'acqua e le sue proprietà
- Elementi di chimica organica: Carbonio e principali gruppi funzionali - Materiali di costruzione delle cellule: le biomolecole

**II quadrimestre**

**Biologia**

- Complessità degli esseri viventi
- Cellula: organuli; meccanismi di trasporto
- Elementi di metabolismo cellulare: respirazione cellulare e fermentazione; fotosintesi.

Agata Stefania Mazzone

**Liceo Scientifico Statale “E. Boggio Lera” - Catania**  
**Programma di Matematica: 2 D - linguistico**  
**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**  
**DOCENTE: ANTONELLO URSO**

**Richiami di Algebra base**

Somma, sottrazione, prodotto tra monomi e polinomi, prodotti notevoli. Equazioni e disequazioni lineari.

**Sistemi di disequazioni**

Definizione di sistemi di disequazioni lineari. Metodo risolutivi dei sistemi di disequazioni lineari. Rappresentazione algebrica e geometrica delle soluzioni. Sistemi determinati, indeterminati, impossibili.

**Numeri reali e radicali**

I numeri irrazionali e l'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali, radici quadrate, cubiche, n-esime, condizioni di esistenza e segno, proprietà invariantiva, riduzione allo stesso indice e semplificazione, prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicali, trasporto sotto e fuori dal segno di radice, addizioni e sottrazioni tra radicali ed espressioni irrazionali, razionalizzazione, radicali e valore assoluto, potenze con esponente razionale. Equazioni e disequazioni con radicali.

**Sistemi lineari**

Introduzione ai sistemi di equazioni, definizione di sistema, grado di un sistema, sistemi lineari  $2 \times 2$ , metodo di sostituzione, addizione, metodo di Cramer. Sistemi lineari  $3 \times 3$  con il metodo della sostituzione e loro risoluzione. Sistemi impossibili e indeterminati.

**Rette nel piano cartesiano**

Richiami sul piano cartesiano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento. Baricentro di un triangolo e di un quadrilatero. La funzione lineare, l'equazione della retta nel piano cartesiano, rette parallele e posizione reciproca tra due rette, rette perpendicolari, intersezioni tra rette e relazione con in sistemi di primo grado. Equazione di una retta: retta di direzione assegnata passante per un punto, retta passante per due punti assegnati, distanza di un punto da una retta.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA" CATANIA

Anno scolastico 2022/23 Classe II D linguistico

Programma di Lingua spagnola Prof.ssa Rossana Chiara

Docente conversazione Prof. ssa Giovanna Lea DiStefano

Textos:

Carla Poletti, José Pérez Navarro *Juntos 1 e 2* ZANICHELLI

Laura Tarricone, Nicoletta Giol *¡Aprueba!* LOESCHER

EDITORE

### **JUNTOS 1**

Unidad 6: Me he puesto enfermo P. 104

Comunicación

Felicitar y formular buenos deseos; preguntar y decir la fecha; Expresar planes e intenciones; pedir y dar indicaciones; Expresar emociones; expresar sensaciones físicas; preguntar la causa y justificarse; Hablar del pasado reciente; hablar de la salud; expresar obligación o necesidad; Pedir permiso, concederlo o denegarlo;

Léxico

Los meses y las estaciones; la ciudad; los lugares de la ciudad; las tiendas; el cuerpo humano; el botiquín y los medicamentos;

Gramática

IR a/Pensar + infinitivo; IR/VENIR; Imperativo afirmativo de 2ª persona; imperativo irregular de 2ª persona singular; La posición de los pronombres con el imperativo (I); EL OTRO/OTRO/Más; Los usos principales de por y para; SER/ESTAR + adjetivos; Porque/por qué/ Porqué/ Por que; pretérito perfecto; participios pasados irregulares; ACABAR De + infinitivo; Los verbos de obligación y de necesidad;

Así suena el español: El sonido Tj/y la letra h

Cultura y competencias

Vídeo Mi pandilla Episodio 5

Comprensión de lectura: Ven a visitar Bilbao

Comprensión auditiva: DELE El semáforo en el suelo

Expresión escrita y oral: La seguridad en las ciudades .

Vídeo Mi pandilla Episodio 6

Comprensión de lectura: DELE Prohibido estar siempre parados

Expresión escrita: Razones para hacer deporte

Comprensión auditiva: Tatuajes y

psicología Expresión oral: Mi hermano se ha tatuado

### **JUNTOS 2**

Unidad 7: Odiaba los jerseys

Unidad 8: Tuvo una vida extraordinaria

Unidad 9: Anoche fuimos al restaurante

Unidad 10: Pelen las patatas

Comunicación

Las situaciones y acciones habituales en el pasado; hacer comparaciones; describir cómo vamos vestidos; ir de compras; pedir la opinión sobre la ropa; hablar de las profesiones; redactar una biografía; situar hechos en el pasado; hablar de acontecimientos pasados; para pedir en el restaurante; ordenar un relato; hablar del tiempo; reaccionar ante un relato; hablar de recetas de cocina; valorar la comida; dar órdenes y expresar prohibiciones.

Léxico

La ropa; describir la ropa; en la tienda de ropa; las profesiones; los marcadores temporales del pasado; la mesa puesta; comer fuera de casa; el tiempo atmosférico; los alimentos; en la cocina.

Gramática

Pretérito imperfecto; pretérito pluscuamperfecto; los comparativos; los comparativos irregulares; los superlativos; los pronombres posesivos; los adjetivos posesivos pospuestos; pretérito perfecto simple (indefinido) pretérito perfecto simple de DAR, IR y SER; Los verbos en -IR con diptongación y alternancia vocálica; los verbos con pretérito perfecto simple irregular; los indefinidos (I); pretérito perfecto y pretérito simple; el uso de los tiempos del pasado; los indefinidos (II). Así suena el español: el sonido / b /; /x/; /g /; Presente de subjuntivo; presente de subjuntivo de los verbos irregulares; Imperativo positivo/negativo; la posición de los pronombres con el imperativo.

Cultura y competencias

· Vídeo Mi pandilla Episodio 7 Una camiseta para dos  
Comprensión de lectura : Ropa Online: Guía de compra

Comprensión auditiva: Entrevista a Felipe Cortina y Álvaro

Gomis Expresión oral: ¿Qué piensas de la moda?

Expresión escrita DELE Respuesta al blog “Mi tienda de ropa preferida”

· Vídeo Mi pandilla Episodio 8 Yago, hombre de negocios

Comprensión de lectura :DELE Profesiones del futuro, que aún no

existen  
Comprensión auditiva: Los trabajos preferidos por los jóvenes

Expresión escrita DELE Respuesta al blog de las profesiones  
Expresión oral: Entrevista a una persona a la que admiras

· Vídeo Mi pandilla Episodio 9 Más de la cuenta  
Comprensión de lectura: ¡Que aproveche!

Expresión oral: Tu restaurante preferido

Comprensión auditiva: DELE Noticia sobre el extraño caso de la “lluvia de sangre”

Expresión escrita: Un fenómeno meteorológico curioso .

Approfondimento degli argomenti grammaticali trattati nel libro **Laura Tarricone, Nicoletta Giol**  
**¡Aprueba!**

## **LOESCHER EDITORE**

Capitolo 24	Llevar/traer; pedir/preguntar; quedar/quedarse.
Capitolo 26	Perífrasis de obligación /necesidad suposiciones
Capitolo 32	Comparativos/Superlativos
Capitolo 33	Préterito perfecto de indicativo
Capitolo 34	Préterito indefinido de indicativo (I)
Capitolo 35	Préterito indefinido de indicativo (II)
Capitolo 36	Préterito imperfecto de indicativo
Capitolo 37	Préterito pluscuamperfecto de indicativo
Capitolo 41	Presente de subjuntivo (I)
Capitolo 42	Presente de subjuntivo (II).

## **Temi di conversazione in lingua straniera spagnolo svolti**

**DOCENTE:** prof.ssa Giovanna Lea Distefano

El cuerpo humano.

Expresiones con animales en español.

Pedir permiso, concederlo o denegarlo.

Museo de bellas artes de Bilbao.

Prohibido estar siempre parados.  
La ropa.  
La Navidad en América Latina y en España.  
El vocabulario de la navidad.  
La biografía de un familiar.  
Las profesiones.

**Educación a la ciudadanía**

Las quince ciudades Patrimonio de la Unesco en España



Catania 10 giugno 2023

prof.ssa Rossana Chiara  
prof.ssa Lea Giovanna Di Stefano

Anno scolastico 2022/2023

Liceo Enrico Boggio Lera di Catania

Classe: II Sezione: DL Indirizzo: Linguistico

Programma svolto di Lingua Francese

Funzioni comunicative	Lessico	Riflessioni sulla lingua	Civiltà
<ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere e dire l'ora</li><li>• Parlare del tempo libero</li><li>• Parlare delle vacanze</li><li>• Il corpo</li><li>• Proporre di fare qualcosa</li><li>• Fare la spesa, chiedere e dire il prezzo</li><li>• Presentare un libro o un film</li><li>• Parlare dei propri progetti</li><li>• Parlare del meteo</li><li>• Ordinare da mangiare</li><li>• Fare confronti</li><li>• Esprimere accordo o disaccordo</li><li>• Argomentare</li><li>• Raccontare un fatto avvenuto nel passato</li><li>• Inventare e raccontare una storia</li><li>• Prendere la parola e dare il proprio punto di vista in un dibattito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'orologio</li><li>• Il corpo</li><li>• Gli hobby</li><li>• I negozi</li><li>• I prodotti alimentari</li><li>• I negozi</li><li>• L'abbigliamento</li><li>• Le stagioni e il clima</li><li>• Il ristorante e i piatti</li><li>• I fatti di cronaca</li><li>• Gli oggetti della vita quotidiana</li><li>• Le festività: Natale, Pasqua e Halloween</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I gallicismi</li><li>• Il verbo faire</li><li>• Esprimere l'appartenenza</li><li>• Esprimere un obbligo</li><li>• C'est/il est</li><li>• Gli aggettivi dimostrativi</li><li>• Le forme contratte</li><li>• <i>Jouer à /jouer de</i></li><li>• <i>Très/beaucoup</i></li><li>• I verbi irregolari <i>envoyer, recevoir, savoir, vouloir, pouvoir e mettre</i></li><li>• Il futuro</li><li>• I pronomi relativi</li><li>• Gli articoli partitivi</li><li>• Esprimere la quantità</li><li>• La negazione con <i>rien, personne, plus e jamais</i></li><li>• I verbi in <i>-eler e -eter</i></li><li>• I verbi in <i>-ir</i></li><li>• I pronomi <i>y e en</i></li><li>• Il comparativo</li><li>• Il superlativo</li><li>• I verbi irregolari <i>sortir, servir, mentir, partir</i></li><li>• I pronomi COD e COI</li><li>• L'accordo del participio passato</li><li>• Il passato prossimo</li><li>• L'imperfetto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La ricetta della Galette des Rois</li><li>• Pasqua in Francia e la tradizione delle campane</li><li>• Il pasto francese</li><li>• Canzone "La Semaine prochaine" di Lavoine</li><li>• Canzone "Est-ce que tu m'aimes" di Maitre Gims</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare un'opinione personale.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il condizionale presente e passato</li> <li>• Il periodo ipotetico</li> <li>• I verbi d'opinione</li> <li>• L'espressione della causa, della conseguenza e dell'opposizione</li> </ul>	
--	--	---	--

Relativamente allo spettacolo teatrale Maître MÔ di France Théâtre, al quale alcuni studenti hanno assistito nel mese di febbraio, sono stati affrontati: la trama, il bullismo, quale tema centrale dell'opera, e le canzoni Derrière le brouillard, La Grenade e Santé

### **ARGOMENTI SVOLTI DI EDUCAZIONE CIVICA**

- L'Agenda 2030
- Les associations caritatives en France

Les Restos du Cœur (histoire de l'association, chanson et vidéo sur Les Enfoirés)

Luogo e data:

Catania, 10/06/2023

Le docenti:

Giuliana Cavalli  
Emmanuelle Aladenise

# PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 22/23

LICEO SCIENTIFICO "E. BOGGIO LERA"

Docente: M. G. ARDITA

Classe 2 Sez. D Linguistico

- Test sulla forza degli arti inferiori
- Test sulla forza degli arti superiori
- Test di resistenza
- Test di velocità
- Test di coordinazione dinamica generale
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare
- Esercizi per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria
- Esercizi per il potenziamento muscolare
- Esercizi di stretching riguardanti tutti i distretti muscolari
- Esercizi per il consolidamento degli schemi motori di base:  
presa di coscienza del proprio corpo, percezione temporale, coordinazione generale,  
coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica, rapporto corpo-spazio a terra e in volo, lateralità,  
apprezzamento delle distanze e delle traiettorie, rappresentazione mentale.
- Esercizi con l'ausilio di piccoli attrezzi: cerchi, bastoni, funicelle, appoggi baumann.
- Avviamento alla pratica sportiva:  
Pallavolo: fondamentali individuali;  
Pallacanestro: fondamentali individuali;  
Badminton: fondamentali individuali e palleggi in coppia;
- L'apparato respiratorio  
Conoscenza basilare della struttura anatomica e delle funzioni dell'apparato respiratorio.
- Educazione civica: Nozioni di educazione stradale.

L'insegnante

Prof.ssa Maria Giuseppina Ardita