

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"

Catania

ARGOMENTI SVOLTI DI ITALIANO

Classe II C Linguistico

Docente: Edda Patrizia Carnazza

A.S. 2022-2023

**Testi** : Un libro sogna, Poesia e teatro, Perego-Ghislanzoni, Zanichelli  
Conmetodo, Fonologia-Morfologia-Sintassi, Sensini, A. Mondadori Scuola  
I promessi sposi, A. Manzoni a cura di Ciocca- Ferri, , A. Mondadori

**Le regole della poesia**

Il testo poetico

Il verso

La rima

La strofa

I suoni

Il ritmo

**U. Saba**, Ulisse

Il lessico e le figure retoriche

**S. Solmi**, Entro la densa lente dell'estate

**A. Merini**, L'uccello di fuoco

**Essere poeta**

C. Baudelaire, L'albatro

V. Cardarelli, gabbiani

A. Merini, I poeti lavorano di notte

**Il tempo e la memoria**

**R.M. Rilke** Tu non devi capire la vita

**K. Kavafis** Itaca

## L'esperienza amorosa

**J. Prevert**, Paris at night

**P. Neruda**, Quando morirò voglio le tue mani sui miei occhi

**E. Sanguineti**, Vengo con la presente

Approfondimento: Finzi-Battistin, La delusione d'amore: un'occasione di crescita

## Gli strumenti del teatro

Il testo teatrale, la messinscena, i generi: tragedia, commedia, dramma

Il percorso antologico:

Sofocle, Edipo e il dramma della conoscenza

Euripide, La lucida follia di Medea

W. Shakespeare, da Romeo e Giulietta- L'amore vince ogni cosa

Goldoni, da La locandiera- Una donna che ci sa fare

L. Pirandello, L'improvvisa comparsa dei sei personaggi

B. Brecht, L'abiura

## EPICA

Omero, Odissea

Proemio

L'isola di Ogigia

Nausicaa

Il segreto del talamo

## GRAMMATICA

Sintassi della frase complessa

**A. Manzoni, I promessi sposi**: lettura integrale di alcuni capitoli a scelta dell'insegnante

Lettura parziale e commento in classe del romanzo di D. Okech e M.P. Colombo –  
Tieni il tuo sogno seduto accanto a te

La docente  
Edda patrizia Carnazza

## Istituto Statale E. Boggio Lera

### Programma consuntivo di Latino

Classe 2 sez. C Linguistico      A.S. 2022-2023

Prof.ssa Giuseppina Di Costa

Sulla base dei bisogni formativi della classe, si è ritenuto necessario dedicare gran parte delle attività al consolidamento dei nuclei fondamentali della disciplina, ciò ha comportato inevitabilmente la contrazione degli argomenti pertinenti a un secondo anno di liceo.

#### Potenziamento e consolidamento

- La formazione delle lingue neolatine
- I e II decl., gli aggettivi di prima classe; diatesi attiva e passiva del verbo; il presente e l'imperfetto indicativo; la flessione delle parole: radice, tema, vocale tematica e terminazione; il sistema dei casi; apposizione e attributo; i complementi di luogo.

#### Morfologia nominale

- La III declinazione: generalità (temi in consonante e temi in-i), regole fonetiche per risalire al nominativo singolare (apofonia, rotacismo, fenomeno sigmatico), i sostantivi *vis*, *Iuppiter*, *iter*
- La IV declinazione e il sostantivo *domus*
- La V declinazione e il sostantivo *res*
- Gli aggettivi pronominali
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- Gli aggettivi di seconda classe
- Gli aggettivi sostantivati
- I pronomi personali
- I determinativi e i relativi.

#### Morfologia verbale

- Gli elementi costitutivi della voce verbale e il concetto di paradigma
- La formazione del perfetto in *-vi*, in *-ui*, sigmatico, apofonico, con raddoppiamento e con puro tema
- Il verbo *sum*: il paradigma, la flessione dell'indicativo, del congiuntivo e dell'imperativo

- La flessione delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in -io: imperativo, indicativo, congiuntivo, participio e supino
- La forma impersonale
- Cenni ai verbi irregolari fero ed eo e ai verbi servili.

#### Sintassi

- Le funzioni del verbo *sum* (predicato verbale o nominale)
- Le congiunzioni coordinanti copulative, avversative, dichiarative, conclusive
- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, denominazione, causa, agente e causa efficiente, mezzo, modo, compagnia e unione, tempo determinato e continuato, origine, argomento, materia, limitazione e le particolarità dei complementi di luogo
- Le subordinate causale e temporale con l'indicativo
- Le subordinate finale e le relative.

#### Civiltà e lessico

- Il lessico dell'amore e l'analisi del carme V di Catullo
- La rete della *familia* romana
- Nomi e cognomi nell'antica Roma
- I Romani a tavola
- Le origini di Roma
- Il mondo femminile nell'antica Roma
- Le principali magistrature romane
- Breve riflessione sulle seguenti parole: *vir, homo, fortuna, virtus e pietas*.

Testo: A. Diotti - E. Diotti, *Plane discere*, vl.1, Bruno Mondadori Ed. Scolastiche.

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"

### Catania

#### ARGOMENTI SVOLTI DI GEOSTORIA

Classe II C Linguistico

Docente: Edda Patrizia Carnazza

A.S. 2022-2023

Testi utilizzati: Ecumene, Marisaldi, Zanichelli ( voll.1 e 2)

### **STORIA**

#### **Dal Volume 1**

#### **L'Italia romana**

Guerre e conflitti sociali tra il V e il IV secolo a. C.

Il governo della Repubblica

La conquista dell'Italia meridionale

L'organizzazione di uno stato in espansione

### **L'impero mediterraneo di Roma**

Lo scontro con Cartagine

Dall'egemonia al dominio sul Mediterraneo

La romanizzazione della pianura padana

La società romana al tempo delle conquiste

### **Crisi e fine della repubblica**

Tentativi di riforma sociale: i Gracchi

L'esercito nella lotta per il potere

La repubblica in mano ai generali

Cesare conquista il potere

La dittatura di Cesare

## **Dal Volume 2**

### **Un nuovo regime a Roma: il principato**

Dopo Cesare: crisi finale della repubblica

Il regime augusteo

I confini dell'impero

Il governo dello stato

La cultura augustea

### **L'impero si rafforza e si espande**

La dinastia Giulio-Claudia

Gli inizi della predicazione cristiana

Dai Flavi a Traiano

Orizzonti della cultura fra I e II secolo (sintesi)

### **Gli spazi dell'impero romano** (sintesi)

### **L'età d'oro del principato**

Adriano e gli Antonini

### **Oltre i confini dell'impero** (sintesi)

### **L'impero nel III secolo: crisi e ripresa**

La monarchia militare dei Severi

Mezzo secolo di anarchia

Diocleziano e la ricostruzione dell'impero

Pagani e cristiani

### **L'impero cristiano del IV secolo**

La svolta di Costantino

Il cristianesimo nell'impero

### **Fine dell'impero in Occidente** (sintesi)

### **L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino**

Il regno Ostrogoto in Italia

Giustiniano e l'impero bizantino

L'Europa all'inizio del Medioevo

### **Longobardi e Bizantini in Italia**

La conquista longobarda in Italia

La società longobarda

La Chiesa di Roma fra i Bizantini e i Longobardi

### **Gli Arabi e la diffusione dell'Islam** (sintesi)

### **Carlo Magno e l'Europa carolingia**

### **L'Europa nell'età feudale**

## **GEOGRAFIA**

Geografia delle migrazioni

Catania, 12/06/2023

La docente

Edda Patrizia Carnazza

# **PROGRAMMA D'INGLESE**

**A.S. 2022/23**

**Classe 2° CL**

**Prof.ssa Erica Motta**

**Docente di conversazione: Daniel Matheson**

**Libro di testo:** Leonard and Sharman *Identity B2* Oxford University Press

## **CONOSCENZE**

### **Funzioni comunicative**

Descrivere hobby

Parlare di viaggi

Parlare di relazioni interpersonali

Parlare di avvenimenti successi nel passato

Parlare di abitudini e di cosa si sta facendo

Fare previsioni e parlare del futuro

Fare ipotesi

Parlare di relazioni

Parlare di durata e di situazioni in corso

Usare i pronomi riflessivi e reciproci

Reagire a comunicazioni di novità

Parlare di film

Parlare di fatti

Parlare di abitudini passate

Discutere di film

Parlare delle scelte di lavoro e delle esperienze di alternanza scuola/lavoro, di opportunità di volontariato

Parlare di programmi e intenzioni

Parlare di cucina, dieta, stili di vita salutari (per esempio, il sonno)

Fare deduzioni, esprimere critiche o rimpianti

Chiedere e dare consigli

Parlare di somiglianze

Parlare di esperienze personali

Parlare di cause e conseguenze  
Parlare di animali  
Parlare dell'ambiente e di come salvaguardarlo  
Fare supposizioni  
Fare paragoni  
Descrivere vestiti  
Descrivere fotografie, murales, eventi storici  
Parlare di obiettivi che si vogliono raggiungere

### **Strutture grammaticali**

*Present simple vs Present continuous*

Verbi statici e verbi dinamici

*Past simple vs Past continuous*

*when, while, as, as soon as*

*Present perfect vs Past simple*

Pronomi riflessivi

Pronomi reciproci

*will vs may/might*

*First conditional*

*Present Perfect con for e since*

Pronomi riflessivi

*each other*

Passivo: *Present simple e Past simple*

Passivo: forma interrogativa

*Present perfect simple*

*Present perfect simple con avverbi*

*Present perfect simple vs Present perfect continuous*

*for vs since*

*Past Simple vs Past perfect simple*

*Past perfect continuous*

*used to e would*

*be used to/get used to vs used to*

Forme per esprimere il futuro

Proposizioni per esprimere il futuro

*Future continuous*

Verbi modali: abilità, permessi, consigli, obbligo, proibizioni, possibilità, probabilità, certezza

Verbi modali al passato

Condizionali di tipo zero, primo, secondo e terzo tipo

*unless, in case, as long as, only, even if*

Articoli

Proposizioni relative *defining* e *non-defining*

Comparativi e superlativi con aggettivi, avverbi e nomi

Il passivo (tutti i tempi verbali)

Costruzioni passive

*have/get something done*

Forma in *-ing* vs infinito

*Future perfect*

*so/such... (that)*

## **Aree lessicali**

Hobby

Viaggiare

Relazioni

Uso di *get*

Aggettivi che esprimono emozioni + *of/with*

Tipi di film

Descrizioni di film

Serie televisive

Personalità e carattere

Prefissi negativi

Parlare di somiglianze

Incontrare persone

Aggettivi estremi  
Aggettivi terminanti in *-ed* e *-ing*  
Verbi frasali relativi all'intrattenimento  
Film e libri  
Lavoro e collocazioni riferite al lavoro  
Formazione di sostantivi con suffissi  
Cibi e bevande  
Verbi legati alla cucina  
Espressioni idiomatiche per descrivere stati d'animo  
Suffissi di aggettivi (*-able, -ible, -ful, -less, -al*)  
Tempo atmosferico e cambiamenti climatici  
Capi di abbigliamento e accessori  
Descrivere l'abbigliamento  
Ordine degli aggettivi  
Parti del corpo  
Rischi e pericoli  
Espressioni con il vero *take*  
Sport d'avventura

## **EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, diritto nazionale ed internazionale**

Human rights

**Conoscenze:** Art. 3 della Costituzione e analisi delle varie forme di discriminazione e rispetto nei confronti delle diversità

**Obiettivi:** Illustrare e condividere il valore delle regole, del rispetto, della cooperazione e della solidarietà

Catania, 15 maggio 2023

Erica Motta

**Liceo Statale "E. Boggio Lera" - Catania**

**A.S. 2022/2023**

**LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE**

**Classe II sez. C linguistico**

## PROGRAMMA SVOLTO

prof.ssa E.Calcagno

prof. ssa E. Aladenise

Dal libro di testo : AA.VV. France Vlog ed. LANG vol.1 e 2 Unità 6,7,8,9,10,11, 12

### Competenze:

1. porre e rispondere a domande sulla vita quotidiana
2. descrivere luoghi, identificare oggetti
3. raccontare al passato
4. capire e produrre semplici annunci e messaggi
5. fare acquisti
6. chiedere e esprimere giudizi
7. scrivere testi descrittivi guidati
8. parlare di progetti
9. capire materiali informativi
10. capire globalmente un articolo di giornale
11. interagire in situazioni che riguardano la salute o il benessere
12. capire fatti di cronaca e articoli di giornale
13. chiedere e dare opinioni
14. descrivere un evento culturale e un'opera d'arte
15. riportare un discorso e raccontare un avvenimento passato
16. interagire in situazioni che riguardano l'ambiente

## Conoscenze:

- a) lo sport, pasti, locali, ristoranti e menu; la casa e i mobili; materie e forme; vacanze e giorni festivi, tipi di sistemazione alberghiera, prenotare, stazione e aeroporto; esprimere un parere / un giudizio; la musica e gli strumenti musicali, il cinema e i generi letterari; Frida Khalo; computer, tecnologie e mezzi di comunicazione; ambiente e animali, problemi ambientali e soluzioni quotidiane.
- b) Verbi sortir, écrire lire pouvoir, vouloir, savoir, voir, connaître, mettre e vivre, croire, dire e partir, suivre, dormir, cuire, sortir, lire; gli avverbi in -ment; il pronome relativo dont; le preposizioni con i nomi geografici; la frase interrogativa negativa; il futuro; il comparativo e il superlativo; beau, nouveau e vieux ; l'accordo del participio passato con avoir; l'imperfetto; la negazione con ne... que; il pronome interrogativo lequel; i pronomi y e en; i pronomi personali COD + COI e posizione con l'imperativo; il futuro; il condizionale presente e passato; il plus-que-parfait; pronomi dimostrativi e pronomi dimostrativi neutri; il futuro anteriore; pronomi possessivi; c'est / ce sont, il / elle est, ils / elles sont; l'espressione della causa e della conseguenza; gli indefiniti chaque e chacun; pronomi relativi composti.

## Abilità:

Comprendere un dialogo in cui si parla di ristoranti e specialità; parlare di abitudini alimentari; scrivere una ricetta di cucina; comprendere testi e dialoghi in cui si descrivono abitazioni; descrivere la propria abitazione; scrivere un'e-mail per rifiutare un invito, spiegandone i motivi; comprendere un dialogo in cui si racconta un viaggio; prenotare un soggiorno in albergo; raccontare le proprie vacanze; comprendere un dialogo sull'arte; parlare dei propri gusti letterari, musicali e artistici; scrivere la recensione di un libro o un film; comprendere un testo in cui si parla di tecnologie e social networks; discutere i pro e i contro delle nuove tecnologie; scrivere dei consigli relativi a situazioni quotidiane; dare istruzioni con cortesia; comprendere un dibattito su temi ambientali; comprendere alcune informazioni in una video-intervista; comprendere interventi in un forum; scrivere un articolo per sensibilizzare sui problemi ambientali; prendere parte a un dibattito.

## Conversazione:

<p style="text-align: center;"><b>Competenze comunicative</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Competenze lessicali</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un voyage et expliquer pourquoi on aime</li> <li>• Savoir commander au restaurant</li> <li>• Demander et exprimer une opinion</li> <li>• Demander et dire ses goûts</li> <li>• Participer à un débat : les techniques du débat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexique des vacances</li> <li>• Les moyens de transport</li> <li>• Les types de logements</li> <li>• Les pièces et les meubles</li> <li>• Les fêtes de fin d'année : Noël et Saint-Nicolas</li> <li>• Les aliments et la gastronomie</li> <li>• Les repas et les menus</li> <li>• Les nouvelles technologies</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Civiltà</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Competenze Delf A2/B1</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psycho Test : Quel type de voyageur êtes-vous?</li> <li>• Les traditions des fêtes de fin d'année</li> <li>• Chanson "vive le vent"</li> <li>• La division des repas en France Les différents médias français : la presse, les chaînes de télé et les stations de radios</li> <li>• Le système scolaire en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale : comprendre des conversations en français</li> <li>comprendre des annonces et des émissions (à la radio, dans un lieu public)</li> <li>• Compréhension écrite : Analyser le contenu d'un document d'intérêt général.</li> <li>Lire pour s'orienter et accomplir une tâche</li> <li>• Production orale : Se présenter</li> <li>Interagir et gérer une situation de la vie quotidienne</li> <li>Exprimer et expliquer son point de vue</li> </ul>
---	---

**Educazione civica :**

Agenda 2030: Lotta alla povertà "Non à la faim et à la pauvreté"

Développement durable et objectifs Agenda 2030

Le Bénévolat et les associations en France

Catania, 14 giugno 2023

Hans Casper

Emmanuelle Hadoux

Programma di tedesco II CL  
Prof.ssa Albo Rosalba  
Libri di testo: Perfekt volume 1, Perfekt volume 2 (Loescher editore)  
-Perfekt 1:  
Capitolo 6: Willkommen in Frankfurt!  
Grammatica: i verbi separabili  
I verbi nehmen e essen  
I verbi riflessivi  
I verbi modali  
Le forme interrogative  
Le parti del giorno  
Gli avverbi di tempo  
I complementi di tempo  
Il moto a luogo con i luoghi pubblici  
Capitolo 7: Willkommen in Salzburg!  
Grammatica: il verbo modale Wollen  
Forma möchte  
L'espressione es gibt+Acc  
Il moto e lo stato in negozi e luoghi pubblici  
Capitolo 8: Willkommen in Wien!  
Grammatica: il verbo modale dürfen  
I verbi Wehtun, Leidtun e i pronomi al dativo  
L'ordine dei complementi  
L'aggettivo interrogativo welcher/e/es  
L'aggettivo dimostrativo dieser/e/es  
L'aggettivo e l'avverbio comparativo e il superlativo relativo  
Sehr e viel  
Capitolo 9: Willkommen in Perchtoldsdorf!  
Grammatica: l'imperativo dei verbi regolari e irregolari  
La costruzione del verbo sich treffen  
I verbi aussteigen, einsteigen e umsteigen  
Le preposizioni di moto e stato  
Capitolo 10: Willkommen in Hamburg!  
Grammatica: il präteritum dei verbi ausiliari e modali

Il Perfekt  
 La subordinata ipotetica e temporale  
 La frase subordinata causale  
 Il complemento di tempo determinato e preposizioni  
 Il complemento di tempo continuato  
 Il moto e lo stato in luogo con i luoghi geografici  
 -Perfekt 2:  
 Capitolo 1: Willkommen in München  
 Grammatica: gli aggettivi ordinali e la data  
 Il futuro  
 La frase subordinata oggettiva  
 Pronomi relativi  
 Subordinata temporale introdotta da nachdem

LICEO SCIENTIFICO "E BOGGIO LERA" CATANIA	
Programma svolto nell' A.S. 2022/23	
<b>MATERIA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>INSEGNANTE</b>	<b>SALVATORE BENTIVEGNA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>II CL</b>

### SISTEMI LINEARI

Sistemi di equazioni di primo grado in due incognite (*determinato, indeterminato e impossibile*).

Metodi risolutivi algebrici (*sostituzione, confronto, riduzione, Cramer*).

Sistemi di primo grado di tre equazioni in tre incognite (*metodo di Cramer e di sostituzione*).

Risoluzione di problemi mediante sistemi lineari.

### DISEQUAZIONI e SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Disequazioni di primo grado.

Disequazioni fratte *i cui termini sono polinomi di primo grado*.

Disequazioni *prodotto di termini di primo grado*.

Sistemi di disequazioni.

## RADICALI

Radice ennesima di un numero reale.

Campo d'esistenza di un radicale.

Proprietà invariantiva e semplificazione.

Operazioni tra radicali (*Prodotto, quoziente di due radicali, somma di radicali simili*).

Potenza di un radicale e prodotti notevoli.

Portare dentro e fuori dal segno di radice un fattore.

Razionalizzazione di frazioni contenenti:

*un solo radicale quadratico; un solo radicale con indice maggiore di 2; la somma o la differenza di due radicali quadratici.*

Espressioni con i radicali.

## GEOMETRIA ANALITICA

Piano cartesiano ortogonale

Punto medio

Distanza tra due punti

Equazioni lineari

Retta passante per due punti

Forma esplicita dell'equazione della retta (significato geometrico di  $m$  e di  $q$ )

Intersezione tra due rette

Condizione di parallelismo e di perpendicolarità

Distanza punto-retta

Fasci propri e impropri di rette

FIRMA

Prof. Salvatore Bentivegna

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"

Catania

*Programma svolto - ANNO SCOLASTICO 2022/23*

Cognome Mammana

Nome Maria Angela

Disciplina Scienze

Classe Seconda Sezione C Indirizzo Linguistico

## Modulo 1 – LA CHIMICA DELLA VITA

- LE CARATTERISTICHE DEGLI ESSERI VIVENTI
- LE BASI CHIMICHE DELLA VITA
- LA STRUTTURA DEGLI ATOMI E DELLE MOLECOLE
- LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI: METALLI, NON METALLI E SEMIMETALLI
- I LEGAMI CHIMICI: COVALENTE, IONICO
- LA VARIETA' DELLE MOLECOLE
- I LEGAMI INTERMOLECOLARI

## Modulo 2 - LA CHIMICA DELL'ACQUA

- LA STRUTTURA MOLECOLARE DELL'ACQUA
- LE PROPRIETÀ FISICHE E CHIMICHE DELL'ACQUA
- LE SOLUZIONI: CONCENTRAZIONE, PH

## Modulo 3 – LE MOLECOLE DELLA VITA

- IL CARBONIO NEI COMPOSTI ORGANICI; I GRUPPI FUNZIONALI; MONOMERI E POLIMERI; REAZIONE DI CONDENSAZIONE E DI IDROLISI.
- I CARBOIDRATI: I MONOSACCARIDI; I DISACCARIDI; I POLISACCARIDI
- I LIPIDI: I TRIGLICERIDI; I FOSFOLIPIDI; GLI STEROIDI.
- LE PROTEINE: LE FUNZIONI DELLE PROTEINE; GLI AMMINOACIDI; I LIVELLI STRUTTURALI DELLE PROTEINE
- GLI ACIDI NUCLEICI: DNA, RNA E ATP

#### **Modulo 4 – VIAGGIO ALL'INTERNO DELLA CELLULA**

- INTRODUZIONE ALLA CELLULA: IL MICROSCOPIO
- LA CELLULA PROCARIOTE
- LA CELLULA EUCARIOTE E LA SUA LA COMPARTIMENTAZIONE

#### **MODULO 5 - LABORATORIO SCIENTIFICO**

- OSSERVAZIONE DI PREPARATI BIOLOGICI
- PREPARAZIONE DI PREPARATI BIOLOGICI DI ORIGINE VEGETALE E ANIMALE

#### **EDUCAZIONE CIVICA - EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE**

- USO RESPONSABILE E POSITIVO DEL WEB,
- USO CORRETTO E ATTENTO DEI SOCIAL NETWORK
- VISIONE DEL REPORTAGE "LA SCATOLA NERA"

Catania, 10 / 06 / 2023

La docente Maria Angela Mammana

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**A.S. 22/23**

**LICEO SCIENTIFICO "E. BOGGIO LERA"**

Docente: M. G. ARDITA

Classe 2 Sez. C Linguistico

- Test sulla forza degli arti inferiori
- Test sulla forza degli arti superiori
- Test di resistenza
- Test di velocità
- Test di coordinazione dinamica generale
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare
- Esercizi per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria
- Esercizi per il potenziamento muscolare
- Esercizi di stretching riguardanti tutti i distretti muscolari
- Esercizi per il consolidamento degli schemi motori di base:  
presa di coscienza del proprio corpo, percezione temporale, coordinazione generale,  
coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica, rapporto corpo-spazio a terra e in volo, lateralità,  
apprezzamento delle distanze e delle traiettorie, rappresentazione mentale.
- Esercizi con l'ausilio di piccoli attrezzi: cerchi, bastoni, funicelle, appoggi baumann.
- Avviamento alla pratica sportiva:  
Pallavolo: fondamentali individuali;  
Pallacanestro: fondamentali individuali;  
Badminton: fondamentali individuali e palleggi in coppia;
- L'apparato respiratorio  
Conoscenza basilare della struttura anatomica e delle funzioni dell'apparato respiratorio.
- Educazione civica: Nozioni di educazione stradale.

L'insegnante

Prof.ssa Maria Giuseppina Ardita

## **Liceo Scientifico Statale "E. Boggio Lera" - Catania**

**PROGRAMMA FINALE DI RELIGIONE CATTOLICA**

*Anno Scolastico 2022/23*

---

**1° Modulo: Il senso della vita: le domande fondamentali dell'uomo e la risposta cristiana**

- Conosci te stesso
- Chi sono? Progetto di sé e orientamento alla vita
- Costruire l'autostima e il senso di autoefficacia
- Conversazioni sull'amicizia e lo stare insieme
- Le emozioni e gli effetti della pandemia da Covid-19

## **2° Persona umana e dimensione etica**

- I principi fondamentali dell'etica: bene e male, libertà, coscienza, legge e responsabilità personale.
- Le etiche contemporanee: individualismo, materialismo, utilitarismo, edonismo, relativismo etico. Significato e valore della dignità della persona umana.
- Bioetica: fecondazione, interruzione di gravidanza, contraccezione, sperimentazione genetica, eutanasia.

## **3° Modulo: Orientamento alla vita**

- Desideri futuri e progettualità di vita
- Orientarsi tra bisogni e desiderio
- Interessi personali, scelta e decisioni: cosa mi sta a cuore?

*Catania, Giugno 2023*

***Prof. S. Cattano***