



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico

Catania

LS.STATALE - "BOGGIO LERA"-CT
Prot. 0000604 del 24/01/2018
A-22-g (Uscita)

All'Albo dell'Istituto

P.O.N. FSE 2014 – 2020

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

Anno 2017/18

OGGETTO: Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. **AVVISO di SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 44/2001 e il D.A. n. 895 del 31/12/2001 recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.

VISTO l'Avviso MIUR 10862 del 16/09/2016 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTO il Regolamento (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “La Buona Scuola”), recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole”;

VISTE le delibere degli OO.CC. d'Istituto;



VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 28618 del 17 luglio 2017;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio dei seguenti moduli del progetto di Istituto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-325	A scuola insieme. Progetto di continuità verticale, sostegno allo studio e contrasto alla dispersione	€ 40.656,00

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Movimento, salute, comunità	€ 10.164,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocare Insieme	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Robotica educativa	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Nutriamo le nostre radici. La dieta mediterranea, un patrimonio UNESCO da custodire	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Divertirsi in italiano	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	La matematica con il coding	€ 5.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Lo stato dell'arte. Percorso di educazione alla legalità e cura dei beni comuni	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 40.656,00

VISTA la circolare MIUR 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – PON Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTE le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2118 del 21/12/2017 in merito all’assunzione in bilancio del finanziamento e all’aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

VISTO il manuale operativo prot. 37407 del 21 novembre 2017;



EMANA

il presente bando di SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di ESPERTI INTERNI per le attività previste per i seguenti moduli del progetto di Istituto:

Titolo del modulo: Movimento, salute, comunità	
Tipologia del modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico	
<i>Descrizione del modulo:</i> Il modulo si propone l'obiettivo coinvolgere gli alunni attraverso attività ludico-motorie e sportive. Verrà dato risalto alle attività in squadre per favorire la socializzazione e lo spirito di appartenenza. Saranno praticate attività di avviamento all'atletica, la pallavolo, il badminton, il calcio a cinque. Gli alunni saranno coinvolti anche nelle attività di organizzazione e documentazione del lavoro	
Destinatari	40 studenti
Durata	60 ore suddivise in tre sottomoduli
Esperto	n. 3 Docenti in possesso di Laurea in Scienze motorie e sportive con esperienze specifiche nelle discipline sportive previste nel modulo.

Titolo del modulo: Giocare Insieme	
Tipologia del modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico	
<i>Descrizione del modulo:</i> Il modulo si propone l'obiettivo coinvolgere gli alunni attraverso attività ludico-motorie e sportive. Verrà dato risalto alle attività in squadre per favorire la socializzazione e lo spirito di appartenenza. Saranno praticate attività di avviamento all'atletica, la pallavolo, il badminton, il calcio a cinque. Gli alunni saranno coinvolti anche nelle attività di organizzazione e documentazione del lavoro	
Destinatari	30 studenti
Durata	30 ore suddivise in tre sottomoduli
Esperto	n. 3 Docenti in possesso di Laurea in Scienze motorie e sportive con esperienze specifiche nelle discipline sportive previste nel modulo.

Titolo del modulo: Robotica educativa	
Tipologia del modulo: Potenziamento delle competenze di base	
<i>Descrizione del modulo:</i> Il modulo si propone l'obiettivo di implementare attività laboratoriali di robotica come strumento per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze utili per risolvere "situazioni problematiche". L'attività del modulo si presta a un apprendimento attivo, in cui viene privilegiata la partecipazione sentita e consapevole dello studente rispetto ad un ruolo passivo, dipendente e solo ricettivo. Dal punto di vista educativo, le abilità che si perseguiranno saranno: saper collaborare, saper condividere, saper assumere responsabilità personali, sviluppare il peer tutoring e la peer collaboration.	
Destinatari	30 studenti
Durata	30 ore
Esperto	n. 1 Docente in possesso di Laurea in Matematica, Fisica o afferente, con esperienza nel campo della Robotica educativa.



Titolo del modulo: Nutriamo le nostre radici. La dieta mediterranea, un patrimonio UNESCO da custodire

Tipologia del modulo: modulo formativo rivolto ai genitori

Descrizione del modulo:

Il modulo mira a favorire la conoscenza dei prodotti tipici locali e le loro caratteristiche nutritive, l'adozione di una corretta alimentazione mediante la conoscenza della dieta mediterranea, stimolando la curiosità per la conoscenza del territorio e delle tradizioni locali, sensibilizzando i genitori al consumo consapevole dei prodotti alimentari anche al fine di evitare gli sprechi di cibo o una conservazione errata. Si incoraggerà lo scambio di esperienze tra i genitori, la condivisione e la socializzazione delle problematiche legate alla educazione alimentare delle nuove generazioni.

Destinatari	30 genitori
Durata	30 ore
Esperto	n. 1 docente in possesso di Laurea in Scienze motorie e sportive, Scienze biologiche, chimiche o afferenti, con esperienze in ambito nutrizionista e di didattica per adulti.

Titolo del modulo: Divertirsi in italiano

Tipologia del modulo: Potenziamento delle competenze di base

Descrizione del modulo:

Attività di potenziamento del lessico italiano da realizzare mediante una o più delle seguenti strategie: attività ludiche di movimento e/o di produzione/ricezione linguistica, attività con uso di dispositivi digitali, lettura di testi di vario genere (letterari e non letterari, canzoni, musical, opere teatrali e cinematografiche), visione di spettacoli teatrali e film, esperimenti di drammatizzazione, produzione/postproduzione di filmati. Il progetto è rivolto a: 1 alunni di origine straniera di seconda generazione, che hanno acquisito l'italiano come L1 (bilingui) ma che, pur ottenendo buoni risultati nelle materie scientifiche, esibiscono, rispetto ai compagni non appartenenti a comunità alloglotte, lacune nella competenza lessicale e sintattica che costituiscono un ostacolo al raggiungimento degli obiettivi formativi più alti cui potrebbero certamente pervenire in assenza di tale fragilità linguistica; e 2 alunni italiani che provengono da contesti familiari caratterizzati da dialettologia prevalente e che esibiscono una padronanza del lessico e della sintassi dell'italiano inferiore alla media.

Destinatari	30 studenti
Durata	30 ore
Esperto	n. 1 docente di Lettere con esperienze di metodologie didattiche innovative e interattive.

Titolo del modulo: La matematica con il coding

Tipologia del modulo: Potenziamento delle competenze di base

Descrizione del modulo:

Il modulo si propone l'obiettivo di introdurre agli allievi il coding, come strumento per lo sviluppo del pensiero computazionale e come metodo per facilitare, attraverso attività ludiche l'acquisizione di abilità, procedure di calcolo e algoritmi inerenti la matematica del primo biennio. Il docente esperto guiderà inizialmente gli allievi attraverso le attività di coding proposte da code.org (progetto MIUR Programma il futuro) e attraverso la creazione di progetti Scratch, incoraggiando la creatività degli allievi. I progetti potranno successivamente convergere, in maniera graduale, verso l'implementazione di procedure risolutive relative ad alcuni argomenti di matematica del primo biennio, trasformando il contesto di gioco in un ambiente di apprendimento.

Destinatari	30 studenti
-------------	-------------



Durata	30 ore
Esperto	n. 1 docente di Matematica/Fisica con esperienze di coding

Titolo del modulo: Lo stato dell'arte. Percorso di educazione alla legalità e cura dei beni comuni	
Tipologia del modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	
<i>Descrizione del modulo:</i> Il percorso vuole favorire l'acquisizione di una metodologia di studio partendo da un processo di "scoperta" (metodo ampiamente utilizzato in campo scientifico) innanzitutto della propria città, dei luoghi che gli studenti frequentano o che attraversano per recarsi a scuola. Inoltre, si approfondiranno elementi di educazione alla legalità attraverso la scoperta e conoscenza dei valori su cui si è "fondata" la comunità, ampliando nel contempo la capacità di ricercare e studiare in autonomia, stimolando la curiosità naturale dei giovani e incoraggiando il processo di scoperta mediante l'osservazione diretta dei luoghi.	
Destinatari	30 studenti
Durata	30 ore
Esperto	n. 1 docente di Lettere, Storia o disciplina afferente l'ambito.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.);
- verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- uso del sistema informativo GPU per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo del progetto;
- impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Tutte le attività dell'esperto, come quelle di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di 70 euro lorde/ora, onnicomprensive.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessari a garantire la realizzazione del percorso formativo e saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01 e dalla nota 34815 del 02-08-2017.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.



Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato. Per quanto non espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate
- comprovate e documentate esperienze specifiche pregresse coerenti con il profilo richiesto
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza
- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

A - Titoli di studio (Max 30 punti)
Diploma di laurea conseguita con punti: 110 con lode: <i>6 punti</i> da 106 a 110: <i>4 punti</i> da 101 a 105: <i>2 punti</i> inferiore a 100: <i>1 punto</i>
Dottorati di ricerca <i>(3 punti per ciascun titolo – max 6 punti)</i>
Specializzazione post-lauream, perfezionamenti, master <i>(2 punti per ciascun titolo – max 6 punti)</i>
Attestati di frequenza a corsi di formazione presso Università o Enti certificati equivalenti, di durata non inferiore a 50 ore, rilasciati a seguito di esame finale <i>(1 punto per ciascun titolo – max 6 punti)</i>
Attestati di partecipazione a corsi di formazione Informatica/Piano Digitale di durata non inferiore a 30 ore <i>(3 punti – max 6 punti)</i>

B – Esperienze specifiche pregresse coerenti con il profilo richiesto (Max 40 punti)
Anni di servizio a tempo indeterminato <i>(1 punto per ciascun anno – max 16 punti)</i>
Incarichi assunti in attività previste nel PTOF <i>(2 punti per ciascuna esperienza – max 12 punti)</i>
Incarichi di docenza in moduli formativi inerenti l'area per cui si propone la candidatura <i>(2 punti per anno scolastico – max 12 punti)</i>

C – Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento (Max 20 punti)
Certificazione competenze informatiche <i>(1 punto per ciascuna certificazione – max 6 punti)</i>
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche per cui si propone candidatura <i>(2 punti per ciascuna pubblicazione – max 14 punti)</i>



D – Traccia programmatica (Max 10 punti)
Completezza ed organicità della traccia <i>(max 2 punti)</i>
Obiettivi e contenuti rispondenti al modulo richiesto <i>(max 3 punti)</i>
Elementi di innovazione <i>(max 5 punti)</i>

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ:

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare, utilizzando il modello allegato, comprensiva di curriculum vitae in formato europeo, direttamente in segreteria o a mezzo posta elettronica a ctps020004@istruzione.it entro e non oltre **giovedì 08/02/2018**, avente ad oggetto: "ESPERTO PON" – Avviso pubblico 10862/2016_Mod (titolo del modulo)..... Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini e i modi previsti.

N.B. Presentare un modulo di domanda corredato da C.V. per ogni richiesta di candidatura: nel documento devono essere evidenziati i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Scheda individuale valutazione titoli.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, si procederà alla formulazione di una graduatoria da parte di un'apposita Commissione individuata dal Dirigente scolastico, che verrà approvata e resa pubblica mediante l'affissione all'Albo pretorio e all'Albo on line sul sito web della scuola. A parità di punteggio sarà scelto il candidato con maggiore punteggio nella sezione B "Esperienze specifiche pregresse coerenti con il profilo richiesto".

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Febbraio 2018 e dovranno concludersi entro il 31 Maggio 2018. Le stesse si svolgeranno presso la sede centrale del Liceo.

PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Elenco allegati:

- ALLEGATO 1: Istanza di candidatura in qualità di ESPERTO
- ALLEGATO 2: Consenso al trattamento dei dati personali
- ALLEGATO 3: Traccia programmatica dell'intervento formativo
- ALLEGATO 4: Scheda per la valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Giuseppa Lo Bianco