



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNRR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



CUP: I64D22003860006  
Prot. n° 4354

Catania, 9 aprile 2023

All': Albo Istituzione Scolastica

**DETERMINA DI AVVIO DELLE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE  
ED ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO – PROGETTO TUTTI SARANNO CITTADINI  
CODICE M4C1I1.4-2022-981-P-15459**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- VISTO il D.M. 170 *Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4*, che ha assegnato a questa Istituzione Scolastica la quota di € 220.683,62 per le finalità di cui ai punti precedenti;
- VISTA la nota prot. n° 109799 del 30 dicembre 2022 con la quale sono state impartite le istruzioni operative per la progettazione e realizzazione delle *Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* di cui al citato D.M. 170/2022;
- VERIFICATA l'autorizzazione del progetto, codice avviso M4C1I1.4-2022-981, elaborato in coerenza con la suddetta nota ED approvato dal Collegio Docenti nel corso della seduta del 23 febbraio (delibera n° 37);
- VISTA La delibera n° 125 di iscrizione a bilancio relativa alla seduta del 30 marzo del Consiglio di Istituto



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania



Intervento PNRR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459

- VISTE le delibere nn. 38 e 39 con le quali il Collegio Docenti, sulla base delle indicazioni dei dipartimenti e dei curriculum ha designato le figure di sistema per i *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* e per i *Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari*;
- VISTE le indicazioni tecniche dell'Assistenza in risposta al ticket n° 13411 del 28 marzo, che confermano la facoltà del Collegio Docenti di individuare i docenti interni da incaricare per le figure di sistema;
- VISTO l'art. 7 co. 6 del d.lgs. 165/2001 che autorizza le pubbliche amministrazioni, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, a conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- VISTI gli artt. 2222 – 2238 che regolamentano i contratti di prestazione d'opera intellettuali di tipo occasionale;
- VISTO L'art. 36 del d.lgs. 50/2016 che disciplina l'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture sotto soglia;
- VISTO il D.l. n° 129/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ed in particolare l'art. 45;
- VISTO Il regolamento per l'attività negoziale del dirigente scolastico approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 2213 del 20 dicembre 2019;
- CONSIDERATA l'urgenza di avviare il prima possibile tutte le azioni previste dal progetto per contrastare l'insuccesso scolastico dei giovani più fragili ed a rischio di dispersione in tempo utile per la conclusione dell'anno scolastico 2022-23;
- VISTI gli avvisi prot. n° 3067 del 15 marzo e n° 3993 del 31 marzo per il reclutamento rispettivamente degli esperti psicologi e dei docenti esperti di italiano e matematica per la realizzazione dei *Percorsi di mentoring e orientamento*;
- VISTO l'avviso interno prot. n° 4198 del 5 aprile per il reclutamento del team tecnico per la prevenzione della dispersione scolastica che fornirà il supporto necessario per la realizzazione dei percorsi previsti nel progetto;
- PRESO ATTO che il Consiglio di Istituto nel corso della seduta del 30 marzo ha elaborato i criteri di selezione per le figure di sistema,

## DETERMINA

### Art. 1

(Norme di rinvio)

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNRR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



## Art. 2

(Finalità)

Il Liceo "Boggio Lera" di Catania, in conformità alle istruzioni contenute nella nota MI prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, intende mettere in campo con urgenza una serie di azioni consistenti in:

- Percorsi individuali di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

in favore degli studenti con particolare fragilità, a rischio di abbandono o a rischio di insuccesso scolastico. Tutti i percorsi saranno integrati nel PTOF.

## Art. 3

(Percorsi individuali di mentoring e orientamento)

I Percorsi individuali di mentoring e orientamento sono azioni di sostegno alle competenze disciplinari e di coaching motivazionale in favore degli studenti con particolare fragilità ed a rischio di abbandono. Ciascun percorso individuale, della durata complessiva di 20 ore, sarà realizzato da un team composto da un esperto psicologo con comprovata esperienza nell'ambito della prevenzione del disagio giovanile e del coaching motivazionale, da un tutor docente di italiano e da un tutor docente di matematica, entrambi con comprovata esperienza nel contrasto all'insuccesso scolastico e all'abbandono. La ripartizione di massima delle ore sarà di 10 ore per l'esperto psicologo e 5 ore ciascuno per entrambi i tutor docente.

Il progetto prevede 79 edizioni per altrettanti alunni.

Il reclutamento delle figure di sistema è affidato agli avvisi prot. n° 3067 del 15 marzo e n° 3993 del 31 marzo.

## Art. 4

(Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento)

I Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento sono costituiti da attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio o a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a gruppi di 5 destinatari per un totale di 10 ore.

Sono previste 32 edizioni. Di seguito sono indicate le edizioni raggruppate per area disciplinare e i docenti esperti designati.

ITALIANO		
Id.	Percorso	Docente
1	Le basi dell'italiano (classi prime) 1	Riviera Isabella



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



2	Le basi dell'italiano (classi prime) 2	Di Costa Giuseppina
3	Le basi dell'italiano (classi prime) 3	Angela Giardina
4	Consolidamento morfosintattico in italiano (classi seconde)	Campo Simona
5	Educazione linguistica e letteraria (classi quarte)	La Guzza Angela
6	Educazione linguistica e letteraria (classi quinte)	Angela Giardina

## LATINO

Id	Percorso	Docente
1	Laboratorio di latino (classi seconde)	Messina Federico

## LINGUE

Id	Percorso	Docente
1	Competenze di base Corso 1	Barberi Anna
2	Competenze di base Corso 2	Costantino Cesare
3	Competenze di base Corso 3	Motta Erica
4	Competenze di base Corso 4	Saglimbene Vera

## MATEMATICA

Id	Percorso	Docente
1	Accompagnamento matematica biennio	Sapuppo Lucia
2	Accompagnamento matematica prime scientifico	Lo Presti Carmela
3	Accompagnamento matematica 2b	Lo Presti Carmela

Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



4	Accompagnamento matematica prime scienze applicate	Beninato Carmela
5	Accompagnamento matematica 2e scienze applicate	Zerbo Bruno
6	Accompagnamento matematica quinte scienze applicate	Zerbo Bruno
7	Accompagnamento matematica seconde scienze applicate	Lombardo Maria Teresa
8	Accompagnamento matematica terze linguistico	Spina Francesco
9	Accompagnamento matematica terze scienze applicate	Cannia Valeria
10	Accompagnamento matematica terze	Imbiscuso Rita
11	Accompagnamento matematica quarte ordinario	Capizzi Salvatore
12	Accompagnamento matematica quarte linguistico	Bentivegna Salvatore
13	Accompagnamento matematica 4esa	Lojacono Barbara
14	Accompagnamento matematica quarte scienze applicate	Distefano Maria Rita
15	Accompagnamento matematica 5a	Giuffrida Martina
16	Accompagnamento matematica quinte linguistico	Urso Antonello

## Art. 5

*(Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari)*

I Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sono costituiti da attività di 10 ore rivolte a gruppi di 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o a rischio di insuccesso scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Sono previste 35 edizioni. Di seguito sono indicate le edizioni raggruppate per area disciplinare e i docenti esperti e tutor designati.

SCIENZE			
Id	Percorso	Tutor	Esperto/a
1	"Sperimentare ad imparare le scienze" - Laboratorio metodologico sull'analisi della materia	Torrise Raffaella	Coniglione Luciana

Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNR/M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



2	"Sperimentare ad imparare le scienze" – Le basi biomolecolari e cellulari della vita, la struttura atomica della materia, una indagine metodologica	Morreale Concetta	Brunetti Francesco
3	"Sperimentare ad imparare le scienze" – Le basi biomolecolari e cellulari della vita, la struttura atomica della materia, una indagine metodologica	Brunetti Francesco	Morreale Concetta
4	"Sperimentare ad imparare le scienze" – Le trasformazioni chimiche. Le soluzioni chimiche e le concentrazioni	Muratore Giulia	Nicastro Maria
5	"Sperimentare ad imparare le scienze" – Conoscenza e analisi della materia organica	Coniglione Luciana	Torrisi Raffaella

## ITALIANO

Id	Percorso	Tutor	Esperto/a
1	Laboratorio di educazione linguistica e letteraria (classi terze)	Giardina Angela	Gulisano Rosanna

## LATINO

Id	Percorso	Tutor	Esperto/a
1	Laboratorio di traduzione (biennio)	Severi Tatiana	Privitera Antonella
2	Laboratorio di traduzione e analisi testuale (triennio)	Calvo Alessia	La Spina Simona

## LINGUE

Id	Percorso	Tutor	Esperto/a
1	Laboratorio inglese Corso 1	Matheson Daniel	Capuano Pietra
2	Laboratorio inglese Corso 2	Reverchon Maria Rosaria	Maugeri Daniela

Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNR/M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



3	Laboratorio inglese Corso 3	Lamina Maria Antonella	Musumeci Caterina
4	Laboratorio inglese Corso 4	Costantino Cesare	Saglimbene Vera
5	Laboratorio Francese Corso 1	Calcagno Elena	Aladenise Emanuelle

MATEMATICA			
Id	Percorso	Tutor	Esperto/a
1	Matematica: concetti di base al linguistico	Coppola Barbara	Bentivegna Salvatore
2	Matematica: seconde classi scienze applicate	Giuffrida Martina	Beninato Carmela
3	Matematica: gruppi di studio	Sapuppo Lucia	Francalanza Antonella
4	Matematica: quarte scientifico e scienze applicate	Margani Italia	Scialabba
5	Matematica: quinte classi scientifico e scienze applicate	Lo Presti Carmela	Maccora Carmelo
6	Matematica: gruppi di studio triennio	Beninato Carmela	Galvagno Giuseppa

FISICA			
n.		Tutor	Esperto/a
1	Fisica: concetti di base	Beninato Carmela	Muzzio Irene
2	Fisica: seconde classi scientifico e scienze applicate	Lombardo Maria Teresa	Giuffrida Martina
3	Fisica: terza classe scientifico	Casabianca Tommaso	Stivala Nunzio Mario
4	Fisica: terze classi scienze applicate e scientifico	Stivala Nunzio Mario	Casabianca Tommaso

Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNRR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



5	Fisica: quarte classi scienze applicate e scientifico	Muzzio Irene	Marletta Massimo
6	Fisica: quinte classi scienze applicate e scientifico	Giardina Angela	Muzzio Irene
7	Fisica: quinte classi scientifico	Spina Francesco	Stivala Nunzio Mario

INFORMATICA			
n.		Tutor	Esperto
1	Informatica: concetti di base	Parisi Cristina	Barone Mirella

## Art. 6

*(Team per la prevenzione della dispersione scolastica)*

Per l'organizzazione dei percorsi, l'assistenza logistica e sulla piattaforma dedicata alle registrazioni degli adempimenti di tutor ed esperti, per la vigilanza sullo svolgimento delle attività dell'intero progetto è costituito un *Team per la prevenzione della dispersione scolastica*.

Fanno parte del team otto docenti e due assistenti amministrativi.

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica è responsabile del raggiungimento degli obiettivi di progetto e curerà di mettere in atto le giuste strategie per la buona riuscita dell'iniziativa. Tra i compiti si richiamano, quale esemplificazione i seguenti.

- a) Organizzare tutti i percorsi previsti nel progetto ponendo attenzione ai tempi ed alla possibile sovrapposizione delle attività;
- b) Arricchire, compatibilmente con le risorse dell'istituzione scolastica, i percorsi con attività complementari per migliorare il coinvolgimento dei partecipanti e contrastare l'abbandono;
- c) Fornire la necessaria assistenza a tutor ed esperti e favorire la collaborazione con i consigli di classe;
- d) Curare gli adempimenti sulla piattaforma telematica dedicata PNRR – Futura ed in particolare i monitoraggi intermedi;
- e) Monitorare tutte le fasi del progetto, apportando, ove necessario, i correttivi opportuni.

Il team sarà designato tramite l'avviso interno prot. 4198 dello scorso 5 aprile.

Nel corso delle prime riunioni il team articolerà autonomamente al proprio interno compiti e funzioni.



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459

## Art. 7

*(Modalità contrattuale, compiti e trattamento economico delle figure di sistema)*

Con le figure di sistema sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale ai sensi degli artt. 2222 – 2238 del c. c. Contestualmente alla sottoscrizione del contratto ciascuna figura è tenuta a rilasciare una dichiarazione di assenza di conflitti di interesse. Anche i componenti delle commissioni per le selezioni delle candidature dovranno rilasciare analoga dichiarazione.

### Percorsi individuali di mentoring e orientamento – Trattamento economico e condizioni

Il compenso è stabilito in € 42,00 (QuarantaDue/00) per ciascuna ora di attività diretta con lo studente. Detto importo deve considerarsi onnicomprensivo in quanto include sia le eventuali spese (es.: vitto, alloggio, viaggio), sia tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali anche delle quote a carico dell'Istituto.

Le attività propedeutiche agli interventi e di programmazione non saranno retribuite.

Per ciascuna edizione (alunno) sono individuati tre esperti: un esperto psicologo, un esperto docente di italiano ed un esperto docente di matematica.

Gli esperti saranno reclutati in ordine di graduatoria con incarichi di 50 ore ciascuno per gli esperti psicologi e 25 ore per gli esperti docenti, rinnovabili in base alle esigenze contingenti.

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
- organizzare i percorsi in coerenza con le indicazioni dei consigli di classe e del team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- organizzare i percorsi di concerto con gli altri due esperti tenendo conto del profilo di ciascuno studente;
- organizzare di concerto con gli altri due colleghi il programma degli interventi ed il calendario, tenendo conto che ciascun percorso dovrà avere durata complessiva di 20 ore e di queste 10 ore saranno svolte dall'esperto psicologo;
- rispettare il calendario e gli orari programmati; gli interventi si concluderanno di norma entro il 31 maggio e si svolgeranno in orario extrascolastico;
- produrre, entro 7 giorni dal termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso;
- rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy;
- assicurare il celere completamento di tutte le operazioni di registrazione richieste dalla piattaforma FUTURA;
- svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



Il compenso è stabilito in € 79,00 (SettantaNove/00) per ciascuna ora di attività diretta con il gruppo di studenti e non sarà retribuita qualora il numero dei partecipanti dovesse essere minore di tre. Detto importo deve considerarsi onnicomprensivo in quanto include sia le eventuali spese (es.: vitto, alloggio, viaggio), sia tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali anche delle quote a carico dell'Istituto.

Le attività propedeutiche agli interventi e di programmazione non saranno retribuite.

Le ore previste per ciascuna edizione sono 10; ad ogni edizione è associato un gruppo mediamente di 5 alunni, individuati dai dipartimenti disciplinari in base all'esito delle valutazioni intermedie e ad ogni altro elemento a disposizione.

Gli esperti sono quelli designati all'articolo 4.

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
- organizzare i percorsi in coerenza con le indicazioni dei consigli di classe e del team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- rispettare il calendario e gli orari programmati; gli interventi si concluderanno di norma entro il 31 maggio e si svolgeranno in orario extrascolastico;
- produrre, entro 7 giorni dal termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso;
- rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy;
- assicurare il celere completamento di tutte le operazioni di registrazione richieste dalla piattaforma FUTURA;
- svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

### Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Il compenso è stabilito in € 79,00 (SettantaNove/00) ed € 34 (TrentaQuattro/00) rispettivamente per esperti e tutor per ciascuna ora di attività diretta con il gruppo di studenti e non sarà retribuita qualora il numero dei partecipanti dovesse essere minore di dieci. Detto importo deve considerarsi onnicomprensivo in quanto include sia le eventuali spese (es.: vitto, alloggio, viaggio), sia tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali anche delle quote a carico dell'Istituto.

Le attività propedeutiche agli interventi e di programmazione non saranno retribuite.

Le ore previste per ciascuna edizione sono 10; ad ogni edizione è associato un gruppo mediamente di 15 alunni, individuati dai dipartimenti disciplinari in base all'esito delle valutazioni intermedie e ad ogni altro elemento a disposizione.

Gli esperti ed i tutor sono quelli designati all'articolo 5.

L'esperto è il principale responsabile dello svolgimento e dei risultati del proprio percorso e curerà in particolare i seguenti compiti:



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



- svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
- organizzare i percorsi in coerenza con le indicazioni dei consigli di classe, del team per la prevenzione della dispersione scolastica ed in collaborazione con il tutor;
- rispettare il calendario e gli orari programmati; gli interventi si concluderanno di norma entro il 31 maggio e si svolgeranno in orario extrascolastico;
- produrre, entro 7 giorni dal termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso;
- rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy;
- assicurare il celere completamento di tutte le operazioni di registrazione richieste dalla piattaforma FUTURA;
- svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

a) Redigere una dettagliata programmazione relativa alle attività che intende svolgere dalla quale si evidenzino: finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività didattiche, contenuti ed eventuali materiali, in accordo con il tutor del modulo;

Il docente tutor, con riferimento al modulo di competenza, si adopererà per:

- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- svolgere compiti di collegamento generale con la didattica;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli studenti;
- garantire la propria presenza in aula durante le lezioni dell'esperto, coadiuvarne le esercitazioni e la predisposizione delle dispense anche in formato digitale;
- gestire gli archivi dei dati studenti e curarne l'inserimento nella piattaforma FUTURA;
- essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta sullo svolgimento del percorso;
- iscrivere i corsisti monitorandone la frequenza giornaliera e riferendo tempestivamente eventuali irregolarità al team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- custodire, controllare e mantenere aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli corsisti che all'organizzazione; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- eseguire le suddette operazioni anche sulla piattaforma FUTURA secondo quanto di competenza;
- coadiuvare il team per le operazioni di monitoraggio e valutazione;
- partecipare alle riunioni di coordinamento.

#### Team per la prevenzione della dispersione scolastica

La misura del compenso sarà determinata dal dirigente scolastico, sentite le parti sindacali, in base alle ore effettivamente svolte secondo le aliquote del vigente CCNL e nei limiti della disponibilità di progetto.

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica è responsabile del raggiungimento degli obiettivi di progetto e curerà di mettere in atto le giuste strategie per la buona riuscita dell'iniziativa. Tra i compiti si richiamano, quale esemplificazione i seguenti.



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNRR M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



- Organizzare tutti i percorsi previsti nel progetto ponendo attenzione ai tempi ed alla possibile sovrapposizione delle attività;
- Arricchire, compatibilmente con le risorse dell'istituzione scolastica, i percorsi con attività complementari per migliorare il coinvolgimento dei partecipanti e contrastare l'abbandono;
- Fornire la necessaria assistenza a tutor ed esperti e favorire la collaborazione con i consigli di classe;
- Curare gli adempimenti sulla piattaforma telematica dedicata PNRR – Futura ed in particolare i monitoraggi intermedi;
- Monitorare tutte le fasi del progetto, apportando, ove necessario, i correttivi opportuni.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte degli Ministeri.

## Art. 8

*(Iscrizione a bilancio)*

Il Direttore SGA è autorizzato a predisporre gli accordi contrattuali e ad iscrivere i compensi a carico del capitolo A.3-25 A.3 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – C.I. M4C1I1.4-2022-981-P-15459 - CUP: I64D22003860006 dove confluiscono le somme dei fondi PNRR - Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 - *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* - D.M. 170/2022 destinato a questa istituzione scolastica.

## Art. 9

*(Valutazione e conferimenti degli incarichi)*

Le selezioni saranno effettuate nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza. Nel caso degli avvisi le domande saranno valutate da apposita Commissione designata dal dirigente scolastico successivamente al termine dell'Avviso e si procederà anche in presenza di una sola domanda, purché ritenuta valida, completa e compatibile con quanto indicato nell'Avviso dall'Istituto. L'Istituto non si ritiene comunque vincolato a procedere all'individuazione dell'incaricato, riservandosi di interrompere le procedure di selezione in qualsiasi momento, con semplice avviso da apporre all'albo dell'Istituzione scolastica e sul sito web della medesima, senza che i partecipanti possano avanzare rivendicazioni o rivalse di alcun tipo. Le graduatorie stilata potranno essere utilizzata per disporre eventuali subentri, entro il periodo di conclusione del progetto (31 dicembre 2024), secondo l'ordine della graduatoria stessa.

Nel caso l'aggiudicazione avvenga in favore di soggetti dipendenti da altra amministrazione pubblica o di diritto pubblico, si darà corso alla stipula dei contratti solo dopo aver acquisito l'autorizzazione scritta da parte dell'Amministrazione di appartenenza. La mancata presentazione provocherà l'esclusione dall'incarico.



Liceo Statale "E. Boggio Lera"

Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico - Catania

Intervento PNR/M4C1I1.4-2022-981-1041

Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Tutti saranno cittadini - codice M4C1I1.4-2022-981-P-15459



## Art. 10

(Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 DEL D.LGS. 196/03, GDPR Reg. EU 679/16, D.Lgs. 101/18 e s.m.i.)

Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003, GDPR Reg. EU 679/16, D.Lgs. 101/18 e s.m.i. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili (art.4, comma 1, lettera d) del D.Lgs 196/2003 a cura del personale di segreteria preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un diretto legittimo, concreto e attuale interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n. 241 del 7 agosto 1990. Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA, gli Incaricati sono gli assistenti amministrativi, oltre a soggetti eventualmente componenti della Commissione di valutazione delle offerte. I diritti degli interessati sono quelli di cui all'art.7 del D.Lgs. 196/03.

## Art. 11

(Responsabile del Procedimento)

Gli interessati possono fare un sopralluogo presso le sedi scolastiche per prendere visione degli edifici scolastici della scuola, previo appuntamento con il Direttore S.G.A.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Direttore S.G.A., Dott. Paolo Giarruso.

## Art. 12

(Controversie)

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente decreto, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa. Le norme e le disposizioni contenute hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Qualsiasi controversia è demandata alla competenza del Foro di Catania.

Il dirigente scolastico  
(Donato Biuso)