**Allegato comunicazione n. 180 Alla Dirigente Scolastica**

Liceo Statale “E. Boggio Lera” - Catania

Oggetto: **Domanda di partecipazione al PON FSE “IMPARARE AD ORIENTARSI”.** (Avviso MIUR prot. n. 2999/2017)

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………..… nato il……………… a …………………………… (……) residente a ……………………….(…….) in via …………………… ………………………… n. …. CAP ………… Telefono ………………… Cell. ……………………….. e-mail …………………….…………………...

e

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………..… nato il……………… a …………………………… (……) residente a ……………………….(…….) in via …………………… ………………………… n. …. CAP ………… Telefono ………………… Cell. ……………………….. e-mail …………………….…………………...

avendo letto la comunicazione n. 256 del 30/01/2019 **relativa alla selezione dei partecipanti** al progetto dal titolo: **“IMPARARE AD ORIENTARSI” – codice progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-225”.**

**chiedono**

che il/la proprio/a figlio/a …………………….…………., nato il …………... a …………………………

iscritto/a e frequentante la classe …… sez. …. indirizzo ……………………………………………

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO** | **N. ORE** | **CONTENUTI** | **Scegliere solo un modulo** |
| **Cos’è l’orientamento?** | 30 | Il modulo si caratterizza come fase di avviamento di un percorso formativo finalizzato ad acquisire competenze utili in vista della scelta consapevole post-diploma in ambito universitario e/o lavorativo. Rivolto agli alunni delle classi del triennio. |  |
| **Conosci te stesso** | 30 | Il modulo nasce dall’esigenza di partire attraverso riflessioni sul concetto di sé, “come mi vedo io e come mi vedono gli altri”, potenziando consapevolezze, autostima e autoefficacia, al fine di attivare processi introspettivi utili alla scelta, potenziando i punti di forza degli studenti e promuovendo una visione positiva della vita. Rivolto agli alunni del biennio. |  |
| **Interessi personali e professionali** | 30 | Il modulo si caratterizza come fase di avviamento di un percorso formativo finalizzato ad acquisire competenze utili in vista della scelta consapevole post-diploma in ambito universitario e/o lavorativo. Rivolto agli alunni delle classi del triennio. |  |
| **Intelligenza emotiva** | 30 | Il modulo intende accompagnare gli alunni in percorsi di consapevolezza emotiva e di capacità di intus ligere (intelligenza) la propria realtà interna per metterla in relazione col mondo esterno attraverso scelte efficaci, esprimendo le proprie Life Skill. Rivolto agli studenti del triennio. |  |
| **Quale scelta?** | 30 | Il modulo intende trasmettere informazioni sull’offerta formativa universitaria e professionale del territorio, trasmettere informazioni sul mercato del lavoro, sulla compilazione efficace di un CVE, sul ruolo delle agenzie interinali, della Camera di Commercio, del Centro per l’Impiego. Rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte. |  |

I sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che il Liceo Statale “E. Boggio Lera”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firme dei genitori

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_