

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“ENRICO BOGGIO LERA”
CATANIA

Anno scolastico 2023-2024

Classe 2ASA

Programmi svolti

INDICE

1. Italiano (prof.ssa Giuseppina De Costa)
2. Inglese (prof.ssa Pietra Capuano)
3. Geostoria (prof.ssa Sebastiana Pintaldi)
4. Matematica (prof. Carmelo Maccora)
5. Fisica (prof. Carmelo Maccora)
6. Informatica (prof.ssa Mirella Barone)
7. Scienze (prof.ssa Italia Margani)
8. Storia dell'Arte (prof. Giovanni Caristia)
9. Scienze motorie (prof. Simone Scuderi)
10. Religione (prof. Salvatore Cattano)

LICEO STATALE “E. BOGGIO LERA”

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
DI ITALIANO
CLASSE 2 SEZ. A
Indirizzo SCIENZE APPLICATE
A.S. 2023-2024

PROF.SSA DI COSTA GIUSEPPINA

Grammatica

Sintassi della frase semplice: i diversi tipi di frase semplice; il soggetto e il predicato, i complementi predicativi; l'attributo e l'apposizione; il complemento oggetto, specificazione, termine, d'agente e causa efficiente, di luogo, di causa, fine, modo, mezzo, compagnia e unione, di rapporto, denominazione, argomento, limitazione, di tempo.

Sintassi della frase complessa: la struttura del periodo, le proposizioni indipendenti, coordinazione e subordinazione, le frasi incidentali; i gradi e la forma delle subordinate;

classificazione delle proposizioni indipendenti, le subordinate complete (soggettiva, oggettiva, dichiarativa e interrogativa indiretta), attributive (relative proprie ed improprie), cenni alle subordinate circostanziali.

Educazione linguistica

Le varietà della lingua secondo il mezzo (lingua parlata e scritta) e le situazioni (registri); il segno linguistico: significante e significato denotativo e connotativo, i campi semantici; il testo e i suoi requisiti fondamentali (correttezza, coerenza e coesione); analisi del testo letterario in prosa e in versi. **Lavoro di produzione** (le fasi e le tecniche del processo di composizione di un testo): il riassunto, la parafrasi, l'analisi e l'interpretazione testuale; il testo espositivo ed interpretativo (raccolta delle idee, articolazione della scaletta, stesura, stile).

Narrativa

Lettura integrale de *I Promessi Sposi* ad eccezione dei seguenti capitoli: dal XVI al XIX; dal XXIV al XXXII, del XXXIII la prima macrosequenza riguardante don

Rodrigo e il Griso, dal XXXIV al XXXV e il XXXVII, con analisi narratologica e interpretazione dell'opera e dell'autore (biografia, ideologia e poetica di Manzoni).

Lettura integrale de *Le Cosmicomiche* di Italo Calvino

Poesia

- La specificità della poesia
- Metri e Ritmi
 1. Le sillabe metriche
 2. Le figure metriche
 3. L'accento ritmico
 4. I versi della metrica italiana
 5. Le strofe e i componimenti
 6. Le figure retoriche di suono, di significato e dell'ordine
 7. Poesia e musica: la lingua viva del rap.
 8. L'aspetto lessicale e sintattico

Lettura, analisi e interpretazione delle seguenti liriche:

- Giuseppe Ungaretti *Fratelli, Veglia, Mattina*
- Giovanni Pascoli *Temporale, X agosto, Nebbia*
- Gabriele D'Annunzio *La pioggia nel pineto*
- Edgar Lee Masters *Serepta Mason*
- Eugenio Montale (incontro con l'autore) *Merigiare pallido e assorto; Non chiederci la parola; Non recidere, forbice, quel volto; Ho sceso dandoti il braccio; Felicità raggiunta si cammina*
- Jacques Prevet *Questo amore e I ragazzi che si amano*
- Alda Merini *Io sono folle, folle e Io non ho bisogno di denaro*
- Gaio Valerio Catullo *Dopo aver attraversato terre e mari*
- Ugo Foscolo *A Zacinto, Alla sera e In morte del fratello Giovanni*
- Wislawa Szymborska *Ogni caso.*

Teatro

L'arte drammatica: il teatro classico

La struttura del testo teatrale

Le caratteristiche della lingua teatrale

Trama dell'Edipo re e dell'Antigone di Sofocle

Lettura, analisi e interpretazione del brano *La scelta di Antigone* dall'Antigone.

Educazione Civica: in riferimento all'obiettivo n. 3 dell'Agenda 2030 "Salute e benessere" sono state svolte attività finalizzate alla sensibilizzazione sulla ludopatia e sull'hikikomori; gli studenti hanno elaborato testi di scrittura creativa: racconti, poesie e canzoni sull'argomento.

Manuali adottati:

- A. Però - M. Fiore *Vivere i testi* vl. **Poesia e Teatro**, La Nuova Italia
- Varie edizioni de *I Promessi Sposi*
- A. Arciello- A. Maiorano, *Testi, frasi, parole*, Zanichelli.

Insegnante: Capuano Pietra**Materia: Inglese****classe: II ASA**Testi: C. Leonard – E. Sharman, **IDENTITY B1**, ed. Oxford

La riflessione sulla lingua ha previsto moduli allo scopo di raggiungere un determinato livello di competenza linguistica, tenendo conto di specifiche funzioni linguistiche utilizzate in diversi contesti tematici

	Functions	Grammar
Module 1	Making future predictions	Future with will/may/might First conditional
	Requests and offers	Possessive pronouns, Whose, Zero conditional
	Making comparisons	Comparatives/superlatives
	Describing past events	Past continuous Time clauses with when/while Past continuous and past Simple Past perfect
Module 2	Expressing feelings	Defining and non-defining clauses Verbs of the senses
	Asking and talking about experiences	Present perfect simple with for and since Present perfect and past simple
	Talking about recent events	Present perfect simple and present perfect continuous
Module 3	Expressing wishes and ambitions	Second conditional I wish+past simple
	Asking for/giving advice	Verb should /shouldn't Had better, ought to

		Reflexive pronouns
	Apologizing and making excuses	Make and do verb to get
Module 4	Asking and talking about permissions and rules Talking about obligation and prohibition	Verbs make/let/to be allowed to Be able to, third conditional
	Talking about probability and deduction	Reported speech Say and tell Indirect questions
	Talking about how things work	Passive tenses Have something done

GEOSTORIA
CLASSE 2A Scientifico- *opzione Scienze Applicate*

A.S. 2023/2024

Docente: Sebastiana Pintaldi

Testo in adozione: M. Lunari- M.R. Maccio, *Eirene* vol.1, 2; Zanichelli editore

Modulo 1. La civiltà Romana dalle origini al crollo della Repubblica

- La fondazione di Roma (documentario tratto dalla serie “TuaRoma” di RaiStoria)
- Il periodo monarchico e la nascita della Repubblica
- La regina del Mediterraneo: l’espansione nella penisola italiana e le guerre puniche
- La battaglia di Canne (documentario tratto dalla serie “TuaRoma” di RaiStoria)
- La crisi della Repubblica e le guerre civili
- Cesare e il tramonto della Repubblica
- Le Idi di Marzo (documentario tratto dalla serie “TuARoma” di RaiStoria)

Modulo 2. La Roma imperiale

- La società imperiale
Lo sviluppo urbano: struttura della città romana; i sistemi abitativi dei Romani: insulae, domus, villa (lavori di gruppo: produzione di powerpoint)
Dossier: Le terme, luogo della socialità
- **Geografia**
Vivere in città: il fenomeno urbano
 - ❖ **Didattica orientativa**
Le “smart city”. Attività laboratoriale: “Inchiesta: Catania è una smart city?”
- Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia e gli imperatori Flavi
 - ❖ **Modulo di Educazione civica**
Area: cittadinanza digitale- il linguaggio dei social network
Fake news ieri e oggi: L’incendio di Roma e Nerone
(documentario tratto dalla serie di RaiStoria “TuaRoma”)
Lavori di gruppo: produzione di powerpoint
- L’apogeo dell’Impero: il principato adottivo
- La nascita e la diffusione del Cristianesimo

Modulo 3 Il Tardoantico

- La tetrarchia di Diocleziano
- Da Costantino a Teodosio: l’Impero cristiano
Dal Mito alla Storia: Costantino, Il segno della croce (documentario tratto dalla serie di RaiStoria “TuaRoma”)

Modulo 4 Un mondo senza Roma

- Il crollo dell'Impero Romano d' Occidente e i regni romano-barbarici
- Gli Ostrogoti e il regno di Teodorico
- L'Impero bizantino: Giustiniano e il *Corpus iuris civilis*
- Il ruolo della Chiesa: la nascita del Monachesimo e il movimento benedettino
- La civiltà araba: l'Arabia prima e dopo Maometto; L'espansione dell'Islam, Società e cultura araba
- Il Regno dei Franchi: dai Merovingi ai Carolingi
- Carlo Magno Imperatore: l'impero carolingio (aspetto politico-amministrativo, economico, culturale; il sistema del vassallaggio e il sistema curtense)

Programma di Matematica

Classe 2° A Scienze applicate

A.S. 2023/2024

Prof. C.M. Maccora

Algebra

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE
LE DISEQUAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappresentare in vari modi le soluzioni di disequazioni di primo grado ○ Risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni 	Applicazione nella risoluzione di problemi che hanno come modello equazioni o disequazioni
I NUMERI REALI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere che vi sono grandezze che non possono essere rappresentate tramite numeri razionali 	Padroneggiare le tecniche e le procedure di calcolo nei vari insiemi numerici
RADICALI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Semplificare un radicale e trasportare un fattore fuori o dentro il segno di radice ○ Eseguire operazioni con i radicali e le potenze ○ Razionalizzare il denominatore di una frazione 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere equazioni e sistemi di ○ Equazioni a coefficienti irrazionali 	
SISTEMI LINEARI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere sistemi lineari con i metodi di sostituzione, confronto, riduzione e Cramer ○ Risolvere sistemi lineari con tre o più incognite ○ Utilizzare sistemi per risolvere problemi sia di natura reale che geometrica, valutando la correttezza del risultato. 	Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi che hanno modelli lineari.
RETTE NEL PIANO CARTESIANO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrivere e rappresentare nel piano cartesiano una retta e conoscere il significato dei parametri della sua equazione. 	Saperle applicare nella risoluzione di un sistema lineare
LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere equazioni numeriche di secondo grado ○ Scomporre trinomi di secondo grado ○ Illustrare le relazioni tra le soluzioni e i coefficienti di una Equazione di secondo grado ○ Rispondere a quesiti riguardanti equazioni parametriche di secondo grado ○ Utilizzare equazioni di secondo grado per risolvere problemi sia di natura reale che geometrica, 	Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi che hanno come modelli equazioni o disequazioni di secondo grado e saperle applicare in contesti reali
LE EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abbassare il grado di una equazione ○ Risolvere equazioni biquadratiche, binomie, trinomie 	
LE DISEQUAZIONI ED I SISTEMI DI DISEQUAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere disequazioni di secondo grado ○ Risolvere disequazioni di grado superiore al secondo ○ Risolvere disequazioni fratte ○ Risolvere sistemi di disequazioni risolvere equazioni e disequazioni con il valore assoluto. 	

Geometria

CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	COMPETENZE
PARALLELISMO E PERPENDICOLARITA' NEL PIANO	<ul style="list-style-type: none">o Conoscere ed applicare il criterio di parallelismo e le proprietà delle rette paralleleo Effettuare dimostrazioni di geometria	
PARALLELOGRAMMI E TRAPEZI	<ul style="list-style-type: none">o Riconoscere parallelogrammi,o Parallelogrammi particolari e trapezi ed individuarne le proprietào Effettuare dimostrazioni di geometriao Conoscere ed applicare le proprietà della corrispondenza di Talete	

Catania 9-06.-24

Il docente

Prof. C.M. Maccora

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

Classe 2ASA (Liceo Scientifico scienze applicate)

A.S. 2023/2024

Prof. C.M. Maccora

1. L'equilibrio dei fluidi

- Solidi, liquidi e gas
- La pressione
- La pressione nei liquidi: la legge di Pascal e il torchio idraulico
- La pressione esercitata dal peso di un liquido: la legge di Stevino
- La spinta di Archimede
- Corpi che affondano o che galleggiano: l'equilibrio di un corpo immerso parzialmente

2. Ottica Geometrica

Leggi di riflessione e rifrazione.

Specchi piani, sferici, parabolici. Legge dei punti coniugati

Lenti sottili, lenti concave e convesse

distanza focale per una lente, legge dei punti coniugati,

sistemi composti. Microscopio semplice e microscopio composto,

il cannocchiale, il telescopio,

l'occhio e i suoi difetti.

3. Il moto rettilineo uniforme

- La descrizione del moto
- Il punto materiale in movimento e i sistemi di riferimento
- Il moto rettilineo
- La velocità media
- La rappresentazione grafica del moto

- Il grafico spazio-tempo
- Le proprietà del moto rettilineo uniforme

3. Il moto uniformemente accelerato

- Moto rettilineo vario e velocità istantanea
- Accelerazione media
- Grafico velocità-tempo
- Moto rettilineo uniformemente accelerato
- Moto dei corpi in caduta libera
- Moto rettilineo uniformemente accelerato con velocità iniziale nulla e grafici spaziotempo e velocità-tempo
- Moto rettilineo uniformemente accelerato con partenza in velocità e grafici spaziotempo e velocità-tempo

4. I moti nel piano

- Vettore posizione e vettore spostamento
- Vettore velocità e vettore accelerazione
- Moto circolare uniforme
- Accelerazione centripeta
- Moto armonico

Ps: Attività di laboratorio svolte

Spinta di Archimede,

torchio idraulico, la fontana di Erone

verifica delle leggi della riflessione e della rifrazione, misura della distanza focale di una lente e verifica della legge dei punti coniugati. Microscopio composto: realizzazione a cura degli studenti come lavoro personale

verifica della legge oraria di un moto accelerato uniforme con una rotaia a cuscino d'aria.

Catania 9 giugno '24

Il docente

Prof. C.M. Maccora

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA" - CT

PROGRAMMA DI INFORMATICA

Classe 2A indirizzo scienze applicate

Anno Scolastico 2023/2024

Insegnante: Prof.ssa Mirella Barone

Algebra di Boole

Variabili e funzioni booleane. Teoremi fondamentali: dimostrazioni e loro applicazioni. Tabelle di verità. Diagrammi di Venn. Dispositivi elementari dei sistemi digitali: porte logiche AND, OR, NOT, EXOR, NAND, NOR, NEXOR. Implementazione di circuiti a porte logiche. Ipercubi.

Informatica e matematica.

Problemi: Formulazione e comprensione di un problema. Modellizzazione di un problema. Risolutore ed esecutore (o processore).

Primi elementi di programmazione

Introduzione alla programmazione: dal problema al processo risolutivo. Definizione e caratteristiche di un algoritmo. Proprietà dell'algoritmo (univocità, finitezza, generale). Istruzioni (di input/output, operative e di controllo). Lo sviluppo dell'algoritmo, il concetto di variabile, le fasi di simulazione e codifica dell'algoritmo; diagrammi di flusso: gli schemi di flusso, primi esempi di schemi di flusso, dai simboli degli schemi di flusso ai primi esempi di programmi.

Dall'algoritmo strutturato al programma

Le proprietà degli algoritmi; il teorema di Bohm-Jacopini e le strutture dell'algoritmo: sequenza, selezione e iterazione; algoritmi equivalenti, dalla teoria alla pratica, gli schemi di composizione fondamentali. Linguaggi naturali e linguaggi formali. Linguaggi di programmazione. Linguaggio di progetto o pseudo codifica.

Le variabili e le costanti. Tipi di variabili.

Operatori e funzioni matematiche: simbologia.

Assegnamento e funzioni di I/O.

L'indentazione.

La selezione

1. La selezione semplice e doppia
2. La selezione con gli operatori logici &&, || e!
3. La selezione nidificata
4. La selezione con blocchi di istruzioni
5. La selezione multipla

L'iterazione

L'iterazione per vero:

1. il ciclo a condizione iniziale: mentre ... fai
 2. il ciclo a condizione finale: fai ... mentre
 3. il ciclo a conteggio per
- L'iterazione per falso: ripeti ... finché

Educazione Civica: Agenda 2030 (3h)

Realizzazione di cortometraggi sul tema del cyber bullismo e sulla dipendenza dai videogiochi.

Testo utilizzato:

Informatica APP Primo Biennio P. Gallo – P. Sirsi Minerva Scuola

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE

Classe **2ASA** - ind. **SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**

A.S. 2023-2024

Prof.ssa **Italia Margani**

LIBRI DI TESTO

- **Biologia** – Hoefnagels M., “Biologia indagine sulla vita – Dalle cellule ai vertebrati” Ed. BLU vol. per il 1° biennio, A. Mondadori Scuola
- **Chimica** – Passannanti et al. “Chimica dalla H alla Z – Dai fenomeni alle soluzioni” Ed. BLU vol. per il 1° biennio, Tramontana

CHIMICA

- **Chimica generale (approfondimenti del programma del primo anno)**
 - Legge di Lavoisier e di Proust. Bilanciamento delle reazioni chimiche. Rappresentazione delle equazioni chimiche.
- **La quantità chimica: la mole**
 - Massa atomica assoluta. Unità di massa atomica. Massa atomica e massa molecolare relativa. - Mole. Massa molare. Costante di Avogadro. Calcoli con le moli.

BIOLOGIA

- **La biologia per un mondo sostenibile**
 - Introduzione alla biologia.
 - Livelli di organizzazione dei viventi.
 - Caratteristiche dei viventi: basi cellulari della vita; relazione tra forma e funzione; codice genetico; uso di materia ed energia (livelli trofici); reazione agli stimoli e omeostasi; riproduzione; evoluzione. - Sistematica: tassonomia e filogenetica. Classificazione dei viventi.
 - Virus: struttura e riproduzione.
 - Ecologia: biomi; struttura degli ecosistemi; habitat e nicchia ecologica; catene e reti alimentari; interazioni tra organismi di una comunità (competizione, predazione, simbiosi).
 - Il metodo scientifico.
- **Le molecole di interesse biologico**
 - Composti organici. Idrocarburi.
 - Gruppi funzionali.
 - Biomolecole. Monomeri e polimeri. Reazione di condensazione e di idrolisi.
 - Carboidrati: struttura e funzioni. Monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi, polisaccaridi.
 - Lipidi: classificazione, struttura e funzioni. Acidi grassi e trigliceridi. Fosfolipidi. Glicolipidi. Steroli. Cere. Vitamine liposolubili.
 - Proteine: funzioni; struttura degli amminoacidi; legame peptidico; struttura delle proteine e denaturazione.
 - Acidi nucleici: struttura dei nucleotidi. DNA e RNA: struttura e funzioni.

- **La cellula al microscopio**

- Teoria cellulare; teoria della generazione spontanea e della biogenesi.
- Microscopi: potere di risoluzione, ingrandimento; microscopi ottici ed elettronici. - Dimensioni cellulari e rapporto superficie/volume.
- I Domini della vita: caratteristiche di *Bacteria*, *Archea*, *Eukarya*.
- Struttura della cellula procariotica.
- Differenze tra cellula eucariotica animale e vegetale.
- Struttura della cellula eucariotica: nucleo; ribosomi; reticolo endoplasmatico liscio e ruvido; apparato di Golgi; lisosomi; vacuoli; perossisomi; cloroplasti, cromoplasti e amiloplasti; mitocondri. Teoria dell'endosimbiosi. Citoscheletro: microfilamenti, filamenti intermedi, microtubuli. Ciglia e flagelli.

- **La cellula e l'ambiente esterno**

- Struttura della membrana plasmatica: modello a mosaico fluido. Funzioni di lipidi, proteine e carboidrati di membrana.
- Parete cellulare. Matrice extracellulare. Giunzioni cellulari.
- Trasporto di membrana: gradiente di concentrazione. Trasporto passivo: diffusione semplice, osmosi (osmoregolazione), diffusione facilitata. Trasporto attivo: uniporto, simporto ed antiporto; endocitosi (pinocitosi, fagocitosi, endocitosi mediata da recettori) ed esocitosi.

- **La cellula e gli scambi di energia**

- Energia nella cellula: energia potenziale e cinetica. Primo e secondo principio della termodinamica. - Metabolismo cellulare: anabolismo e catabolismo. Reazioni endotermiche ed esotermiche. - Generalità su reazioni di ossidoriduzione e catene di trasporto degli elettroni.
- ATP: struttura e funzioni. Accoppiamento energetico.
- Enzimi: ruolo, meccanismo di azione. Cofattori e coenzimi. Feedback negativo e positivo. Inibizione non competitiva e competitiva.

ATTIVITA' DI LABORATORIO

- Trasformazioni fisiche e chimiche.
- Reazioni chimiche con sviluppo di gas.
- Uso del microscopio biologico e dello stereomicroscopio: allestimento di preparati a fresco e analisi di campioni animali e vegetali.
- Azione dell'enzima catalasi.
- Plasmolisi.

EDUCAZIONE CIVICA

Tematica: CITTADINANZA DIGITALE Il linguaggio dei social network		
N. Ore	Obiettivi	Conoscenze

4	Acquisire la consapevolezza che la conoscenza è alla base di un approccio critico che consente di discernere tra le informazioni corrette e quelle errate	Fake news sul clima - Fattori naturali e antropici che influenzano il clima
---	---	--

- Atmosfera: struttura, funzioni, temperatura dell'aria, composizione; effetto serra naturale e di origine antropica.
- Cambiamenti climatici globali: dati sui cambiamenti climatici; cause dei cambiamenti climatici naturali. Conseguenze dell'effetto serra di origine antropica: scioglimento dei ghiacciai, innalzamento del livello delle acque dei mari, incremento dei processi di desertificazione, incremento degli eventi meteorologici estremi, riduzione della biodiversità a causa della diffusione di specie aliene (diversi esempi), impatto sulla salute umana.

Stella Mangano

Catania, 12.06.2024

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"
Catania

ANNO SCOLASTICO 2023/24
PROGRAMMA FINALE- Disegno e Storia dell'Arte

Cognome Caristia
Nome Giovanni Maria

Disciplina Disegno e Storia dell'Arte

Classe 2 Sezione A Indirizzo Scienze Applicate

Arte Greca

Periodo classico:

Mirone; Policleto; Fidia; Prassitele; Scopas.

Periodo ellenistico

Lisippo; Barocco Pergameno (grande Donario- Altare di Pergamo)

arte Romana

età monarchica (opere architettoniche)

età Repubblicana (opere architettoniche)

Età Imperiale (opere architettoniche)

la Pittura Romana;

la scultura Romana; la scultura;

L'Alto Medioevo

arte della tarda romanità;

Disegno

costruzione geometrica di alcuni solidi in proiezione ortogonale;

compenetrazione di solidi;

disegno ornato di elemento decorativo;

Disegno da vero, le basi e l'osservazione della realtà.

Educazione civica

Fabrizio De Andrè, poeta della solidarietà: Esplorare temi sociali, letterari e politici, e stimolare la riflessione negli studenti attraverso le canzoni di Fabrizio de Andre'. Ascolto e riflessione sui testi e creazione di un elaborato che esprima le considerazioni personali ricavate.

Catania, 01/ giugno / 2024

Il docente Giovanni Maria Caristia

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA" CATANIA

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 2 SEZ.A S.A.

Riguardo ai moduli 1, 2 e 3 della programmazione iniziale:

- Corsa lunga e lenta a ritmo costante.
- Fartlek, circuito e percorsi con attrezzi.
- Vari tipi di corsa-esercizi preparatori per la corsa.
- Esercizi per il potenziamento muscolare degli arti inferiori: skip, corsa balzata, corsa calciata, corsa in appoggio al muro, saltelli di vario tipo sul posto ed in traslocazione anche ritmici (passo avanti e indietro, galoppo laterale, scivolamenti laterali).
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiore: slanci, spinte, circonduzioni, esercizi combinati braccia-gambe-busto.
- Esercizi a coppie dalle varie stazioni.
- Esercizi elementari a corpo libero dalla stazione eretta, in ginocchio, seduta in quadratura, in decubito (prono, supino e laterale), protesa.
- Esercizi addominali in decubito supino.
- Esercizi dorsali in decubito prono.
- Esercizi per il miglioramento della scioltezza e della mobilità articolare riguardanti le articolazioni coxo-femorale,scapola-omerale,colonna vertebrale.
- Esercizi di opposizione, di resistenza, di destrezza e agilità.
- Miglioramento dell'apparato cardio-circolatorio aumentando gradualmente l'intensità degli esercizi.

Riguardo ai moduli 4 e 5 della programmazione iniziale:

Sono state svolte lezioni pratiche e teoriche nel tentativo di dare una presentazione il più possibile semplice e completa dei principali sport.

Ogni disciplina sportiva di squadra è stata presentata nei particolari, con regole, ruoli, tecnica individuale e schemi collettivi.

Questi i contenuti: pallavolo, pallacanestro, atletica leggera (salto in alto, corsa veloce e lancio del peso).

Riguardo al modulo 6 della programmazione iniziale:

Lezioni teoriche e verifiche orali per conoscere meglio il proprio corpo: apparato cardiocircolatorio e respiratorio, paramorfismi e dismorfismi.

Principi di educazione alimentare e nutrizionali.

**L'insegnante
Simone Scuderi**

Anno scolastico 2023-2024

Classe 2[^] Sez. A SA

PROGRAMMA FINALE RELIGIONE

1. Libertà, coscienza, responsabilità
2. Autostima e autoefficacia
3. Il dialogo nelle relazioni umane
4. Discussioni in gruppo sul senso della vita
5. Le emozioni a scuola, in adolescenza, durante il Covid
6. Bioetica: aborto, eutanasia e libertà di scelta
7. Orientamento al futuro e alle scelte universitaria

Catania, Giugno 2024

Prof. S. Cattano