

Liceo Statale "E. Boggio Lera" - Catania  
A.S. 2023/2024  
PROGRAMMI 2° CL

---

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE  
Classe II sez. C linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

prof.ssa E. Calcagno  
prof. ssa E. Aladenise

Dal libro di testo : AA.VV. France Vlog ed. LANG vol.1 e 2 Unità 6,7,8,9,10,11

**Competenze:**

1. porre e rispondere a domande sulla vita quotidiana
2. descrivere luoghi, identificare oggetti
3. raccontare al passato
4. capire e produrre semplici annunci e messaggi
5. fare acquisti
6. chiedere e esprimere giudizi
7. scrivere testi descrittivi guidati
8. parlare di progetti
9. capire materiali informativi
10. capire globalmente un articolo di giornale
11. interagire in situazioni che riguardano la salute o il benessere
12. capire fatti di cronaca e articoli di giornale
13. chiedere e dare opinioni
14. descrivere un evento culturale e un'opera d'arte
15. riportare un discorso e raccontare un avvenimento passato
16. interagire in situazioni che riguardano l'ambiente

### Conoscenze:

- a) lo sport e i giochi olimpici, video TV5Monde Les sports olympiques, un enjeu politique; Randonnée en Corse; pasti e alimentazione, lettura L'alimentation bretonne; il corpo e la salute; ordinare al ristorante; dare o leggere una ricetta; Pourquoi mange-t-on des galettes en janvier? (vidéo 1jour1question) esprimere un parere / un giudizio; mobili e descrizione di un alloggio; i viaggi, prenotare, stazioni aeroporti, mezzi di trasporto; La Loire? A vélo; la musica e gli strumenti musicali, il cinema; ambiente e animali, problemi ambientali e soluzioni quotidiane; la Journée Mondiale de la Francophonie e l'OIF; le tradizioni di Pasqua in Francia; dossier pedagogico spettacolo teatrale Les Misérables 93.
- b) Verbi sortir, écrire lire pouvoir, vouloir, savoir, voir, connaître, mettre e vivre, croire, dire e partir, suivre, dormir, cuire, sortir, lire,; gli avverbi in -ment; il pronome relativo dont; le preposizioni con i nomi geografici; la frase interrogativa negativa; il futuro; il comparativo e il superlativo; beau, nouveau e vieux ; l'accordo del participio passato con avoir; l'imperfetto; la negazione con ne... que; il pronome interrogativo lequel; i pronomi y e en; i pronomi personali COD + COI e posizione con l'imperativo; il futuro; il condizionale presente e passato; il plus-que-parfait; pronomi dimostrativi e pronomi dimostrativi neutri; pronomi possessivi; c'est / ce sont, il / elle est, ils / elles sont; l'espressione della causa e della conseguenza; gli indefiniti chaque e chacun; pronomi relativi composti.

### Abilità:

Comprendere un dialogo in cui si parla di ristoranti e specialità; parlare di abitudini alimentari; scrivere una ricetta di cucina; comprendere testi e dialoghi in cui si descrivono abitazioni; descrivere la propria abitazione; scrivere un'e-mail per rifiutare un invito, spiegandone i motivi; comprendere un dialogo in cui si racconta un viaggio; prenotare un soggiorno in albergo; raccontare le proprie vacanze; comprendere un dialogo sull'arte; parlare dei propri gusti letterari, musicali e artistici; scrivere la recensione di un libro o un film; comprendere un testo in cui si parla di tecnologie e social networks; discutere i pro e i contro delle nuove tecnologie; scrivere dei consigli relativi a situazioni quotidiane; dare istruzioni con cortesia; comprendere un dibattito su temi ambientali; comprendere alcune informazioni in una video-intervista; comprendere interventi in un forum; scrivere un articolo per sensibilizzare sui problemi ambientali; prendere parte a un dibattito.

### Conversazione:

<b>Competenze comunicative</b>	<b>Competenze lessicali</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Décrire un voyage et expliquer pourquoi on aime</li> <li>● Savoir commander au restaurant</li> <li>● Demander et exprimer une opinion</li> <li>● Demander et dire ses goûts</li> <li>● Participer à un débat : les techniques du débat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lexique des vacances</li> <li>● Les moyens de transport</li> <li>● Les types de logements</li> <li>● Les pièces et les meubles</li> <li>● Les fêtes de fin d'année : Noël et Saint-Nicolas</li> <li>● Les aliments et la gastronomie</li> <li>● Les repas et les menus</li> <li>● Les nouvelles technologies</li> </ul>
<b>Civiltà</b>	<b>Competenze Delf A2/B1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Psycho Test : Quel type de voyageur êtes-vous?</li> <li>● Les traditions des fêtes de fin d'année</li> <li>● Chanson "vive le vent"</li> <li>● La division des repas en France Les différents médias français : la presse, les chaînes de télé et les stations de radios</li> <li>● Le système scolaire en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compréhension orale : comprendre des conversations en français comprendre des annonces et des émissions (à la radio, dans un lieu public) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compréhension écrite : Analyser le contenu d'un document d'intérêt général. Lire pour s'orienter et accomplir une tâche <ul style="list-style-type: none"> <li>● Production orale : Se présenter Interagir et gérer une situation de la vie quotidienne Exprimer et expliquer son point de vue</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

### **Educazione civica ore 3 :**

Agenda 2030: Lotta alla povertà “Non à la faim et à la pauvreté”  
Développement durable et objectifs Agenda 2030  
Le Bénévolat et les associations en France - objectif 1 et 2  
Paroles de la chanson Les restos du cœur (lexique et texte à trous)

Catania, 14 giugno 2023

*Hers Coley*

*Emmanuelle Hadoux*



*Liceo Statale “E. Boggio Lera”*  
*Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico*  
*Catania*



## **Programma di Latino II C L** **A.S. 2023/2024**

**Docente Giuseppe Claudio Piccolini**

Contenuti

1. Ripasso della prima e della seconda declinazione dei nomi latini

Ripasso delle forme attive del presente indicativo del verbo sum e delle quattro coniugazioni regolari

### **2. Morfologia nominale e verbale**

- La terza declinazione (ripasso e potenziamento);
- la quarta declinazione;

- la quinta declinazione;
- gli aggettivi della seconda classe;
- i gradi dell'aggettivo;
- il pronome dimostrativo *is, ea, id*;
- i pronomi/aggettivi dimostrativi;
- i pronomi determinativi *idem e ipse*;
- i pronomi relativi;
- il perfetto indicativo (diatesi attiva e passiva);
- il futuro semplice (diatesi attiva e passiva);
- il piuccheperfetto (diatesi attiva e passiva);
- il futuro anteriore (diatesi attiva e passiva);
- il participio presente (formazione, uso e funzione);
- il participio passato;

### 3. Sintassi della frase semplice

- i complementi italiani e i casi latini
- l'ablativo assoluto

- **Educazione Civica**

Le leggi nella Roma arcaica

Catania

il docente

gli alunni

<b>LICEO SCIENTIFICO "E BOGGIO LERA" CATANIA</b>	
<b>Programma svolto nell' A.S. 2023/24</b>	
<b>MATERIA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>INSEGNANTE</b>	<b>SALVATORE BENTIVEGNA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>II CL</b>

#### SISTEMI LINEARI

Sistemi di equazioni di primo grado in due incognite (*determinato, indeterminato e impossibile*).

Metodi risolutivi algebrici (*sostituzione, confronto, riduzione, Cramer*) .

Sistemi di primo grado di tre equazioni in tre incognite (*metodo di Cramer e di sostituzione*).

Risoluzione di problemi mediante sistemi lineari.

### DISEQUAZIONI e SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Disequazioni di primo grado.

Disequazioni fratte *i cui termini sono polinomi di primo grado*.

Disequazioni *prodotto di termini di primo grado*.

Sistemi di disequazioni.

### RADICALI

Radice ennesima di un numero reale.

Campo d'esistenza di un radicale.

Proprietà invariantiva e semplificazione.

Operazioni tra radicali (*Prodotto, quoziente di due radicali, somma di radicali simili*).

Potenza di un radicale e prodotti notevoli.

Portare dentro e fuori dal segno di radice un fattore.

Razionalizzazione di frazioni contenenti:

*un solo radicale quadratico; un solo radicale con indice maggiore di 2; la somma o la differenza di due radicali quadratici.*

Espressioni con i radicali.

### GEOMETRIA ANALITICA

Piano cartesiano ortogonale

Punto medio

Distanza tra due punti

Equazioni lineari

Retta passante per due punti

Forma esplicita dell'equazione della retta (significato geometrico di  $m$  e di  $q$ )

Intersezione tra due rette

Condizione di parallelismo e di perpendicolarità

Distanza punto-retta

### GEOMETRIA RAZIONALE

Rette parallele tagliate da una retta trasversale

Proprietà dei parallelogrammi e parallelogrammi particolari

Teoremi di Pitagora e di Euclide

FIRMA

Prof. Salvatore Bentivegna

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**A.S. 23/24**

**LICEO SCIENTIFICO "E. BOGGIO LERA"**

**Docente: M. G. ARDITA**

**Classe 2 Sez. C Linguistico**

- Test sulla forza degli arti inferiori
- Test sulla forza degli arti superiori
- Test di resistenza
- Test di velocità
- Test di coordinazione dinamica generale
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare
- Esercizi per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria
- Esercizi per il potenziamento muscolare
- Esercizi di stretching riguardanti tutti i distretti muscolari
- Esercizi per il consolidamento degli schemi motori di base:  
presa di coscienza del proprio corpo, percezione temporale, coordinazione generale, coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica, rapporto corpo-spazio a terra e in volo, lateralità, apprezzamento delle distanze e delle traiettorie, rappresentazione mentale.
- Esercizi con l'ausilio di piccoli attrezzi: cerchi, bastoni, funicelle, appoggi baumann.
- Avviamento alla pratica sportiva:  
Pallavolo: fondamentali individuali;  
Pallacanestro: fondamentali individuali;  
Badminton: fondamentali individuali e palleggi in coppia;.
- L'apparato respiratorio  
Conoscenza basilare della struttura anatomica e delle funzioni dell'apparato respiratorio.
- Educazione civica: Nozioni di educazione stradale.

L'insegnante  
Prof.ssa Maria Giuseppina Ardita

Anno scolastico 2023-2024

Classe 2<sup>^</sup> Sez. C L

**PROGRAMMA FINALE RELIGIONE**

1. Libertà, coscienza, responsabilità
2. Autostima e autoefficacia
3. Il dialogo nelle relazioni umane
4. Discussioni in gruppo sul senso della vita
5. Le emozioni a scuola, in adolescenza, durante il Covid
6. Bioetica: aborto, eutanasia e libertà di scelta
7. Orientamento al futuro e alle scelte universitaria

Catania, Giugno 2024

Prof. S. Cattano

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"**  
**Catania**

## ARGOMENTI SVOLTI DI GEOSTORIA

Classe II C Linguistico

Docente: Edda Patrizia Carnazza

A.S. 2023-2024

Testi utilizzati: Uomini e mondi ( voll.1 e 2)

Le Monnier Scuola- Pepe, Novembri, Galimberti

### **STORIA**

#### **Dal Volume 1**

##### **L'Italia romana**

Guerre e conflitti sociali tra il V e il IV secolo a. C.

Il governo della Repubblica

La conquista dell'Italia meridionale

L'organizzazione di uno stato in espansione

##### **L'impero mediterraneo di Roma**

Lo scontro con Cartagine

Dall'egemonia al dominio sul Mediterraneo

La romanizzazione della pianura padana

La società romana al tempo delle conquiste

##### **Crisi e fine della repubblica**

Tentativi di riforma sociale: i Gracchi

L'esercito nella lotta per il potere

La repubblica in mano ai generali

Cesare conquista il potere

La dittatura di Cesare

#### **Dal Volume 2**

##### **Un nuovo regime a Roma: il principato**

Dopo Cesare: crisi finale della repubblica

Il regime augusteo

I confini dell'impero

Il governo dello stato

La cultura augustea

##### **L'impero si rafforza e si espande**

La dinastia Giulio-Claudia

Gli inizi della predicazione cristiana

Dai Flavi a Traiano

Orizzonti della cultura fra I e II secolo (sintesi)

##### **Gli spazi dell'impero romano** (sintesi)

##### **L'età d'oro del principato**

Adriano e gli Antonini

##### **Oltre i confini dell'impero: Roma e la Cina**

### **L'impero nel III secolo: crisi e ripresa**

La monarchia militare dei Severi  
Mezzo secolo di anarchia  
Diocleziano e la ricostruzione dell'impero  
Pagani e cristiani

### **L'impero cristiano del IV secolo**

La svolta di Costantino  
Il cristianesimo nell'impero

### **Fine dell'impero in Occidente** (sintesi)

### **L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino**

Il regno Ostrogoto in Italia  
Giustiniano e l'impero bizantino  
L'Europa all'inizio del Medioevo

### **Longobardi e Bizantini in Italia**

La conquista longobarda in Italia  
La società longobarda  
La Chiesa di Roma fra i Bizantini e i Longobardi

### **Carlo Magno e l'Europa carolingia**

### **L'Europa nell'età feudale**

## **GEOGRAFIA**

Reti e comunicazioni  
Sviluppo, sottosviluppo e diritti umani

## **ED. CIVICA**

Sviluppo sostenibile, Agenda 2030- Obiettivo 5 Parità di genere  
Letture e approfondimenti sull'evoluzione della normativa italiana in materia di violenza sulle donne

La docente  
Edda Patrizia Carnazza

## **LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"**

### **Catania**

### **ARGOMENTI SVOLTI DI ITALIANO**

Classe II C Linguistico  
Docente: Edda Patrizia Carnazza

**Testi :** Vivere i testi, Poesia e teatro con Origini della letteratura  
La Nuova Italia- Però, Fiore  
Testi, frasi, parole  
Zanichelli- Arciello, Maiorano

I promessi sposi, A. Manzoni a cura di Ciocca- Ferri, A. Mondadori

### **Le regole della poesia**

Il testo poetico

Il verso

La rima

La strofa

I suoni

Il ritmo

Il lessico e le figure retoriche

G. Ungaretti Stelle

Mattina

U. Foscolo A Zacinto

G. Pascoli Temporale

F. Petrarca Voi ch'ascoltate in rime sparse...

Piumini Perché in sonetti? Non è cosa trita?

Ciro di Pers La lotta col tempo

G. Gozzano Ad un'ignota

G. D'Annunzio La pioggia nel pineto

G. Leopardi A se stesso

### **Dediche in versi**

G. Leopardi A Silvia

G. Ungaretti In memoria

### **La bellezza salverà il mondo**

Saffo La cosa più bella

Orazio Carpe diem

P. Neruda Cerco un segno tuo

### **La poesia dei luoghi**

K. Kavafis Itaca

G. Ungaretti I fiumi

### **Incontro con gli autori**

W. Szymborska Nulla due volte

Ogni caso

Scorcio di secolo

Amore a prima vista

C'è chi

### **Gli strumenti del teatro**

Il testo teatrale, la messinscena, i generi: tragedia, commedia, dramma moderno

Il percorso antologico:

Sofocle, Antigone

Euripide, La solitudine di Medea

J. Racine, Un amore impossibile

### **Epica**

Omero, Odissea

Proemio

Polifemo

Virgilio, Eneide

Proemio

La morte di Didone

Eurialo e Niso

### **Grammatica**

Sintassi della frase complessa

**A. Manzoni, I promessi sposi:** lettura integrale di alcuni capitoli a scelta dell'insegnante

### **Ed. Civica**

Costituzione, Articolo 9 – Tutela del patrimonio culturale

Visita guidata per Catania romana

Lettura integrale in classe del romanzo di A. Carta – Come nuvole di cotone

La docente  
Edda patrizia Carnazza

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. BOGGIO LERA”**

**Catania**

*Programma svolto - ANNO SCOLASTICO 2022/23*

Cognome Mammana

Nome Maria Angela

Disciplina Scienze

## BIOLOGIA

### Modulo 1 – LA CHIMICA DELLA VITA

- LE CARATTERISTICHE DEGLI ESSERI VIVENTI
- LE BASI CHIMICHE DELLA VITA
- LA STRUTTURA DEGLI ATOMI E DELLE MOLECOLE
- LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI: METALLI, NON METALLI E SEMIMETALLI
- I LEGAMI CHIMICI: COVALENTE, IONICO
- LA VARIETA' DELLE MOLECOLE
- I LEGAMI INTERMOLECOLARI

### Modulo 2 - LA CHIMICA DELL'ACQUA

- LA STRUTTURA MOLECOLARE DELL'ACQUA
- LE PROPRIETÀ FISICHE E CHIMICHE DELL'ACQUA
- LE SOLUZIONI: CONCENTRAZIONE, PH

### Modulo 3 – LE MOLECOLE DELLA VITA

- IL CARBONIO NEI COMPOSTI ORGANICI; I GRUPPI FUNZIONALI; MONOMERI E POLIMERI; REAZIONE DI CONDENSAZIONE E DI IDROLISI.
- I CARBOIDRATI: I MONOSACCARIDI; I DISACCARIDI; I POLISACCARIDI
- I LIPIDI: I TRIGLICERIDI; I FOSFOLIPIDI; GLI STEROIDI.
- LE PROTEINE: LE FUNZIONI DELLE PROTEINE; GLI AMMINOACIDI; I LIVELLI STRUTTURALI DELLE PROTEINE
- GLI ACIDI NUCLEICI: DNA, RNA E ATP

### LABORATORIO SCIENTIFICO – LE PROPRIETÀ DELL'ACQUA

### EDUCAZIONE CIVICA - AGENDA 2030 - BIODIVERSITÀ, SOSTENIBILITÀ, SALUTE

- VIDEO "HOW TO FEED THE WORLD?"

LICEO STATALE

“E. BOGGIO LERA” – CATANIA

Programma di Lingua e Civiltà e Conversazione in lingua tedesca classe  
2 CL

Prof.sse Rosalba Albo e Aurelia A. Greco

a.s. 2023 / 2024

## Materiale didattico

libro di testo: Linear - Vol. 1 e 2, Giorgio Motta - Loescher Editore

I libri di testo sono stati integrati con l'utilizzo di materiale multimediale, tratto dai siti didattici dedicati e reso fruibile agli alunni nella Classroom di Gsuite.

Da Linear 1:

### Einheit 7: Guten Appetit!

- • I verbi Mögen,essen
- • Il verbo können
- • I verbi di posizione stehen,liegen
- • La negazione: kein,nicht,nichts
- • La risposta con doch!
- • Il complemento di stato in luogo:le preposizioni in,auf,neben + dativo
- • La forma es gibt
- • La costruzione della frase: l'inversione

### Einheit 8: Wo denn?

- • Il verbo können
- • Il verbo wissen
- • Il verbo treffen
- • Il Präteritum di sein
- • La forma es gibt
- • IL complemento di stato in luogo: Le preposizioni in, an, auf, vor, neben, unter, zwischen + dativo
- • Il complemento di moto a luogo: Le preposizioni in, auf + accusativo
- • La frase secondaria infinitiva
- • La congiunzione denn

### Einheit 9: So läuft mein Tag ab

- • I verbi forti fahren, schlafen, waschen
- • I verbi separabili
- • La costruzione della frase con i verbi separabili
- • Il verbo modale müssen
- • La frase secondaria introdotta da Wenn
- • Il complemento di tempo e gli avverbi con le parti del giorno
- • La forma idiomatica a “casa”

## Einheit 10: Alltagssituationen

- ● Il presente dei verbi modali: Können, wollen, müssen, dürfen
- ● La costruzione della frase: verbo modale + infinito
- ● La frase secondaria introdotta da Weil
- ● Il complemento di moto a luogo : la preposizione zu + dativo
- ● I verbi che reggono il dativo

Da Linear 2:

## Einheit 11: Erlebnisse

- ● Il passato prossimo (Perfekt) e il participio dei verbi deboli
- ● Il participio passato dei verbi forti
- ● Il participio passato dei verbi misti
- ● Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili
- ● L'uso dell'ausiliare con il participio passato
- ● Il Präteritum di Haben e Sein
- ● Il complemento di tempo
- ● La data

## Einheit 12: Wiedersehen in Berlin!

- ● Gli aggettivi possessivi ai casi nominativo e accusativo
- ● Gli aggettivi possessivi al caso dativo
- ● Tabella riassuntiva del caso dativo
- ● I pronomi interrogativi ai casi nominativo, accusativo e dativo
- ● I pronomi personali ai casi nominativo, accusativo e dativo
- ● La posizione del complemento oggetto e del complemento di termine
- ● La frase secondaria introdotta da wenn
- ● Gli avverbi sehr,viel

## Einheit 13: Krank? Gesund?

- ● Il verbo modale sollen
- ● Il verbo tun
- ● La preposizione Seit
- ● L'imperativo
- ● I pronomi riflessivi
- ● La frase secondaria introdotta da weil
- ● La frase secondaria introdotta da wenn
- ● La frase secondaria introdotta da dass

CONVERSAZIONE:

Argomenti

## Landeskunde:

- ♣ Ein Rezept aus Österreich – Apfelstrudel
- ♣ Video: Das KaDeWe
- ♣ Glücksbringer in Deutschland ♣ Das deutsche Schulsystem
- ♣ Video: Das ist Berlin
- ♣ Das Hotel Adlon in Berlin

## Feste und Traditionen:

- ♣ Advent: Bastelideen zum Adventskalender ♣ Weihnachten: das Fest
- ♣ Weihnachtslieder

## Alltagsleben / Wortschatzerweiterung:

- ♣ Was essen/trinken die Leute? Lebensmittel und Getränke
- ♣ Um wie viel Uhr steht Frau Schulz auf?
- ♣ Wie fahren die Deutschen zur Arbeit? Verkehrsmittel ♣ Einkaufen in Deutschland
- ♣ Schulsachen
- ♣ Ein typisch deutscher Tagesablauf
- ♣ Wie komme ich zum/zur...?

## Staatsbürgerkunde (Educazione civica): ♣ Agenda 2030, Ziel 15: Natur und Umwelt

- ♣ Video: Mülltrennung in Deutschland

## **PROGRAMMA D'INGLESE**

**A.S. 2023/24**

**Classe 2° CL**

**Prof.ssa Erica Motta**

**Docente di conversazione: Prof. Luke Chambers**

**Libro di testo:** Leonard and Sharman *Identity B2* Oxford University Press

## **CONOSCENZE**

### **Funzioni comunicative**

Descrivere hobby

Parlare di viaggi

Parlare di relazioni interpersonali

Parlare di avvenimenti successi nel passato

Parlare di abitudini e di cosa si sta facendo

Fare previsioni e parlare del futuro

Fare ipotesi

Parlare di relazioni  
Parlare di durata e di situazioni in corso  
Usare i pronomi riflessivi e reciproci  
Reagire a comunicazioni di novità  
Parlare di film  
Parlare di fatti  
Parlare di abitudini passate  
Discutere di film  
Parlare delle scelte di lavoro e delle esperienze di alternanza scuola/lavoro, di opportunità di volontariato  
Parlare di programmi e intenzioni  
Parlare di cucina, dieta, stili di vita salutari (per esempio, il sonno)  
Fare deduzioni, esprimere critiche o rimpianti  
Chiedere e dare consigli  
Parlare di somiglianze  
Parlare di esperienze personali  
Parlare di cause e conseguenze  
Parlare di animali  
Parlare dell'ambiente e di come salvaguardarlo  
Fare supposizioni  
Fare paragoni  
Descrivere vestiti  
Descrivere fotografie, murales, eventi storici  
Parlare di obiettivi che si vogliono raggiungere

### **Strutture grammaticali**

*Present simple vs Present continuous*  
Verbi statici e verbi dinamici  
*Past simple vs Past continuous*  
*when, while, as, as soon as*  
*Present perfect vs Past simple*  
Pronomi riflessivi  
Pronomi reciproci  
*will vs may/might*  
*First conditional*  
*Present Perfect con for e since*  
Pronomi riflessivi  
*each other*  
Passivo: *Present simple e Past simple*  
Passivo: forma interrogativa  
*Present perfect simple*  
*Present perfect simple con avverbi*  
*Present perfect simple vs Present perfect continuous*  
*for vs since*

*Past Simple vs Past perfect simple*

*Past perfect continuous*

*used to e would*

*be used to/get used to vs used to*

Forme per esprimere il futuro

Proposizioni per esprimere il futuro

*Future continuous*

Verbi modali: abilità, permessi, consigli, obbligo, proibizioni, possibilità, probabilità, certezza

Verbi modali al passato

Condizionali di tipo zero, primo, secondo e terzo tipo

*unless, in case, as long as, only, even if*

Articoli

Proposizioni relative *defining* e *non-defining*

Comparativi e superlativi con aggettivi, avverbi e nomi

Il passivo (tutti i tempi verbali)

Costruzioni passive

*have/get something done*

Forma in *-ing* vs infinito

*Future perfect*

*so/such... (that)*

## **Aree lessicali**

Hobby

Viaggiare

Relazioni

Uso di *get*

Aggettivi che esprimono emozioni + *of/with*

Tipi di film

Descrizioni di film

Serie televisive

Personalità e carattere

Prefissi negativi

Parlare di somiglianze

Incontrare persone

Aggettivi estremi

Aggettivi terminanti in *-ed* e *-ing*

Verbi frasali relativi all'intrattenimento

Film e libri

Lavoro e collocazioni riferite al lavoro

Formazione di sostantivi con suffissi

Cibi e bevande

Verbi legati alla cucina

Espressioni idiomatiche per descrivere stati d'animo

Suffissi di aggettivi (*-able, -ible, -ful, -less, -al*)

Tempo atmosferico e cambiamenti climatici  
Capi di abbigliamento e accessori  
Descrivere l'abbigliamento  
Ordine degli aggettivi  
Parti del corpo  
Rischi e pericoli  
Espressioni con il vero *take*  
Sport d'avventura

**EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, diritto nazionale ed internazionale**

**Conoscenze:** Le leggi che riguardano gli adolescenti e la sicurezza sul luogo di lavoro

**Obiettivi:** Obiettivo 8: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti

SB Exam Trainer p.248-249, una guida per la sicurezza sul luogo di lavoro per studenti in alternanza

Catania, 7 giugno 2024

*Erica Motta*