

Liceo Statale "E. Boggio Lera" - Catania
A.S. 2023/2024
PROGRAMMI 2° CL

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
Classe II sez. C linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

prof.ssa E. Calcagno
prof. ssa E. Aladenise

Dal libro di testo : AA.VV. France Vlog ed. LANG vol.1 e 2 Unità 6,7,8,9,10,11

Competenze:

1. porre e rispondere a domande sulla vita quotidiana
2. descrivere luoghi, identificare oggetti
3. raccontare al passato
4. capire e produrre semplici annunci e messaggi
5. fare acquisti
6. chiedere e esprimere giudizi
7. scrivere testi descrittivi guidati
8. parlare di progetti
9. capire materiali informativi
10. capire globalmente un articolo di giornale
11. interagire in situazioni che riguardano la salute o il benessere
12. capire fatti di cronaca e articoli di giornale
13. chiedere e dare opinioni
14. descrivere un evento culturale e un'opera d'arte
15. riportare un discorso e raccontare un avvenimento passato
16. interagire in situazioni che riguardano l'ambiente

Conoscenze:

- a) lo sport e i giochi olimpici, video TV5Monde Les sports olympiques, un enjeu politique; Randonnée en Corse; pasti e alimentazione, lettura L'alimentation bretonne; il corpo e la salute; ordinare al ristorante; dare o leggere una ricetta; Pourquoi mange-t-on des galettes en janvier? (vidéo 1jour1question) esprimere un parere / un giudizio; mobili e descrizione di un alloggio; i viaggi, prenotare, stazioni aeroporti, mezzi di trasporto; La Loire? A' vélo; la musica e gli strumenti musicali, il cinema; ambiente e animali, problemi ambientali e soluzioni quotidiane; la Journée Mondiale de la Francophonie e l'OIF; le tradizioni di Pasqua in Francia; dossier pedagogico spettacolo teatrale Les Misérables 93.
- b) Verbi sortir, écrire lire pouvoir, vouloir, savoir, voir, connaître, mettre e vivre, croire, dire e partir, suivre, dormir, cuire, sortir, lire,; gli avverbi in -ment; il pronome relativo dont; le preposizioni con i nomi geografici; la frase interrogativa negativa; il futuro; il comparativo e il superlativo; beau, nouveau e vieux ; l'accordo del participio passato con avoir; l'imperfetto; la negazione con ne... que; il pronome interrogativo lequel; i pronomi y e en; i pronomi personali COD + COI e posizione con l'imperativo; il futuro; il condizionale presente e passato; il plus-que-parfait; pronomi dimostrativi e pronomi dimostrativi neutri; pronomi possessivi; c'est / ce sont, il / elle est, ils / elles sont; l'espressione della causa e della conseguenza; gli indefiniti chaque e chacun; pronomi relativi composti.

Abilità:

Comprendere un dialogo in cui si parla di ristoranti e specialità; parlare di abitudini alimentari; scrivere una ricetta di cucina; comprendere testi e dialoghi in cui si descrivono abitazioni; descrivere la propria abitazione; scrivere un'e-mail per rifiutare un invito, spiegandone i motivi; comprendere un dialogo in cui si racconta un viaggio; prenotare un soggiorno in albergo; raccontare le proprie vacanze; comprendere un dialogo sull'arte; parlare dei propri gusti letterari, musicali e artistici; scrivere la recensione di un libro o un film; comprendere un testo in cui si parla di tecnologie e social networks; discutere i pro e i contro delle nuove tecnologie; scrivere dei consigli relativi a situazioni quotidiane; dare istruzioni con cortesia; comprendere un dibattito su temi ambientali; comprendere alcune informazioni in una video-intervista; comprendere interventi in un forum; scrivere un articolo per sensibilizzare sui problemi ambientali; prendere parte a un dibattito.

Conversazione:

<p style="text-align: center;">Competenze comunicative</p>	<p style="text-align: center;">Competenze lessicali</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Décrire un voyage et expliquer pourquoi on aime ● Savoir commander au restaurant ● Demander et exprimer une opinion ● Demander et dire ses goûts ● Participer à un débat : les techniques du débat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lexique des vacances ● Les moyens de transport ● Les types de logements ● Les pièces et les meubles ● Les fêtes de fin d'année : Noël et Saint-Nicolas ● Les aliments et la gastronomie ● Les repas et les menus ● Les nouvelles technologies
<p style="text-align: center;">Civiltà</p>	<p style="text-align: center;">Competenze Delf A2/B1</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Psycho Test : Quel type de voyageur êtes-vous? ● Les traditions des fêtes de fin d'année ● Chanson "vive le vent" ● La division des repas en France Les différents médias français : la presse, les chaînes de télé et les stations de radios ● Le système scolaire en France 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compréhension orale : comprendre des conversations en français comprendre des annonces et des émissions (à la radio, dans un lieu public) <ul style="list-style-type: none"> ● Compréhension écrite : Analyser le contenu d'un document d'intérêt général. Lire pour s'orienter et accomplir une tâche <ul style="list-style-type: none"> ● Production orale : Se présenter Interagir et gérer une situation de la vie quotidienne Exprimer et expliquer son point de vue

Educazione civica ore 3 :

Agenda 2030: Lotta alla povertà “Non à la faim et à la pauvreté”
Développement durable et objectifs Agenda 2030
Le Bénévolat et les associations en France - objectif 1 et 2
Paroles de la chanson Les restos du cœur (lexique et texte à trous)

Catania, 14 giugno 2023

Hers Coley

Emmanuelle Hadoux



Liceo Statale “E. Boggio Lera”
Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico
Catania



Programma di Latino II C L **A.S. 2023/2024**

Docente Giuseppe Claudio Piccolini

Contenuti

1. Ripasso della prima e della seconda declinazione dei nomi latini

Ripasso delle forme attive del presente indicativo del verbo sum e delle quattro coniugazioni regolari

2. Morfologia nominale e verbale

- La terza declinazione (ripasso e potenziamento);
- la quarta declinazione;

- la quinta declinazione;
- gli aggettivi della seconda classe;
- i gradi dell'aggettivo;
- il pronome dimostrativo *is, ea, id*;
- i pronomi/aggettivi dimostrativi;
- i pronomi determinativi *idem e ipse*;
- i pronomi relativi;
- il perfetto indicativo (diatesi attiva e passiva);
- il futuro semplice (diatesi attiva e passiva);
- il piuccheperfetto (diatesi attiva e passiva);
- il futuro anteriore (diatesi attiva e passiva);
- il participio presente (formazione, uso e funzione);
- il participio passato;

3. Sintassi della frase semplice

- i complementi italiani e i casi latini
- l'ablativo assoluto

- **Educazione Civica**

Le leggi nella Roma arcaica

Catania

il docente

gli alunni

LICEO SCIENTIFICO "E BOGGIO LERA" CATANIA	
Programma svolto nell' A.S. 2023/24	
MATERIA	MATEMATICA
INSEGNANTE	SALVATORE BENTIVEGNA
CLASSE	II CL

SISTEMI LINEARI

Sistemi di equazioni di primo grado in due incognite (*determinato, indeterminato e impossibile*).

Metodi risolutivi algebrici (*sostituzione, confronto, riduzione, Cramer*) .

Sistemi di primo grado di tre equazioni in tre incognite (*metodo di Cramer e di sostituzione*).

Risoluzione di problemi mediante sistemi lineari.

DISEQUAZIONI e SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Disequazioni di primo grado.

Disequazioni fratte *i cui termini sono polinomi di primo grado*.

Disequazioni *prodotto di termini di primo grado*.

Sistemi di disequazioni.

RADICALI

Radice ennesima di un numero reale.

Campo d'esistenza di un radicale.

Proprietà invariantiva e semplificazione.

Operazioni tra radicali (*Prodotto, quoziente di due radicali, somma di radicali simili*).

Potenza di un radicale e prodotti notevoli.

Portare dentro e fuori dal segno di radice un fattore.

Razionalizzazione di frazioni contenenti:

un solo radicale quadratico; un solo radicale con indice maggiore di 2; la somma o la differenza di due radicali quadratici.

Espressioni con i radicali.

GEOMETRIA ANALITICA

Piano cartesiano ortogonale

Punto medio

Distanza tra due punti

Equazioni lineari

Retta passante per due punti

Forma esplicita dell'equazione della retta (significato geometrico di m e di q)

Intersezione tra due rette

Condizione di parallelismo e di perpendicolarità

Distanza punto-retta

GEOMETRIA RAZIONALE

Rette parallele tagliate da una retta trasversale

Proprietà dei parallelogrammi e parallelogrammi particolari

Teoremi di Pitagora e di Euclide

FIRMA

Prof. Salvatore Bentivegna

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 23/24

LICEO SCIENTIFICO "E. BOGGIO LERA"

Docente: M. G. ARDITA

Classe 2 Sez. C Linguistico

- Test sulla forza degli arti inferiori
- Test sulla forza degli arti superiori
- Test di resistenza
- Test di velocità
- Test di coordinazione dinamica generale
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare
- Esercizi per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria
- Esercizi per il potenziamento muscolare
- Esercizi di stretching riguardanti tutti i distretti muscolari
- Esercizi per il consolidamento degli schemi motori di base:
presa di coscienza del proprio corpo, percezione temporale, coordinazione generale, coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica, rapporto corpo-spazio a terra e in volo, lateralità, apprezzamento delle distanze e delle traiettorie, rappresentazione mentale.
- Esercizi con l'ausilio di piccoli attrezzi: cerchi, bastoni, funicelle, appoggi baumann.
- Avviamento alla pratica sportiva:
Pallavolo: fondamentali individuali;
Pallacanestro: fondamentali individuali;
Badminton: fondamentali individuali e palleggi in coppia;.
- L'apparato respiratorio
Conoscenza basilare della struttura anatomica e delle funzioni dell'apparato respiratorio.
- Educazione civica: Nozioni di educazione stradale.

L'insegnante
Prof.ssa Maria Giuseppina Ardita

Anno scolastico 2023-2024

Classe 2[^] Sez. C L

PROGRAMMA FINALE RELIGIONE

1. Libertà, coscienza, responsabilità
2. Autostima e autoefficacia
3. Il dialogo nelle relazioni umane
4. Discussioni in gruppo sul senso della vita
5. Le emozioni a scuola, in adolescenza, durante il Covid
6. Bioetica: aborto, eutanasia e libertà di scelta
7. Orientamento al futuro e alle scelte universitaria

Catania, Giugno 2024

Prof. S. Cattano

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"
Catania

ARGOMENTI SVOLTI DI GEOSTORIA

Classe II C Linguistico

Docente: Edda Patrizia Carnazza

A.S. 2023-2024

Testi utilizzati: Uomini e mondi (voll.1 e 2)

Le Monnier Scuola- Pepe, Novembri, Galimberti

STORIA

Dal Volume 1

L'Italia romana

Guerre e conflitti sociali tra il V e il IV secolo a. C.

Il governo della Repubblica

La conquista dell'Italia meridionale

L'organizzazione di uno stato in espansione

L'impero mediterraneo di Roma

Lo scontro con Cartagine

Dall'egemonia al dominio sul Mediterraneo

La romanizzazione della pianura padana

La società romana al tempo delle conquiste

Crisi e fine della repubblica

Tentativi di riforma sociale: i Gracchi

L'esercito nella lotta per il potere

La repubblica in mano ai generali

Cesare conquista il potere

La dittatura di Cesare

Dal Volume 2

Un nuovo regime a Roma: il principato

Dopo Cesare: crisi finale della repubblica

Il regime augusteo

I confini dell'impero

Il governo dello stato

La cultura augustea

L'impero si rafforza e si espande

La dinastia Giulio-Claudia

Gli inizi della predicazione cristiana

Dai Flavi a Traiano

Orizzonti della cultura fra I e II secolo (sintesi)

Gli spazi dell'impero romano (sintesi)

L'età d'oro del principato

Adriano e gli Antonini

Oltre i confini dell'impero: Roma e la Cina

L'impero nel III secolo: crisi e ripresa

La monarchia militare dei Severi
Mezzo secolo di anarchia
Diocleziano e la ricostruzione dell'impero
Pagani e cristiani

L'impero cristiano del IV secolo

La svolta di Costantino
Il cristianesimo nell'impero

Fine dell'impero in Occidente (sintesi)

L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino

Il regno Ostrogoto in Italia
Giustiniano e l'impero bizantino
L'Europa all'inizio del Medioevo

Longobardi e Bizantini in Italia

La conquista longobarda in Italia
La società longobarda
La Chiesa di Roma fra i Bizantini e i Longobardi

Carlo Magno e l'Europa carolingia

L'Europa nell'età feudale

GEOGRAFIA

Reti e comunicazioni
Sviluppo, sottosviluppo e diritti umani

ED. CIVICA

Sviluppo sostenibile, Agenda 2030- Obiettivo 5 Parità di genere
Letture e approfondimenti sull'evoluzione della normativa italiana in materia di violenza sulle donne

La docente
Edda Patrizia Carnazza

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"

Catania

ARGOMENTI SVOLTI DI ITALIANO

Classe II C Linguistico
Docente: Edda Patrizia Carnazza

Testi : Vivere i testi, Poesia e teatro con Origini della letteratura
La Nuova Italia- Però, Fiore
Testi, frasi, parole
Zanichelli- Arciello, Maiorano

I promessi sposi, A. Manzoni a cura di Ciocca- Ferri, A. Mondadori

Le regole della poesia

Il testo poetico

Il verso

La rima

La strofa

I suoni

Il ritmo

Il lessico e le figure retoriche

G. Ungaretti Stelle

Mattina

U. Foscolo A Zacinto

G. Pascoli Temporale

F. Petrarca Voi ch'ascoltate in rime sparse...

Piumini Perché in sonetti? Non è cosa trita?

Ciro di Pers La lotta col tempo

G. Gozzano Ad un'ignota

G. D'Annunzio La pioggia nel pineto

G. Leopardi A se stesso

Dediche in versi

G. Leopardi A Silvia

G. Ungaretti In memoria

La bellezza salverà il mondo

Saffo La cosa più bella

Orazio Carpe diem

P. Neruda Cerco un segno tuo

La poesia dei luoghi

K. Kavafis Itaca

G. Ungaretti I fiumi

Incontro con gli autori

W. Szymborska Nulla due volte

Ogni caso

Scorcio di secolo

Amore a prima vista

C'è chi

Gli strumenti del teatro

Il testo teatrale, la messinscena, i generi: tragedia, commedia, dramma moderno

Il percorso antologico:

Sofocle, Antigone

Euripide, La solitudine di Medea

J. Racine, Un amore impossibile

Epica

Omero, Odissea

Proemio

Polifemo

Virgilio, Eneide

Proemio

La morte di Didone

Eurialo e Niso

Grammatica

Sintassi della frase complessa

A. Manzoni, I promessi sposi: lettura integrale di alcuni capitoli a scelta dell'insegnante

Ed. Civica

Costituzione, Articolo 9 – Tutela del patrimonio culturale

Visita guidata per Catania romana

Lettura integrale in classe del romanzo di A. Carta – Come nuvole di cotone

La docente
Edda patrizia Carnazza

LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. BOGGIO LERA”

Catania

Programma svolto - ANNO SCOLASTICO 2022/23

Cognome Mammana

Nome Maria Angela

Disciplina Scienze

BIOLOGIA

Modulo 1 – LA CHIMICA DELLA VITA

- LE CARATTERISTICHE DEGLI ESSERI VIVENTI
- LE BASI CHIMICHE DELLA VITA
- LA STRUTTURA DEGLI ATOMI E DELLE MOLECOLE
- LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI: METALLI, NON METALLI E SEMIMETALLI
- I LEGAMI CHIMICI: COVALENTE, IONICO
- LA VARIETA' DELLE MOLECOLE
- I LEGAMI INTERMOLECOLARI

Modulo 2 - LA CHIMICA DELL'ACQUA

- LA STRUTTURA MOLECOLARE DELL'ACQUA
- LE PROPRIETÀ FISICHE E CHIMICHE DELL'ACQUA
- LE SOLUZIONI: CONCENTRAZIONE, PH

Modulo 3 – LE MOLECOLE DELLA VITA

- IL CARBONIO NEI COMPOSTI ORGANICI; I GRUPPI FUNZIONALI; MONOMERI E POLIMERI; REAZIONE DI CONDENSAZIONE E DI IDROLISI.
- I CARBOIDRATI: I MONOSACCARIDI; I DISACCARIDI; I POLISACCARIDI
- I LIPIDI: I TRIGLICERIDI; I FOSFOLIPIDI; GLI STEROIDI.
- LE PROTEINE: LE FUNZIONI DELLE PROTEINE; GLI AMMINOACIDI; I LIVELLI STRUTTURALI DELLE PROTEINE
- GLI ACIDI NUCLEICI: DNA, RNA E ATP

LABORATORIO SCIENTIFICO – LE PROPRIETÀ DELL'ACQUA

EDUCAZIONE CIVICA - AGENDA 2030 - BIODIVERSITÀ, SOSTENIBILITÀ, SALUTE

- VIDEO "HOW TO FEED THE WORLD?"

LICEO STATALE

“E. BOGGIO LERA” – CATANIA

Programma di Lingua e Civiltà e Conversazione in lingua tedesca classe
2 CL

Prof.sse Rosalba Albo e Aurelia A. Greco

a.s. 2023 / 2024

Materiale didattico

libro di testo: Linear - Vol. 1 e 2, Giorgio Motta - Loescher Editore

I libri di testo sono stati integrati con l'utilizzo di materiale multimediale, tratto dai siti didattici dedicati e reso fruibile agli alunni nella Classroom di Gsuite.

Da Linear 1:

Einheit 7: Guten Appetit!

- • I verbi Mögen,essen
- • Il verbo können
- • I verbi di posizione stehen,liegen
- • La negazione: kein,nicht,nichts
- • La risposta con doch!
- • Il complemento di stato in luogo:le preposizioni in,auf,neben + dativo
- • La forma es gibt
- • La costruzione della frase: l'inversione

Einheit 8: Wo denn?

- • Il verbo können
- • Il verbo wissen
- • Il verbo treffen
- • Il Präteritum di sein
- • La forma es gibt
- • IL complemento di stato in luogo: Le preposizioni in, an, auf, vor, neben, unter, zwischen + dativo
- • Il complemento di moto a luogo: Le preposizioni in, auf + accusativo
- • La frase secondaria infinitiva
- • La congiunzione denn

Einheit 9: So läuft mein Tag ab

- • I verbi forti fahren, schlafen, waschen
- • I verbi separabili
- • La costruzione della frase con i verbi separabili
- • Il verbo modale müssen
- • La frase secondaria introdotta da Wenn
- • Il complemento di tempo e gli avverbi con le parti del giorno
- • La forma idiomatica a “casa”

Einheit 10: Alltagssituationen

- ● Il presente dei verbi modali: Können, wollen, müssen, dürfen
- ● La costruzione della frase: verbo modale + infinito
- ● La frase secondaria introdotta da Weil
- ● Il complemento di moto a luogo : la preposizione zu + dativo
- ● I verbi che reggono il dativo

Da Linear 2:

Einheit 11: Erlebnisse

- ● Il passato prossimo (Perfekt) e il participio dei verbi deboli
- ● Il participio passato dei verbi forti
- ● Il participio passato dei verbi misti
- ● Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili
- ● L'uso dell'ausiliare con il participio passato
- ● Il Präteritum di Haben e Sein
- ● Il complemento di tempo
- ● La data

Einheit 12: Wiedersehen in Berlin!

- ● Gli aggettivi possessivi ai casi nominativo e accusativo
- ● Gli aggettivi possessivi al caso dativo
- ● Tabella riassuntiva del caso dativo
- ● I pronomi interrogativi ai casi nominativo, accusativo e dativo
- ● I pronomi personali ai casi nominativo, accusativo e dativo
- ● La posizione del complemento oggetto e del complemento di termine
- ● La frase secondaria introdotta da wenn
- ● Gli avverbi sehr,viel

Einheit 13: Krank? Gesund?

- ● Il verbo modale sollen
- ● Il verbo tun
- ● La preposizione Seit
- ● L'imperativo
- ● I pronomi riflessivi
- ● La frase secondaria introdotta da weil
- ● La frase secondaria introdotta da wenn
- ● La frase secondaria introdotta da dass

CONVERSAZIONE:

Argomenti

Landeskunde:

- ♣ Ein Rezept aus Österreich – Apfelstrudel
- ♣ Video: Das KaDeWe
- ♣ Glücksbringer in Deutschland ♣ Das deutsche Schulsystem
- ♣ Video: Das ist Berlin
- ♣ Das Hotel Adlon in Berlin

Feste und Traditionen:

- ♣ Advent: Bastelideen zum Adventskalender ♣ Weihnachten: das Fest
- ♣ Weihnachtslieder

Alltagsleben / Wortschatzerweiterung:

- ♣ Was essen/trinken die Leute? Lebensmittel und Getränke
- ♣ Um wie viel Uhr steht Frau Schulz auf?
- ♣ Wie fahren die Deutschen zur Arbeit? Verkehrsmittel ♣ Einkaufen in Deutschland
- ♣ Schulsachen
- ♣ Ein typisch deutscher Tagesablauf
- ♣ Wie komme ich zum/zur...?

Staatsbürgerkunde (Educazione civica): ♣ Agenda 2030, Ziel 15: Natur und Umwelt

- ♣ Video: Mülltrennung in Deutschland

PROGRAMMA D'INGLESE

A.S. 2023/24

Classe 2° CL

Prof.ssa Erica Motta

Docente di conversazione: Prof. Luke Chambers

Libro di testo: Leonard and Sharman *Identity B2* Oxford University Press

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Descrivere hobby

Parlare di viaggi

Parlare di relazioni interpersonali

Parlare di avvenimenti successi nel passato

Parlare di abitudini e di cosa si sta facendo

Fare previsioni e parlare del futuro

Fare ipotesi

Parlare di relazioni
Parlare di durata e di situazioni in corso
Usare i pronomi riflessivi e reciproci
Reagire a comunicazioni di novità
Parlare di film
Parlare di fatti
Parlare di abitudini passate
Discutere di film
Parlare delle scelte di lavoro e delle esperienze di alternanza scuola/lavoro, di opportunità di volontariato
Parlare di programmi e intenzioni
Parlare di cucina, dieta, stili di vita salutari (per esempio, il sonno)
Fare deduzioni, esprimere critiche o rimpianti
Chiedere e dare consigli
Parlare di somiglianze
Parlare di esperienze personali
Parlare di cause e conseguenze
Parlare di animali
Parlare dell'ambiente e di come salvaguardarlo
Fare supposizioni
Fare paragoni
Descrivere vestiti
Descrivere fotografie, murales, eventi storici
Parlare di obiettivi che si vogliono raggiungere

Strutture grammaticali

Present simple vs Present continuous
Verbi statici e verbi dinamici
Past simple vs Past continuous
when, while, as, as soon as
Present perfect vs Past simple
Pronomi riflessivi
Pronomi reciproci
will vs may/might
First conditional
Present Perfect con for e since
Pronomi riflessivi
each other
Passivo: *Present simple e Past simple*
Passivo: forma interrogativa
Present perfect simple
Present perfect simple con avverbi
Present perfect simple vs Present perfect continuous
for vs since

Past Simple vs Past perfect simple

Past perfect continuous

used to e would

be used to/get used to vs used to

Forme per esprimere il futuro

Proposizioni per esprimere il futuro

Future continuous

Verbi modali: abilità, permessi, consigli, obbligo, proibizioni, possibilità, probabilità, certezza

Verbi modali al passato

Condizionali di tipo zero, primo, secondo e terzo tipo

unless, in case, as long as, only, even if

Articoli

Proposizioni relative *defining* e *non-defining*

Comparativi e superlativi con aggettivi, avverbi e nomi

Il passivo (tutti i tempi verbali)

Costruzioni passive

have/get something done

Forma in *-ing* vs infinito

Future perfect

so/such... (that)

Aree lessicali

Hobby

Viaggiare

Relazioni

Uso di *get*

Aggettivi che esprimono emozioni + *of/with*

Tipi di film

Descrizioni di film

Serie televisive

Personalità e carattere

Prefissi negativi

Parlare di somiglianze

Incontrare persone

Aggettivi estremi

Aggettivi terminanti in *-ed* e *-ing*

Verbi frasali relativi all'intrattenimento

Film e libri

Lavoro e collocazioni riferite al lavoro

Formazione di sostantivi con suffissi

Cibi e bevande

Verbi legati alla cucina

Espressioni idiomatiche per descrivere stati d'animo

Suffissi di aggettivi (*-able, -ible, -ful, -less, -al*)

Tempo atmosferico e cambiamenti climatici
Capi di abbigliamento e accessori
Descrivere l'abbigliamento
Ordine degli aggettivi
Parti del corpo
Rischi e pericoli
Espressioni con il vero *take*
Sport d'avventura

EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, diritto nazionale ed internazionale

Conoscenze: Le leggi che riguardano gli adolescenti e la sicurezza sul luogo di lavoro

Obiettivi: Obiettivo 8: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti

SB Exam Trainer p.248-249, una guida per la sicurezza sul luogo di lavoro per studenti in alternanza

Catania, 7 giugno 2024

Erica Motta