

Libro di testo P. BIGLIA, *Il tuo sguardo domani* (narrativa), Paravia

Le tecniche della narrazione

Fabula, intreccio e anacronie

Beppe Fenoglio, *Il ricordo di Fulvia*

Paul Auster, *Sospensione per la pioggia*

La struttura narrativa e i ruoli dei personaggi

Aleksandr Nilolaevic Afanas'ev, *I cigni*

Dino Buzzati, *Il mantello*

I personaggi e i discorsi dei personaggi

Elsa Morante, *L'istitutrice*

Natalia Ginzburg, *Le scarpe rotte*

Lo spazio e il tempo

Mario Rigoni Stern, *Un Natale del 1945*

Il narratore e il punto di vista

Maurizio De Giovanni, *Il sogno nella calza*

I generi letterari

La fiaba

Italo Calvino, *La finta nonna*

Hans Christian Andersen, *La principessa sul pisello*

Stefano Benni, *La chitarra magica*

La favola

Esopo, *Il lupo e l'agnello*

Il fantastico

Dino Buzzati, *Una goccia*

Fantascienza, distopia e *fantasy*

Fredric Brown, *Questione di scala*

Il poliziesco o "giallo"

Andrea Camilleri, *Guardie e ladri*

Racconti e storie brevi

Dacia Maraini, *All'Aspra in bicicletta*

Incubi, paure e altre oscure meraviglie

Edgar Allan Poe, *Il cuore rivelatore*

Dino Buzzati, *Qualcosa era successo*

Altri tempi e altri mondi

Shaun Tan, *eric*

## Storie leggere e sorrisi

Ovidio, Un mostro convinto di essere bello: Polifemo

Libro di testo P. BIGLIA, *Il tuo sguardo domani* (epica), Paravia

## Il mito

Le caratteristiche del mito e i suoi rapporti con l'epica

### *L'epopea di Gilgamesh*

Gilgamesh ed Enkidu

La ricerca dell'immortalità e il racconto del diluvio universale

## L'epica omerica

Omero e la questione omerica

Aedi e rapsodi

Gli dei dell'epica greca e romana

### *L'Iliade*

Lettura e analisi dei seguenti brani:

Il proemio, la peste, l'ira

Elena, la donna contesa

Ettore e Andromaca

La morte di Patroclo e il dolore di Achille

L'incontro fra Priamo e Achille

### *L'Odissea*

Lettura e analisi dei seguenti brani:

Proemio

Atena e Telemaco

La tela di Penelope

Odisseo e Calipso

Odisseo e Nausicaa

Nell'antro di Polifemo

Circe, l'incantatrice

Incantatrici e mostri: le Sirene, Scilla e Cariddi

L'astuzia di Penelope

Libro di testo B. PANEBIANCO, *Con le parole giuste*, Zanichelli

## I suoni, l'alfabeto e la scrittura

Le sillabe e l'accento

L'elisione e il troncamento

L'ortografia

Maiuscole e minuscole

La punteggiatura

## Il verbo

Funzioni e caratteristiche del verbo

I modi e i tempi

Le coniugazioni

Le relazioni temporali

L'uso di modi e tempi

- Il modo indicativo
- Il modo congiuntivo
- Il modo condizionale
- Il modo imperativo
- Il modo infinito
- Il modo participio

Il nome

La funzione e il significato del nome

La morfologia del nome: il genere

La morfologia del nome: il numero

L'aggettivo qualificativo

Funzioni e tipi di aggettivo

Il genere e il numero dell'aggettivo qualificativo

I gradi dell'aggettivo qualificativo

Pronomi personali e relativi

Le parti invariabili

L'avverbio

La preposizione

La congiunzione

Il verbo e la frase

La frase semplice

Il soggetto

La valenza del verbo

I verbi che "accompagnano"

I verbi ausiliari

I verbi servili o modali

La costruzione passiva

Il *si* passivante

Verbi transitivi e intransitivi

La frase nucleare, le espansioni e i complementi

Il complemento oggetto

I complementi d'agente e di causa efficiente

È stato svolto un modulo di **Educazione Civica:**

Le epidemie di peste nell'*Iliade*, nel *Decameron* e ne *I promessi sposi*

Prof.ssa Isabella Riviera

Libro di testo: M. LUNARI, *Eirene*, Zanichelli

Gli strumenti dello storico e del geografo

Lezione 1 Le origini dell'umanità e la preistoria

Geopercorso A Noi e il pianeta

Lezione 2 Le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto

Approfondimenti: La rivoluzione religiosa di AkenAton  
TutankAmon  
Ramses II

Lezione 3 La crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo

Creta e la civiltà minoica

La Grecia micenea

I Fenici

Gli Ebrei, il popolo di Dio

Lezione 4 La civiltà greca

La Grecia

La prima e la seconda colonizzazione

Approfondimenti: lettura e analisi dell'incipit del libro VI delle *Storie* di Tuciddide  
Cronologia assoluta e cronologia relativa

Lezione 5 La nascita della *polis*

Lezione 6 Due modelli di *polis*: Sparta e Atene

Lezione 7 Le guerre persiane

Lezione 8 L'Atene di Pericle

Approfondimenti: lettura di alcuni passi delle *Storie* di Tuciddide

Lezione 9 La guerra del Peloponneso

Lezione 10 La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno

Lezione 11 L'Italia preromana

Gli Etruschi

È stato svolto un modulo di **Educazione Civica:**

Risorse rinnovabili e non rinnovabili

L'Antropocene

Le conseguenze del riscaldamento globale

Calcolo dell'impronta ecologica

**Liceo Statale  
"E. Boggio Lera"  
CATANIA**

**PROGRAMMA DI LATINO  
Anno scolastico 2023/2024  
Classe: I C Scientifico Ordinario**

Testi: **H. H. ØRBERG – L. MIRAGLIA, *Lingua latina per se illustrata – pars I - Familia Romana***

**H. H. ØRBERG – L. MIRAGLIA, *Lingua latina per se illustrata – Latine disco***

Familia Romana: capitulum I, IMPERIVM ROMANVM - LITTERAE LATINAE  
capitulum II, FAMILIA ROMANA – LIBER TVVS LATINVS  
capitulum III, PVER IMPROBVS  
capitulum IV, DOMINVS ET SERVI  
capitulum V, VILLA ET HORTVS  
capitulum VI, VIA LATINA  
capitulum VII, PVELLA ET ROSA  
capitulum VIII, TABERNA ROMANA  
capitulum IX, PASTOR ET OVES  
capitulum X, BESTIAE ET HOMINES  
capitulum XI, CORPVS HVMANVM  
capitulum XII, MILES ROMANVS

Colloquia persōnārum: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

*Singulāris et plūrālis*

*Masculinum, fēmininum, neutrum*

*Genetivus*

*Nōminātivus et accūsātivus*

*Verbum*

*Vocātivus*

*Imperātivus et indicātivus*

*Ablātivus*

*Praepositionēs*

*Verbum āctivum et passivum*

*Dativus*

*Prōnōmina 'quis', 'quī', 'is', 'ille'*

*Prōnōmen 'hic'*

*Dēclīnātiō vocābulōrum (I, II, III, IV, V)*

*Īnfīnitivus (āctivum et passivum)*

*Accūsātivus cum īnfīnitivō*

*Adiectivum*

*Comparātivus*

L'uso del pronome relativo con funzione di soggetto e di complemento oggetto

Le preposizioni di luogo, il complemento di compagnia

I verbi latini: le quattro coniugazioni; il verbo "esse"; il verbo "ire"

Significato e coniugazione di tutti i vocaboli contenuti nei capp. I-XII

Significato e coniugazione di tutti i verbi contenuti nei capp. I-XII  
La forma attiva e la forma passiva della frase latina  
I pronomi e gli aggettivi dimostrativi

Lo studio del latino e il "metodo natura"  
Conoscenza della classe. Salutarsi in latino. L'appello.  
La geografia dell'Impero Romano  
Uso dei social e didattica: creazione con gli studenti del Locutorium Latinum

**Modulo di Educazione Civica:**

Medici e medicina nel mondo romano.  
Il valore della salute oggi.  
Lavori di gruppo.

Catania, 08/06/2024

L'insegnante  
Prof.ssa Tatiana Severi

Anno scolastico 2023-2024

**PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**Classe 1° sez. C corso ORDINARIO**

**INSEGNANTE: PROF. ANTONELLA FRANCALANZA.**

**TESTI**

Leonardo Sasso      Colori della matematica, ed blu      vol.1 Petrini

**ALGEBRA**

**RICHIAMI DI ARITMETICA**

- L'insieme  $N$  dei numeri naturali
- le quattro operazioni e le relazioni di confronto tra numeri naturali
- le proprietà delle quattro operazioni
- potenza dei numeri naturali
- proprietà delle potenze
- espressioni aritmetiche con le quattro operazioni e le potenze
- divisibilità e numeri primi
- M.C.D. e m.c.m.

**IL CALCOLO NUMERICO**

**NUMERI RELATIVI**

- numero relativo – numeri negativi e positivi
- valore assoluto
- numeri concordi, discordi, opposti
- confronto tra numeri relativi
- operazioni con i numeri relativi
- proprietà delle potenze

**NUMERI RAZIONALI**

- frazioni e loro proprietà
- numeri razionali assoluti
- frazioni e numeri decimali
- approssimazione di un numero decimale
- potenze a base razionale ed esponente intero positivo e negativo.
- espressioni aritmetiche con le frazioni

**INSIEMI**

- insiemi e sottoinsiemi
- insiemi finiti ed infiniti
- insiemi equipotenti
- rappresentazione tabulare, grafica e caratteristica degli insiemi
- operazioni insiemistiche
- inclusione
- connettivi logici

**RELAZIONI**

- Il concetto di relazione
- Le rappresentazioni di una relazione
- Proprietà delle relazioni
- Relazioni d'equivalenza

**IL CALCOLO LETTERALE**

- monomi, grado di un monomio, operazioni e potenze dei monomi
- M.C.D. e m.c.m. dei monomi
- polinomi, grado e tipi di polinomi
- operazioni tra polinomi
- prodotti notevoli
- il triangolo di Tartaglia

**EQUAZIONI DI 1° GRADO**

- uguaglianze tra espressioni: identità ed equazioni.
- Equazioni determinate, indeterminate e impossibili
- Equazioni equivalenti
- principi di equivalenza
- grado di un'equazione
- equazioni di primo grado: risoluzione e verifica
- risoluzione di problemi che hanno come modello equazioni di primo grado

**DISEQUAZIONI DI 1° GRADO**

- intervalli
- disequazioni di primo grado intere
- sistemi di disequazioni

**DIVISIONE TRA POLINOMI**

- divisione tra polinomi
- il quoziente ed il resto
- il teorema del resto
- divisione tramite la regola di Ruffini

**SCOMPOSIZIONE TRA POLINOMI**

- raccoglimento parziale e totale a fattor comune
- scomposizione di un polinomio mediante le regole sui prodotti notevoli
- scomposizione di un trinomio particolare
- la ricerca dei divisori di un polinomio.
- MCD e mcm tra polinomi

**FRAZIONI ALGEBRICHE**

- esistenza di una frazione algebrica
- semplificazione di una frazione algebrica
- operazioni fra frazioni algebriche



- Espressioni con le frazioni algebriche.

## GEOMETRIA

### I PRIMI ELEMENTI DI GEOMETRIA EUCLIDEA

#### GLI ELEMENTI INTRODUTTIVI

- geometria intuitiva e razionale
- gli assiomi: assiomi di appartenenza e di ordinamento
- il concetto di congruenza
- gli enti geometrici fondamentali
- segmenti ed angoli

#### LA CONGRUENZA E I TRIANGOLI

- poligoni e triangoli
- la congruenza nei triangoli
- criteri di congruenza
- le proprietà del triangolo isoscele
- il teorema dell'angolo esterno
- relazioni tra lati ed angoli in un triangolo
- la congruenza nei poligoni.

#### PARALLELISMO E PERPENDICOLARITA' NEL PIANO

- le rette parallele
- le rette perpendicolari
- il criterio di parallelismo e le proprietà delle rette parallele
- parallelismo, perpendicolarità e poligoni.

#### ED. CIVICA

**Statistica:** Distinguere i vari tipi di dati e raccogliarli in una tabella di frequenze assolute o relative

CATANIA, 07/06/2024

L'INSEGNANTE

ANTONELLA FRANCALANZA

## **PROGRAMMA DI FISICA**

**Classe 1C** - AS 2023/2024

- Prerequisiti matematici per la fisica
  - Calcolare un'equivalenza
  - Risolvere una proporzione
  - Calcolare una percentuale
  - Leggere una formula
  - Costruire un grafico cartesiano
  - Riconoscere la proporzionalità diretta, inversa, quadratica
  - Risolvere un'equazione
  - Fare i calcoli con le potenze di 10
- Le grandezze fisiche
  - Proprietà misurabili e unità di misura
  - La notazione scientifica
  - Il sistema internazionale delle unità di misura
  - L'intervallo di tempo
  - La lunghezza
  - La massa
  - L'area
  - Il volume
  - La densità
- I vettori e le forze
  - Grandezze scalari e vettoriali
  - Le operazioni con i vettori
  - Le componenti cartesiane di un vettore
  - Le forze
  - La forza peso
  - La forza elastica
  - La forza di attrito
- L'equilibrio dei solidi
  - Il punto materiale e il corpo rigido
  - L'equilibrio del punto materiale
  - L'equilibrio su un piano inclinato
  - Gli effetti delle forze su un corpo rigido
  - Il momento di una forza e di una coppia di forze
  - L'equilibrio di un corpo rigido
  - Le leve
  - Il baricentro

# PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE

Classe 1C - ind. SCIENTIFICO ORDINARIO

A.S. 2023-2024

Prof.ssa **Italia Margani**

## LIBRI DI TESTO

- **Chimica** – Valitutti G., Falasca M., Amadio P. “Chimica: concetti e modelli - Dalla materia all’atomo” 3<sup>a</sup> ediz., Zanichelli.
- **Scienze della Terra** – Lupia Palmieri E., Parotto M. “TERRA” – volume unico; edizione blu, 2<sup>a</sup> ediz., Zanichelli.

## CHIMICA

- **Le misure e le grandezze**
  - Studio della chimica.
  - Sistema Internazionale di unità di misura.
  - Grandezze fondamentali e derivate; grandezze estensive ed intensive.
  - Caratteristiche degli strumenti di misura: portata, sensibilità, accuratezza. Errore sistematico ed accidentale.
  - Volume e capacità, massa e peso, peso specifico, densità.
  - Temperatura e calore; scale termometriche.
  - Metodo scientifico: argomento svolto anche tramite seminario on-line tenuto da ricercatori della Federazione SPERA.
- **Le trasformazioni fisiche della materia**
  - Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato. Passaggi di stato e densità.
  - Sistemi omogenei ed eterogenei. Sostanze pure. Miscugli omogenei ed eterogenei.
  - Solubilità. Concentrazione delle soluzioni: concentrazioni percentuali.
  - Metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, setacciatura, decantazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione.
- **Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica**
  - Trasformazioni fisiche e chimiche. Rappresentazione delle equazioni chimiche.
  - Elementi e composti.
  - Tavola periodica. Classificazione degli elementi e proprietà: metalli, non metalli e semimetalli. Simboli degli elementi chimici.
  - Leggi ponderali della chimica: leggi di Lavoisier e Proust. Bilanciamento delle reazioni chimiche.
  - Teoria atomica di Dalton.
  - Atomi e molecole. Formule chimiche.
  - Ioni e composti ionici.
- **La teoria cinetico-molecolare della materia**
  - Concetto di calore specifico e caloria.
- **Le particelle dell’atomo**
  - Particelle fondamentali dell’atomo: protoni, neutroni ed elettroni.
  - Modelli atomici di Thomson e Rutherford.
  - Numero atomico, numero di massa. Isotopi. Massa atomica media. Spettrometro di massa.
- **La chimica dell’acqua**
  - Elettroni di valenza; regola dell’ottetto.
  - Rappresentazione degli elettroni di valenza con la simbologia di Lewis.
  - Elettronegatività. Legame covalente puro e polare; legame ionico. Legame metallico.
  - Struttura della molecola d’acqua e polarità. Legame a idrogeno.
  - Proprietà dell’acqua: caratteristiche dello stato solido e densità; elevato calore specifico; coesione, adesione, capillarità, tensione superficiale.

- **Attività di laboratorio**
  - Presentazione della vetreria di laboratorio; uso della pipetta, della pro-pipetta.
  - Trasformazioni fisiche e chimiche.

## **POTENZIAMENTO BIOMEDICO CURRICULARE (argomenti non soggetti a valutazione)**

- Introduzione al potenziamento biomedico curriculare.
- Storia della medicina.
- Salute e malattia.
- Caratteristiche dei viventi: organizzazione (teoria cellulare; cellula procariota ed eucariota; ecosistemi); relazione tra forma e funzione; codice genetico; uso di materia ed energia (organismi autotrofi ed eterotrofi); reazione agli stimoli e omeostasi; riproduzione (asessuata e sessuata); evoluzione (la teoria di Darwin). Origine della vita sulla Terra.
- Classificazione dei viventi: tassonomia e filogenetica; domini e regni.
- Virus: struttura, classificazione, ciclo di replicazione; cause della comparsa e della diffusione di nuovi virus; spill over e zoonosi; pandemie; principali malattie causate da virus; Coronavirus, SARS-CoV-2 e COVID-19; ipotesi sull'origine dei virus; il gene della sincitina e l'evoluzione dei Mammiferi placentati.
- Batteri: classificazione, struttura, riproduzione, metabolismo; principali malattie causate da batteri. Microbiota. Antibiotico-resistenza.
- Funghi: struttura, metabolismo, riproduzione, classificazione; micosi.
- **Attività di laboratorio**
  - Norme di sicurezza e strumenti di laboratorio chimico-biologico: argomento svolto anche durante le attività teorico-pratiche presso il Dipartimento "GF Ingrassia" – Università di Catania.
  - Microscopia e relative applicazioni pratiche:
    - allestimento e osservazione di preparati a fresco (campioni vegetali e animali); colorazione e osservazione di cellule della mucosa orale
    - semina di batteri tramite striscio su terreno di coltura (agar)
    - colorazione semplice di batteri in coltura
    - colorazione di Gram di batteri in coltura
    - preparazione e osservazione di campioni di muffe e lieviti

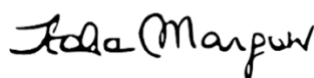
## **EDUCAZIONE CIVICA**

<b>Tematica: SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <b>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>		
<b>N. Ore</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il geosistema</li> <li>• Acquisire consapevolezza della responsabilità personale nei confronti dell'ambiente</li> <li>• Rispettare l'ambiente, preservarlo, migliorarlo</li> </ul>	L'idrosfera e l'inquinamento delle acque

- Idrosfera: proprietà dell'acqua (densità, calore specifico, capacità solvente); ciclo dell'acqua; composizione e temperatura delle acque; movimenti del mare (correnti, onde, maree). Acque continentali: ghiacciai, fiumi, laghi, falde acquifere sotterranee.
- Inquinamento delle acque: eutrofizzazione, metalli pesanti, isole di plastica, idrocarburi, sostanze radioattive. Agenda 2030: obiettivo 6. Consumo delle acque dolci, con particolare riguardo all'ambiente domestico e semplici gesti per risparmiarla.

Catania, 11.06.2024

Prof.ssa Italia Margani



**Liceo Scientifico “Enrico Boggio Lera”**  
**Classe 1 sez. C scientifico ordinario – Anno scolastico 2023/2024**

**Contenuti disciplinari di Lingua e Cultura Straniera Inglese**  
**Prof.ssa Maria Antonella Lamina**

Dal testo “Both sides” A2-B1 di Kennedy - Casa editrice Cambridge:

**Starter module:**

unità A student’s book and workbook: grammar and vocabulary

unità B student’s book and workbook: grammar and vocabulary

unità C student’s book and workbook: grammar and vocabulary

unità D student’s book and workbook: grammar and vocabulary

unità E student’s book and workbook: grammar and vocabulary

Unit 1 Our habits- student’s book and workbook: vocabulary, structures, skills, culture, pronunciation.

Unit 2 What makes us happy- student’s book and workbook: vocabulary, structures, skills, culture, pronunciation.

Unit 3 Health matters- student’s book and workbook: vocabulary, structures, skills, culture, pronunciation.

Unit 4 How we shop- student’s book and workbook: vocabulary, structures, skills, culture, pronunciation.

Unit 5 trips and travel- student’s book and workbook: vocabulary, structures, skills, culture, pronunciation.

Unit 6 We’re all different- student’s book and workbook: vocabulary, structures, skills, culture, pronunciation.

Dal testo” Get inside grammar” di Vince, Muzzarelli - Casa editrice Macmillan:

**Capitolo 1: i fondamenti**

1) unità 3, il present simple di be

2) unità 4 there is, there are

3) unità 5 this, that, these, those

4) unità 6 have got

5) unità 7 imperativo

6) unità 8 can

7) unità 11 aggettivi possessivi

8) unità 12 genitivo sassone

**9) Capitolo 2: il presente**

10) Unità 18 il present simple

11) unità 19 avverbi di sequenza

12) unità 20 present continuous

13) Unit 21 present simple present continuous

**14) Capitolo 3: il passato**

15) unità 24 past simple be

16) unità 25 past simple verbi regolari

17) unit 26 past simple verbi regolari

18) unit 28 past continuous

**Grammar: schemi e mappe sul quaderno**

- Personal pronouns, possessive adjectives, possessive and reflexive pronouns
- WH questions
- Present simple
- Countable & uncountable nouns
- Quantifiers
- Can and features of modals
- Imperative
- Indefinite pronouns
- Demonstrative adjectives & pronouns
- Frequency adverbs & expressions
- Present continuous
- Verbs of preference
- Phrasal verbs
- Past simple: irregular & regular verbs
- Past continuous
- Modal verbs
- Requests and offers
- Excessive/(in)sufficient quantities
- Irregular verbs list
- Comparatives, superlatives

**Phonetics**

The phonetic alphabet: riconoscimento dei diversi fonemi ed esercitazioni

**Educazione civica:**

Agenda 2030: Mental health and well-being, climate change

Catania, 06/06/2024

La docente  
Prof.ssa Maria Antonella Lamina

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**“Boggio Lera”**  
**Catania**  
*Prof. Giuseppe Livio*  
**DISEGNO e STORIA dell'ARTE**  
**Anno scolastico 2023/2024**

**PROGRAMMA classe I sez c**

**STORIA DELL'ARTE:**

OBIETTIVI:

- SAPERE UTILIZZARE LE TECNICHE DEL LINGUAGGIO VISIVO, PER ANALIZZARE E LEGGERE UN'OPERA D'ARTE.
- SAPER LEGGERE, E COMPRENDERE LE OPERE D'ARTE METTENDO A FUOCO IL CONTESTO CULTURALE ENTRO IL QUALE L'OPERA SI E' FORMATA, LA DESTINAZIONE D'USO,IL CONTENUTO E LE SOLUZIONI TECNICO-FORMALI.
- ACQUISIZIONE DI UN LESSICO ADEGUATO.

**STORIA DELL'ARTE:**

- La preistoria
- Le grandi civiltà del vicino oriente
- Creta e Micene
- Arte greca
- Arte etrusca
- Arte romana

**PITTURA-SCULTURA-ARCHITETTURA:**

Rassegna di tecniche e lettura di immagini

**CENNI SULLE NUOVE TECNICHE DELLA PRODUZIONE ARTISTICA**

**IL RESTAURO E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI**

Osservazioni problematiche.

**CENNI SUI METODI DI LETTURA DELL'OPERA D'ARTE**

**ELEMENTI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA**

**IL DISEGNO TECNICO**

- La squadratura del foglio
- Il cartiglio
- Corretto utilizzo degli strumenti di base del disegno
- Parallele e Perpendicolari
- Angoli e bisettrici
- Costruzione di figure geometriche piane
- Il disegno modulare.C
- Proiezioni ortogonali

# PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1<sup>^</sup> SEZ. C a. s. 2023/ 2024

Libro di testo: “Attivi” Chiesa-Fiorini-Montalbini-Taini Marietti scuola

-Test motori attitudinali, atti a rilevare le capacità motorie di base: salto in lungo da fermo, test di Cooper, preceduto da un allenamento per la resistenza generale basato sulla corsa lenta e continua , progressivamente più lunga; test di velocità sui 30 m.

- Potenziamento fisiologico relativo ai vari distretti muscolari mediante esercizi a corpo libero e a coppie.

- Mobilizzazione articolare a corpo libero, mediante stretching.

-Pre-atletici specifici della corsa: skip avanti e indietro, corsa laterale.

- Pratica sportiva:

## Pallavolo:

Esercitazioni sul palleggio: esercizi a coppie e in fila; palleggio al muro;

## Badminton:

Impugnatura di dritto e di rovescio, esercizi preparatori al clear, battuta di rovescio;

## Atletica leggera:

Esercizi preparatori e tecnica del salto in alto stile fosbury con tre passi di rincorsa; getto del peso col pallone zavorrato;

## Pallacanestro:

Palleggio, passaggi vari, partenza in palleggio, cambio di mano, arresto, giro sul piede perno.

Teoria: fisiologia dell'apparato scheletrico con particolare riferimento al rachide; i principali paramorfismi e dismorfismi degli arti inferiori e del rachide.

Educazione civica: Principi di una sana alimentazione come base per una salute dinamica.

**L'Insegnante**

prof.ssa Lucia Sorace



**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**“E. BOGGIO LERA”**  
**CATANIA**  
**PROGRAMMA DI RELIGIONE**  
Anno Scolastico 2023-2024

Insegnante: **Deodati Lidia**  
Classe **I° C**

**1° Modulo: Il mistero dell'esistenza**

- Chi sono io?
- La coscienza di sé
- Dare un senso alla vita
- Che cos'è la religione
- Le credenze religiose
- Studio delle religioni per la convivenza

**2° Modulo: Le religioni prima della rivelazione**

- Alle origini della religione
- Le religioni “primitive”
- La religione egizia
- La religione mesopotamica
- La religione greca e romana

**3° Modulo: La Bibbia: Dio si rivela**

- Che cos'è la Bibbia
- La tradizione orale e la redazione scritta
- L'Antico e il Nuovo Testamento: struttura e autori
- L'interpretazione della Bibbia

**4° Modulo: Il popolo ebraico e l'Ebraismo**

- I patriarchi e l'Esodo
- Il profetismo e la monarchia
- Le credenze fondamentali e il culto: lo shabat e la Pasqua
- La diaspora e il movimento sionista

**L'insegnante**  
**Prof.ssa Lidia Deodati**