

PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO

CLASSE II AL

A.S. 2023/2024

Libri di testo:

Uno sguardo domani. Poesia e teatro. (Vol.B), Paola Biglia- Alessandra Terrile. PEARSON-

PARAVIA

La forza delle parole (Fonologia-Morfologia-Sintassi), Serianni- MONDADORI SCUOLA

ANTOLOGIA

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IL TESTO COME MISURA: L'ASPETTO METRICO-RITMICO | Il verso Il computo delle sillabe e la metrica Le figure metriche Gli accenti Il ritmo Le rime Le strofe |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IL TESTO COME MUSICA: L'ASPETTO FONICO | Significante e significato Le figure di suono Il timbro |
| IL TESTO COME TESSUTO: L'ASPETTO LESSICALE E SINTATTICO | Denotazione e connotazione Le parole chiave e i campi semantici Il registro stilistico La sintassi |
| IL TESTO COME DEVIAZIONE DALLANORMA: L'ASPETTO RETORICO | Le figure retoriche Gli usi delle figure retoriche Le figure retoriche di posizione Le figure retoriche di significato Altre figure retoriche |
| LA PARAFRASI E L'ANALISI DEL TESTO | La parafrasi La sintesi del testo L'analisi del testo Testi poetici studiati e analizzati: <u>G. Pascoli</u> : L'ASSIUOLO; ARANO; LAVANDARE; <u>G. Carducci</u> : SAN MARTINO; <u>G. Ungaretti</u> : IN MEMORIA, FRATELLI <u>F. Petrarca</u> : VOI CH'ASCOLTATE...; ERANO I CAPEI D'ORO...; SOLO E PENSOSO <u>E. Montale</u> : FELICITA' RAGGIUNTA, SI |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>CAMMINA; CIGOLA LA CARRUCOLA DEL POZZO; SPESSO IL MALE DI VIVERE HO INCONTRATO; HO SCESO, DANDOTI IL BRACCIO, ALMENO UN MILIONE DI SCALE</p> <p><u>Dante Alighieri</u>: GUIDO I' VORREI</p> <p><u>J. Prevert</u> I RAGAZZI CHE SI AMANO</p> <p><u>N. Hikmet</u>: L'ASSENZA DONODOLA NELL'ARIA;</p> <p><u>W. Szymborska</u>: NELLA MOLTITUDINE</p> <p><u>U. Saba</u>: LA CAPRA;</p> <p><u>S. Penna</u> LA VITA... È RICORDARSI DI UN RISVEGLIO;</p> <p>LABORATORIO CREATIVO: LA POESIA AUTOBIOGRAFICA</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

LETTURA INTEGRALE DE "I PROMESSI SPOSI" (A. MANZONI)
LETTURA DI ROMANZI SCELTI

Percorsi formativi realizzati con la classe

ED. CIVICA

| Tematiche: | Disciplina | Obiettivi | Conoscenze |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Italiano | Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla sua tutela; Comprendere le finalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda 2030, mettendoli in relazione con le emergenze sociali e ambientali ai diversi livelli, dal globale al locale; valutare le proprie e le altrui scelte e stili di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità | Ambienti naturali e attività umane; La tutela ambientale; La sostenibilità ambientale e l'Agenda 2030 |

Gli alunni, in relazione all'argomento, hanno svolto delle ricerche e approfondimenti, creando dei prodotti creativi sulla sostenibilità e tutela ambientale.

Didattica orientativa

| AREA DI COMPETENZA | COMPETENZE ATTESE | DISCIPLINA | ATTIVITÀ |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Competenze per lo sviluppo sostenibile (GreenComp) | Abbracciare la complessità nella sostenibilità. Visione di futuri sostenibili | Italiano | Il patrimonio culturale materiale e immateriale: l'ecomuseo |

Gli alunni, dopo lezioni frontali e visione di filmati relativi all'argomento, hanno prodotto ppt di approfondimento sugli ecomusei siciliani.

GRAMMATICA

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I RAPPORTI TRA LE PAROLE: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE | RIPASSO DI TUTTI I COMPLEMENTI DIRETTI E INDIRETTI |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I RAPPORTI TRA LE FRASI: LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA | <p>La frase complessa o periodo: la struttura del periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate.</p> <p>La proposizione principale: le caratteristiche della proposizione principale. I vari tipi di proposizione principale. La proposizione incidentale.</p> <p>La coordinazione: le diverse forme di coordinazione. La proposizione coordinata. I vari tipi di proposizione coordinata.</p> <p>La subordinazione: la proposizione subordinata. Le proposizioni subordinate: esplicite e implicite.</p> <p>Le subordinate complete: la proposizione soggettiva, la proposizione oggettiva, la proposizione dichiarativa, la proposizione interrogativa indiretta.</p> <p>Le subordinate relative: la proposizione relativa propria. La proposizione relativa impropria o circostanziale.</p> <p>Le subordinate circostanziali: la proposizione finale, la proposizione causale, la proposizione consecutiva, la proposizione temporale, la proposizione modale, la proposizione strumentale, la proposizione concessiva.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

La docente
Prof.ssa Luisa Emanuele

PROGRAMMA DI LATINO

A. S. 2023 / 2024

CLASSE 2 A L

TESTO IN ADOZIONE

L. PEPE, M. LUNARDI, *Grammatica Picta*, MONDADORI EDUCATION

Sulla base dei bisogni formativi della classe, si è ritenuto necessario dedicare gran parte delle attività al consolidamento dei nuclei fondamentali della disciplina, e ciò ha comportato inevitabilmente la contrazione degli argomenti pertinenti a un secondo anno di liceo.

Potenziamento e consolidamento

- I e II decl., gli aggettivi di prima classe; diatesi attiva e passiva del verbo; il presente e l'imperfetto indicativo; la flessione delle parole: radice, tema, vocale tematica e terminazione; il sistema dei casi; apposizione e attributo; i complementi di luogo.

Morfologia nominale

- La III declinazione: generalità (temi in consonante e temi in-i)
- La IV declinazione e il sostantivo *domus*
- La V declinazione e il sostantivo *res*
- Gli aggettivi pronominali
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- Gli aggettivi di seconda classe
- Gli aggettivi sostantivati
- I pronomi personali
- I determinativi e i relativi.

Morfologia verbale

- Gli elementi costitutivi della voce verbale e il concetto di paradigma
- La formazione del perfetto
- Il verbo *sum*: il paradigma, la flessione dell'indicativo, del congiuntivo e dell'imperativo

- La flessione delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in -io: imperativo, indicativo, congiuntivo, participio e supino

- La forma impersonale

Sintassi

- Le funzioni del verbo sum (predicato verbale o nominale)

- Le congiunzioni coordinanti copulative, avversative, dichiarative, conclusive

- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, denominazione, causa, agente e causa efficiente, mezzo, modo, compagnia e unione, tempo determinato e continuato, origine, argomento, materia, limitazione e le particolarità dei complementi di luogo

- Le subordinate causale e temporale con l'indicativo

- Le subordinate finale e le relative

- Participio congiunto e ablativo assoluto

Percorsi formativi:

Nel primo quadrimestre è stato realizzato un modulo di Educazione civica, "Rapporto uomo-ambiente nel mondo romano" come previsto in fase di programmazione didattica e di progettazione delle attività di Ed. Civica concordate in seno al Consiglio di Classe.

Inoltre, è stato svolto il seguente percorso relativo alla didattica orientativa:

| AREA DI COMPETENZA | COMPETENZE ATTESE | DISCIPLINA | ATTIVITÀ |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Competenze per lo sviluppo sostenibile (GreenComp) | Abbracciare la complessità nella sostenibilità. Visione di futuri sostenibili | Latino | Il patrimonio culturale materiale e immateriale: l'ecomuseo |

La docente

Prof.ssa Luisa Emanuele

PROGRAMMA DI GEOSTORIA
A. S. 2023 / 2024 - CLASSE 2^A AL

PROF. PICCININI S. A.

LE RIFORME DI OTTAVIANO
LA DINASTIA GIULIO CLAUDIA
L'ANNO DEI QUATTRO IMPERATORI
LA DINASTIA FLAVIA
IL PRINCIPATO ADOTTIVO
COMMODO
LA DINASTIA DEI SEVERI
IL CRISTIANESIMO
L'ANARCHIA MILITARE
DIOCLEZIANO
COSTANTINO
IL IV SECOLO
IL CROLLO DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE
I REGNI ROMANO BARBARICI
L'ISLAM
GIUSTINIANO
IL MEDIOEVO
IL MONACHESIMO
I LONGOBARDI
I FRANCHI
CARLO MAGNO E IL SACRO ROMANO IMPERO

TESTO IN ADOZIONE

LUNARI, *LE VIE DELLA CIVILTÀ*, VOL. 2, ZANICHELLI

LICEO STATALE “E: BOGGIO LERA”

CATANIA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2023/2024

Docente: Salvatore Giardina

Classe 2 A Linguistico

- **Libro di testo: “Get thinking B1/B1+”.** Autori: H. Puchta, J. Stranks, P. L. Jones, C. Kennedy **Casa editrice:** Cambridge University Press.
- **“Oxford Grammar 360°”.** Autori: AA.VV. Casa editrice: Oxford University Press.

FROM GET THINKING B1/B1+

Unit 1 “A question of sport”

- Past continuous; Past continuous and Past simple; Defining relative clauses; Past simple vs Past continuous

Unit 2 “Smart life”

- have to / don’t have to; should / shouldn’t; mustn’t vs don’t have to

Unit 3 “A good education”

- Present perfect with for and since; Reflexive pronouns; a, an, the or no article

Unit 4 “On the screen”

- Comparative and superlative adjectives; (not) as... as comparatives; Making a comparison stronger or weaker; Adverbs and Comparative adverbs

Unit 5 “Online life”

- Indefinite pronouns all / some / none / any of them; should, had better, ought to

Unit 6 “Music to my ears”

- Present perfect continuous; Non-defining relative clauses; Present perfect vs Present perfect continuous

Unit 7 “No planet B”

- will, may, might for prediction; Modal verbs of deduction; First conditional with if / unless

Unit 8 “The future is now”

- Future forms; Question tags; nor, neither and so

Unit 9 “Science and us”

- Past simple vs Past continuous; used to; wish; Second conditional; the Future continuous; the Future Perfect

Unit 10 “Working week”

- The passive: Present simple and Past simple; The passive: questions; The passive: Present continuous and Present perfect

Unit 11 “Mind and body”

- Past perfect; Modal verbs of deduction (past); Past perfect continuous; Past perfect vs Past perfect continuous

Unit 12 “Breaking News”

- Third Conditional; Wish/If only+ Past Perfect

Tutte le unità sopra elencate sono state rafforzate da diverse attività di ascolto (listening) e scrittura (writing) presenti nel libro di testo e da esercizi di consolidamento dal testo di grammatica Oxford Grammar 360°.

Il docente

Prof. S. Giardina

Programma di Lingua e Cultura Francese

Libro di testo:

Quedubonheur ! vol.1 e 2 Autori: Martin Pelon Rossella BruneriCristelleGhioldi
. Casa editrice: Minerva Scuola

Classe: 2AL LINGUISTICO N.O. Sede Leonardo Grassi A.S: 2023/2024

Docente: BONGIORNO ELENA MARIA. Docente di conversazione:ALADENISE
EMMANUELLE CECILE

Unités 7,8,9, (V.1). Unités 10,11,12, 13 (V.2).

Lexique et communication:

Faire les courses, demander le prix et payer, parler de son alimentation, offrir,remercier; les magasins, les produitsalimentaires, les fêtes. S'informer et parlerdesprojets, parlerdutemps, demander/donner/justifier son opinion; les saisons, la météo, les vêtements,lesmatières.Exprimer la durée et la date interroger sur un événementpassé et répondre, raconteraupassé: Les vacances, les bagages, les faitsdivers. Exprimer son accord/son désaccord, argumenter, les sentiments, la lecture. Raconter un événementaupassé, donnerdesconseils, décrire les caractère de quelqu'un, le caractère.Prendre la parole, exprimer son point de vue.

Grammaire

Les articlespartitifs, exprimer la quantité, la négationavecrien,,personne,plus, jamais. les pronoms COD, les verbes en-ger et cer , le verbevouloir, les verbes en ir.Lefutursimple,lesfutursirréguliers,lespronomsrelatifs, les verbesimpersonnels, les verbespouvoir et mettre.Lepassécomposé, le participepassé desverbesêtre et avoir, l'imparfait.

Les pronomspossessifs, interrogatifs, les pronoms y et en, le comparatif, les superlatifsrelatifs, les verbes sortir, voir et boire.Lesverbesentendre,connaître, lire,lespronoms COI, les adjectifindéfinis, l'expression de l'opposition.

Les verbes en ir(commeouvrir) le passécomposé à la forme négative et interrogative, l'oppositionpassécomposé et l'imparfait, le conditionnelprésent.Le plus-que-parfait, l'expression de la condition(1), les pièges de l'interrogation.Lefuturantérieur, le conditionnelpassé.

Culture et civilisation

Santé et alimentationdesjeunes,lesterroirs, pour en finir avec les fromages, et les recettes, les ados à table. Compétencesnumériques, monidentité sur la toile, protéger ma vie privée sur la toile. la France face à sesdéfisécologiques, desjeunesbénévoles.

Educazione Civica: L'Agenda 2030 (les 17 objectifs) présentation d'un objectif.

LICEO SCIENTIFICO "BOGGIO LERA" - CATANIA

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Classe II sez. AL

a.s. 2023-2024

Prof.ssa Eloisa Ballarò

LIBRI DI TESTO

Polettini, Pérez Navarro; "Juntos, volume 2, libro del alumno", Zanichelli.

Laura Tarricone, Nicoletta Giol, "A Prueba", Loescher Editore.

COMPETENCIAS GRAMATICALES:

Repaso del Presente Indicativo. Verbos irregulares.

Acentuación.

Repaso del Pretérito Perfecto. Usos. Marcadores temporales.

Participios regulares e irregulares.

Diferencia entre SER/ESTAR.

Pretérito Imperfecto. Usos. Verbos regulares e irregulares.

Pretérito pluscuamperfecto

Pretérito Indefinido. Usos. Verbos regulares e irregulares.

Marcadores temporales del Indefinido.

Contraste Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido.

Contraste Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido.

Condicionales simple y compuesto. Usos. Verbos regulares e irregulares.

Futuro simple y compuesto de verbos regulares e irregulares. Usos.

Pedir/preguntar, ir/venir, llevar/traer.

Las preposiciones. POR/PARA.

Los comparativos y superlativos.

Los interrogativos y exclamativos.

Los Indefinidos y los adjetivos apocopados.

COMPETENCIAS PRAGMÁTICAS

Hablar de hechos pasados.

Hablar de un pasado reciente.

Hablar de gustos y aficiones.

Hablar de estados de ánimo.

Pedir en una tienda de ropa o calzado

Hablar de acciones habituales.

Pedir y expresar opinión.

Pedir y dar un consejo.

Dar órdenes.

Expresar intenciones o planes para el futuro.

VOCABULARIO

Los alimentos.

Establecimientos comerciales.

Nombres de prenda y calzado.

Las profesiones.

El tiempo atmosférico.

El medio ambiente.

CONOCIMIENTOS SOCIOCULTURALES

La Comida.

La Indumentaria.

Las tiendas españolas.

La Feria de Abril.

La Corrida.

El Flamenco.

La Navidad.

Villancicosnavideños.

La Semana Santa.

Sant Jordi.

El Camino de Santiago.

Las Fallas de Valencia.

Sanfermines.

Educazione Civica sono state svolte tematiche riguardanti la Cittadinanza Digitale, i cui obiettivi sono stati quelli di conoscere i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta con particolare riferimento al Cyberbullismo.

Curricolo Didattica Orientativa: tematica scelta dal consiglio di classe "Noi e il territorio: eventi e manifestazioni". Sono state trattate per quanto riguarda la lingua spagnola le competenze necessarie per una cultura della democrazia e per il dialogo interculturale (**RFCDC**). Le attività che si sono svolte sono state: scambio informazioni sul paese d'origine, sulle lingue conosciute studiate, esperienze di viaggio.

Progetto Erasmus + Scambio culturale con una scuola spagnola.

Prof.ssa Eloisa Ballarò

Docente di conversazione: Prof.ssa Giovanna Lea Di Stefano

LICEO SCIENTIFICO “E. BOGGIO LERA” - CATANIA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE II A_L CORSO LINGUISTICO

Prof. Giuseppe Cassia

ALGEBRA

Identità numeriche. Equazioni. Principi di equivalenza. Le soluzioni di una equazione. Equazione determinata, indeterminata, impossibile. Equazioni di primo grado contenenti prodotti notevoli. Equazioni frazionarie. Equazioni di secondo grado riconducibili a equazioni di primo grado. Legge di annullamento del prodotto. Scomposizione dei polinomi. Raccoglimento totale e parziale. Il trinomio caratteristico. La scomposizione del trinomio di secondo grado. Disuguaglianze numeriche e loro proprietà. Le disequazioni di primo grado. I principi di equivalenza per le disequazioni. Le soluzioni di una disequazione di primo grado e rappresentazione grafica. Disequazioni di primo grado contenenti i prodotti notevoli. Disequazioni frazionarie. Sistemi di disequazioni di primo grado. Disequazioni prodotto. I sistemi lineari di due equazioni in due incognite. Sistemi determinati, impossibili, indeterminati. I metodi di risoluzione dei sistemi: sostituzione, confronto, riduzione e Cramer. Relazione tra le soluzioni e i coefficienti di un sistema lineare. Regola dei rapporti. I Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite.

GEOMETRIA

La congruenza dei segmenti; la congruenza degli angoli; segmenti consecutivi, adiacenti; angoli consecutivi, adiacenti, opposti al vertice. Angoli particolari e primi teoremi. I triangoli: classificazione rispetto ai lati e rispetto agli angoli. Relazioni tra lati e angoli di un triangolo. Primo criterio di congruenza dei triangoli. La

dimostrazione per assurdo. Il secondo criterio di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele con le relative dimostrazioni. il terzo criterio di congruenza. Relazioni tra lati e angoli di un triangolo. Le disuguaglianze triangolari. Il teorema dell'angolo esterno. Perpendicolarità. Asse di un segmento. Distanza di un punto da una retta. L'altezza, la mediana, la bisettrice. Punti notevoli di un triangolo.

Libri di testo adoperati: “Le Idee della matematica Vol. 1 e Vol. 2” –

L. Nobili - S. Trezzi - R. Giupponi Editore: ATLAS

Catania, 07.06.2024

Il Docente
Prof. Giuseppe Cassia

anno scolastico 2023 / 2024
PROGRAMMA DI SCIENZE
classe: II AL

insegnante: prof. ssa M. Gabriella Foti

Libro di testo: [Biologia](#) (Phelan - Pignocchino)

Chimica e Biologia

Regola dell'ottetto.

Significato di legame chimico.

Concetto di elettronegatività.

Legame covalente apolare e polare, singolo, doppio, triplo. Legame ionico.

Legami intermolecolari (cenni).

Legami fra soluto e solvente: processo di dissoluzione.

Legame a idrogeno.

Proprietà dell'acqua: coesione, adesione, tensione superficiale, capillarità, elevato calore specifico, densità del ghiaccio e dell'acqua allo stato liquido, comportamento di soluti ionici in acqua.

La varietà delle molecole: forma delle molecole, relazione fra forma e funzione.

Come rappresentare le molecole: formule molecolari, di struttura, e modelli molecolari. Dipoli.

Caratteristiche che accomunano gli esseri viventi.

Elementi chimici indispensabili per la vita.

Elementi di chimica organica: le proprietà del Carbonio e dei suoi composti (catene carboniose, isomeria, gruppi funzionali).

Materiali di costruzione delle cellule: le biomolecole (caratteristiche generali, monomeri e polimeri, reazioni di condensazione e di idrolisi).

Struttura e funzioni di:

carboidrati (monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi)

lipidi (trigliceridi, fosfolipidi, steroidi)

proteine

Teoria cellulare

Organizzazione di base di ogni cellula. Differenze fra cellula eucariote e procariote.

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“E. BOGGIO LERA”

CATANIA

PROGRAMMA DI RELIGIONE

Anno Scolastico 2023-2024

Insegnante: **Deodati Lidia**

Classe **II°AL**

1° Modulo: Il racconto del Nuovo Testamento: Gesù Cristo

- La società giudaica al tempo di Gesù
- La storicità di Cristo attraverso le fonti
- La vita pubblica: l'annuncio del Regno. L'insegnamento in parabole.
- La Pasqua, evento fondante del Cristianesimo.

2° Modulo: Da Cristo alla Chiesa

- Origini e caratteristiche della Chiesa: l'organizzazione e il primato di Pietro.
- La prima comunità cristiana e lo scontro con l'Impero romano: le persecuzioni.
- La simbologia cristiana.
- La chiesa di Catania e la sua storia.
- Il Cristianesimo alle origini dell'Europa.
- Il monachesimo e l'unità europea.

3° Modulo: Cristianesimo, Islam, nuove religioni.

- La fede nel Dio unico: l'Islam
- Integralismo e fondamentalismo.
- Religione e Costituzione.
- Religione e superstizione. Religione e magia.
- I Nuovi movimenti religiosi.

L'insegnante

Prof.ssa Lidia Deodati

Anno scolastico 2023 / 24 - Contenuti svolti , prof. **VINCENZO PRESTI**

docente di **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE classe 2 sezione A L**

Argomenti sviluppati: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Test d'ingresso: salto in lungo da fermo; lancio Palla Medica, salto in alto da fermo e test sulla coordinazione motoria.

Attività ed esercizi a carico naturale.

Attività ed esercizi con piccoli attrezzi codificati e non codificati.

Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed intersegmentario, per il controllo della respirazione.

Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variate.

Circuiti per la verifica della coordinazione ed equilibrio.

Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche e complesse.

Test di Cooper.

Attività sportive e pre-sportive di squadra: fondamentali individuali con e senza palla per le discipline della pallavolo.

Le regole della Pallavolo e i suoi fondamentali.

Attività sportive negli ambienti naturali.

I principi generali del fairplay .

Indicazione Apparati: scheletrico, muscolare e respiratorio.

EDUCAZIONE CIVICA

- **La tutela del verde e del territorio. Il punto di non ritorno del Pianeta (Iniziativa per la sua tutela). L'importanza delle Foreste e del verde. Il " Plogging".**

Il Docente

VINCENZO PRESTI