

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO ED ESTERNO - ESPERTI E TUTOR

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sotto azione ESO4.6.A4.A  
CUP I64D24001060007

TITOLO DEL PROGETTO: **LA SCUOLA AL CENTRO**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 47 del 22/05/24 e Consiglio di Istituto – delibera n° 24 del 22/05/24);
- VISTA** la candidatura n. 2821 del 23/05/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia.

### EMANA

il presente avviso, avente per oggetto la selezione di personale interno e esterno, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- uno o più Esperti per singolo modulo
- 1 Tutor per singolo modulo

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

PON	Titolo modulo	Allievi/e	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste
1	BioGeoDiversità del territorio	20	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 o più Esperti 1 Tutor
2	L'età di mezzo. Dal mondo analogico a quello digitale	18	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 o più Esperti 1 Tutor
3	Laboratorio di Composizione – scultura, allestimento e riutilizzo creativo	20	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 o più Esperti 1 Tutor
4	Laboratorio di lettura	16	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 o più Esperti 1 Tutor
5	Coup de théâtre	20	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 o più Esperti 1 Tutor
6	Applicazioni di Robotica, CAD e intelligenza artificiale	20	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 o più Esperti 1 Tutor

7	Pallavoliamo insieme	15	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 o più Esperti 1 Tutor
---	----------------------	----	--	----------------------------

### **Descrizione moduli:**

#### **MODULO 1 – BioGeoDiversità del territorio**

Il modulo nasce con l'intento di promuovere il successo formativo e l'ampliamento dell'azione educativo-didattica del sapere, saper fare e saper essere; promuovere l'esplorazione e la ricerca sul territorio; ridurre le distanze tra scuola e territorio, ponendo gli allievi in modo curioso di fronte alle bellezze paesaggistiche; fornire agli alunni un laboratorio pratico, un'esperienza concreta del fare mediante un input alla comunicazione, alla reale integrazione con il territorio.

Gli obiettivi che il modulo si prefigge sono:

- Educare all'acquisizione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto delle norme di vita democratica, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
  - Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
  - Potenziare le competenze tecnico-scientifiche.
  - Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio.
  - Stimolare l'acquisizione di conoscenze in merito al patrimonio naturalistico del territorio.
  - Favorire l'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità, in merito alla storia locale.
- Tale proposta modulare promuoverà l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

#### **MODULO 2 – L'età di mezzo. Dal mondo analogico a quello digitale**

Il laboratorio di storia contemporanea sull'ultimo trentennio del XX secolo si propone di approfondire i nodi più significativi della storia contemporanea a partire dagli anni Settanta, anche al fine di potenziare le conoscenze sulla Storia contemporanea in vista dell'esame di Stato. Obiettivi:

- Potenziare le capacità di ricerca e di analisi critica delle fonti.
- Leggere la contemporaneità legandola alle vicende del recente passato individuando i processi di trasformazione socio-economici e politico-culturali determinati dalla fine della "Guerra fredda" e dalla rivoluzione informatica.

15 ore saranno dedicate all'attività frontale, 10 all'attività laboratoriale di ricerca di materiali in Rete, lettura di testi ed analisi di materiali coevi (musicali, cinematografici, documentari) e 5 alla produzione del lavoro multimediale.

#### **MODULO 3 - Laboratorio di Composizione – scultura, allestimento e riutilizzo creativo**

Il progressivo e massiccio uso dei dispositivi informatici ha reso, negli ultimi anni, sempre più difficoltoso per i ragazzi l'approccio pratico-esperienziale alle discipline. Il Laboratorio è l'ambiente ideale per applicare e sviluppare processi di conoscenza condivisa, di progettazione finalizzata allo sviluppo del pensiero creativo, all'educazione ambientale. L'esercizio del dare forma e/o del trasformare, materiali, colori, oggetti, la pratica del ricreare, con materiali diversi e con risorse già esistenti, permette di sviluppare il pensiero creativo, la capacità di connessioni inedite, l'espressione personale.

All'interno del Laboratorio si esplorano le diverse tipologie di materiali, si studiano metodi e tecniche di utilizzo creativi, si affronta il tema dell'espressione personale e non solo.

L'espressione artistica si fa veicolo per la comunicazione e la trasmissione di importanti temi sociali, come quello dell'ambiente, della tecnologia, dello scarto e del riuso e riciclo in chiave creativa.

#### **MODULO 4 - Laboratorio di lettura**

Il corso sarà strutturato come un laboratorio di lettura in cui si leggono e si discutono opere letterarie selezionate. Sono altresì previsti:

- Incontri con gli autori per discutere del processo creativo e dell'importanza della lettura.
- Gare per promuovere la lettura attraverso sfide di gruppo.
- Recensioni e dibattiti per stimolare la critica letteraria e il confronto tra studenti.

#### **MODULO 5 - Coup de théâtre**

Il progetto teatro francofono propone un percorso formativo che, attraverso l'uso di tecniche attive, coinvolge in maniera diretta gli studenti e consente un apprendimento che mette in gioco tutti gli aspetti della personalità, non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo-relazionali.

Tale progetto, oltre ad avvicinare gli alunni al teatro, fornisce ai discenti la possibilità di interiorizzare in maniera ludica strutture e lessico della lingua francese, in modo tale da favorire la spontaneità espressiva ed arricchire il

proprio bagaglio conoscitivo per una crescita personale e culturale. Grazie all'attenzione al "clima emotivo" che promuove l'appartenenza dei ragazzi al gruppo, gli allievi possono essere motivati a mettere in atto tutti i meccanismi utili per l'apprendimento della lingua straniera.

Obiettivi e finalità

- Prendere coscienza del bisogno di ricostruire la propria identità personale e sociale;
- Sviluppare conoscenze, abilità e competenze che valorizzano tale identità;
- Accettare le regole oggettive nel rispetto dell'altro;
- Dimostrare una maggiore tolleranza verso le dinamiche di gruppo;
- Potenziare le capacità di relazioni interpersonali;
- Potenziare l'autostima;
- Affinare l'autocontrollo e la consapevolezza dell'atto comunicativo in lingua straniera;
- Sollecitare la comprensione scritta e orale e la produzione orale in lingua straniera, coinvolgendo gli alunni attraverso un'esperienza diretta che li motiva particolarmente e li incita al "saper fare";
- Confrontarsi con un testo teatrale in lingua straniera al di là delle normali modalità della didattica curricolare.

## **MODULO 6 - Applicazioni di Robotica, CAD e intelligenza artificiale**

Il principale obiettivo dell'attività sarà quello di creare un gruppo di studentesse e studenti che svolgeranno con regolarità attività laboratoriali di robotica, disegno CAD e coding al fine di realizzare progetti e applicazioni che risultino utili alla comunità scolastica e/o rispondenti alle specifiche delle competizioni di robotica.

I progetti che verranno sviluppati saranno espressione della creatività dei partecipanti e si ispireranno a tematiche sociali, ambientali e di espressione artistica.

L'attività che si propone ha un elevato valore didattico multidisciplinare in quanto, oltre alle competenze tecniche specifiche, richiama conoscenze e competenze di diverse discipline scientifiche e non a vari livelli.

L'attività inoltre ha un'importante componente creativa e si collega, a seconda della tematica scelta, a discipline umanistiche, artistiche e di scienze naturali.

Le attività saranno svolte secondo un approccio esperienziale e laboratoriale.

## **MODULO 7 - Pallavoliamo insieme**

Il modulo si propone di favorire la conoscenza dello sport di squadra, dei fondamentali e della tecnica di gioco. Ha, inoltre, come obiettivo, il miglioramento delle qualità fisiche degli studenti.

Il modulo mira, infine, a promuovere il rispetto delle regole e a creare momenti di socialità, incentivando lo spirito di gruppo.

### **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### **A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **B) II TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma.

Dovrà, inoltre:

- accedere in piattaforma;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Titolo modulo	FIGURA	Titolo di accesso richiesto
BioGeoDiversità del territorio	Esperto/i	Laurea in Scienze
L'età di mezzo. Dal mondo analogico a quello digitale	Esperto/i	Laurea in discipline storiche e/o filosofiche
Laboratorio di Composizione – scultura, allestimento e riutilizzo creativo	Esperto/i	Laurea in discipline artistiche-grafiche e/o architettura
Laboratorio di lettura	Esperto/i	Laurea in Lettere o discipline umanistiche
<i>Coup de théâtre</i>	Esperto/i	Laurea in Lingua straniera (Francese) ed esperienze teatrali certificate
Applicazioni di Robotica, CAD e intelligenza artificiale	Esperto/i	Laurea in Matematica e/o Fisica e/o Informatica e/o Ingegneria
Pallavoliamo insieme	Esperto/i	Laurea in Scienze motorie
Tutti i moduli	Tutor	Qualsiasi Diploma di laurea

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Tutti i **moduli** inizieranno al termine delle procedure per la selezione degli esperti e dei tutor e dovranno essere completati **entro il 31/12/2024, fatta eccezione per deroghe particolari da discutere con la dirigenza e con il gruppo di progetto.**

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Coloro che volessero condividere l'attività di docenza all'interno dello stesso modulo (**max. 3 esperti per singolo modulo**) dovranno presentare un **progetto didattico unitario**, in allegato all'istanza presentata singolarmente, in cui vengono esplicitati i ruoli di ciascuno in relazione alla docenza suddetta. Nel procedere all'assegnazione degli incarichi verrà data **la precedenza alle docenze condivise.**

Inoltre, secondo quanto previsto dall'Avviso ministeriale verrà data precedenza alle **domande prodotte dai docenti interni.**

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) **dovrà essere presentata con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta (tutor-esperto) a cui si intende partecipare.**

I modelli sono allegati al presente bando e dovranno essere firmati in calce e con allegato il *curriculum vitae* in formato europeo in cui **dovranno essere indicati ESCLUSIVAMENTE i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso;** dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, **pena l'esclusione.**

L'istanza deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: **ctps020004@istruzione.it** e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/10/2024.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto FSE+ LA SCUOLA AL CENTRO - MODULO....."**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:

- Scheda di autovalutazione allegata (All. 2) al presente avviso dettagliatamente compilata;
- *Curriculum vitae*, secondo il modello europeo, **sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.liceoboggiolera.edu.it](http://www.liceoboggiolera.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.liceoboggiolera.edu.it](http://www.liceoboggiolera.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni**, dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario</b> <b>Lordo omnicomprendivo</b>
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA

Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA
---------	-------------------------------------	-------------

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il candidato prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Valeria Alfia Pappalardo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.liceoboggiolera.edu.it](http://www.liceoboggiolera.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e su Amministrazione Trasparente.

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico.

## **Allegato 1 istanza di partecipazione**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA - TUTOR – ESPERTO**

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sottoazione ESO4.6.A4.A CUP  
I64D24001060007

TITOLO DEL PROGETTO: LA SCUOLA AL CENTRO

**Il/La sottoscritto/a**

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

PROVINCIA \_\_\_\_\_

COMUNE DI RES.ZA \_\_\_\_\_

PROVINCIA \_\_\_\_\_

VIA/PIAZZA/CORSO

N. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_

E-MAIL \_\_\_\_\_

TITOLO DI STUDIO - LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto Modulo 1

Esperto Modulo 2

Esperto Modulo 3

Esperto Modulo 4

Esperto Modulo 5

Esperto Modulo 6

Tutor

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;



- o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

Il Liceo Statale "**E. Boggio Lera**" - Catania al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Allegato 2 scheda di autovalutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

**Nome e cognome** \_\_\_\_\_

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti	Auto valutazione
A) TITOLI DI ACCESSO		
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punti 5</li> <li>• Da 101 a 105/110 Punti 10</li> <li>• Da 106 a 110/100 Punti 15</li> <li>• + lode Punti 2</li> </ul>	

Altra Laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti	
Competenze informatiche certificate (EIPASS, ECDL, ...)	Punti 2 per certificazione, max 6 punti	
Competenze linguistiche certificate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIVELLO A2 Punti 0.5</li> <li>• LIVELLO B1 Punti 1</li> <li>• LIVELLO B2 Punti 2</li> <li>• LIVELLO C1 Punti 3</li> <li>• LIVELLO C2 Punti 5</li> </ul> <p>Viene valutata solo la certificazione di livello più alto</p>	
Docenza (in qualità di Esperto interno/esterno) Progetti PON/POR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore  (Punteggio massimo complessivo: 10 Punti)	
Tutor progetti PON/POR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore  (Punteggio massimo complessivo: 10 Punti)	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore  Punti 4 per ogni corso di durata annuale  (Punteggio massimo complessivo: Punti 12)	
Pubblicazioni didattiche	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 3 punti	
Esperienza di docenza nella disciplina oggetto dell'incarico presso scuola proponente	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti	
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 5 punti	

## TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

Nome e cognome \_\_\_\_\_

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti	Auto valutazione
A) TITOLI DI ACCESSO		
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punti 5</li> <li>• Da 101 a 105/110 Punti 10</li> <li>• Da 106 a 110/100 Punti 15</li> <li>• + lode Punti 2</li> </ul>	
Altra Laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti	
Competenze informatiche certificate (EIPASS, ECDL, ...)	Punti 2 per certificazione, max 6 punti	
Competenze linguistiche certificate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIVELLO A2 Punti 0.5</li> <li>• LIVELLO B1 Punti 1</li> <li>• LIVELLO B2 Punti 2</li> <li>• LIVELLO C1 Punti 3</li> <li>• LIVELLO C2 Punti 5</li> </ul> <p>Viene valutata solo la certificazione di livello più alto</p>	
Docenza (in qualità di Esperto interno/esterno) Progetti PON/POR	<p>Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore</p> <p>(Punteggio massimo complessivo: 10 Punti)</p>	

Tutor progetti PON/POR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore  (Punteggio massimo complessivo: 10 Punti)	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore  Punti 4 per ogni corso di durata annuale  (Punteggio massimo complessivo: 10 punti)	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore  Punti 4 per ogni corso di durata annuale  (Punteggio massimo complessivo: 12 Punti)	
Pubblicazioni didattiche	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 3 punti	
Esperienza di docenza presso la scuola proponente	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti	
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 5 punti	

*Il Dirigente Scolastico*  
Valeria Alfia Pappalardo  
Documento firmato digitalmente ai  
sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme  
ad esso connesse